وحدة التصرف في الميزانية حسب الأهداف

التنزيل العملياتي للبرامج وحوار التصرف

المكون: رياض الزعيم

ديسمبر 2018

المحتـــــــوى

الجمهورية التونسيّة
RÉPUBLIQUE TUNISIENNE
وزارة الماليّة
MINISTÈRE DES FINANCES

التنـــزيـــل العمليـــاتي للبـــرامج

حوار التصرف

gouvernance transparence performance

التنـــزيـــل العمليـــاتي للأداء

منهجية اعداد إطـــار الأداء للجامعة

ورشة

التنــزيــل العمليــاتي للبــرامج

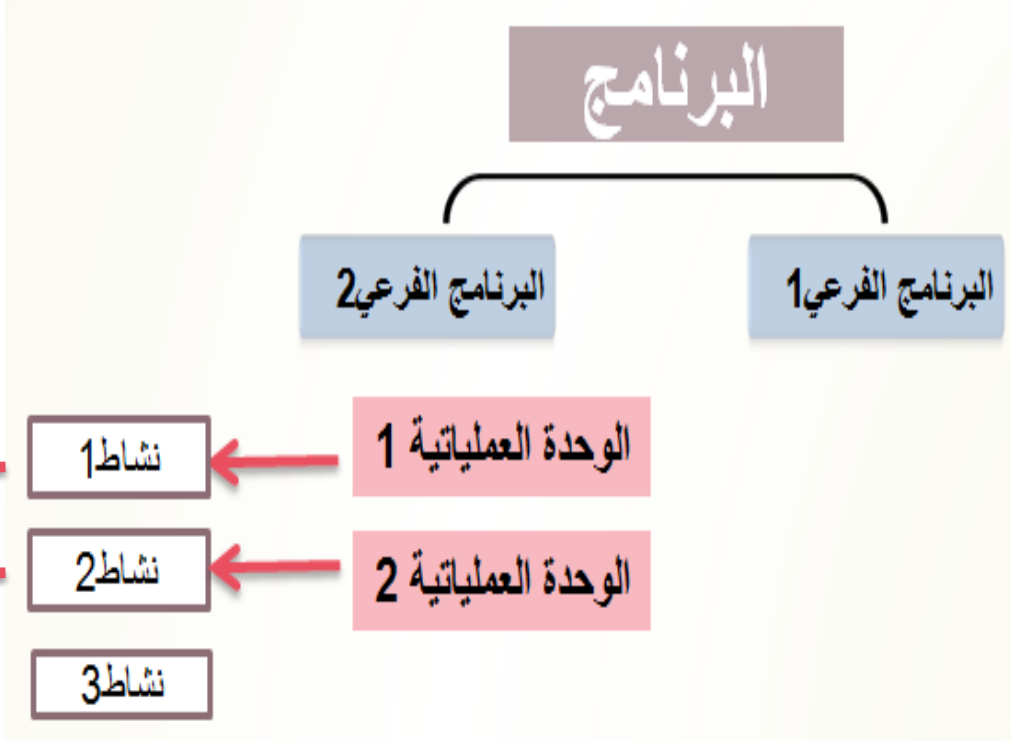
إطار الأداء

الاستراتيجية

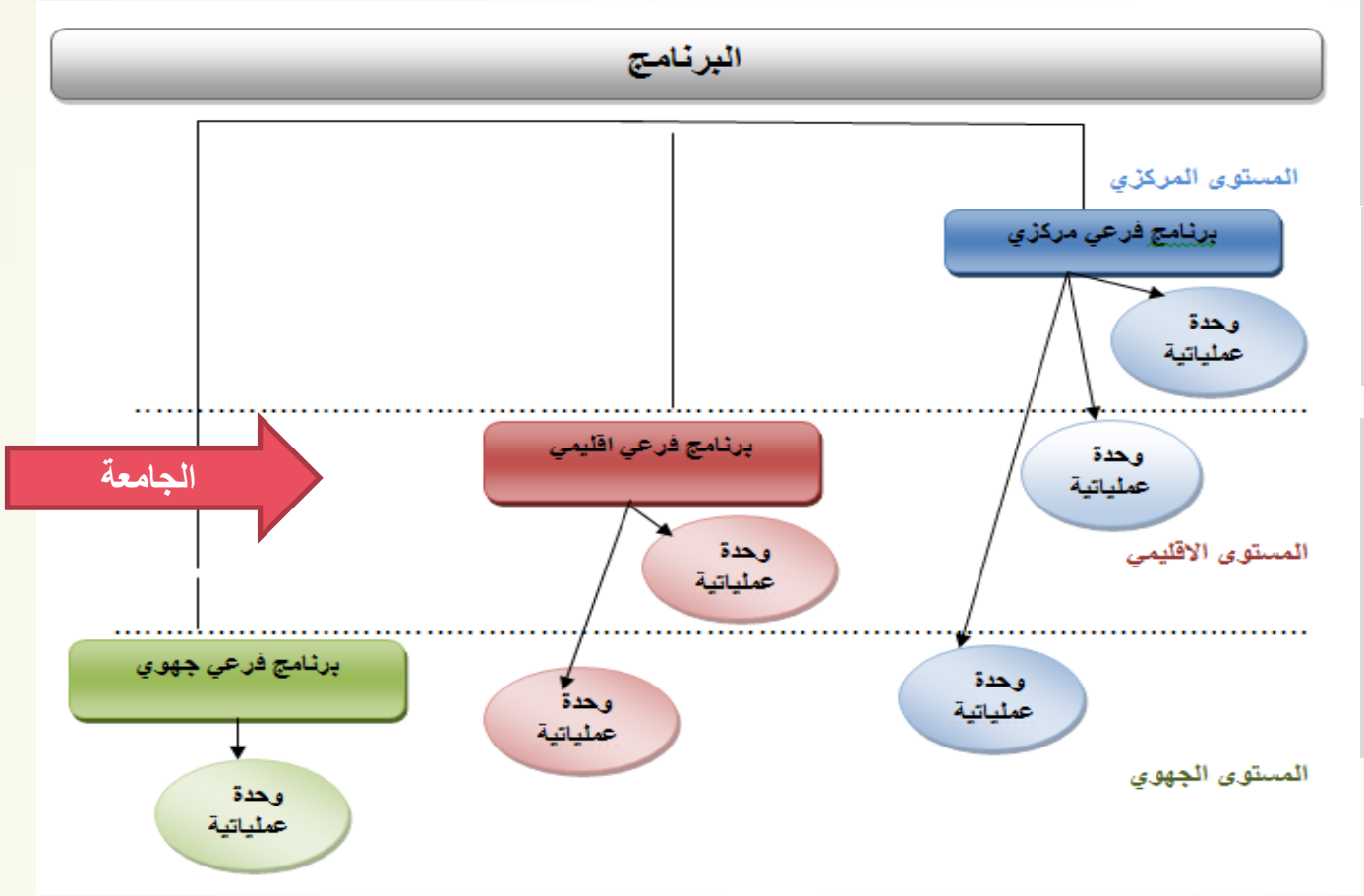
الأهداف

مؤشرات قيس الأداء

الميزانيــة



التنـــزيـــل العمليـــاتي للبـــرامج

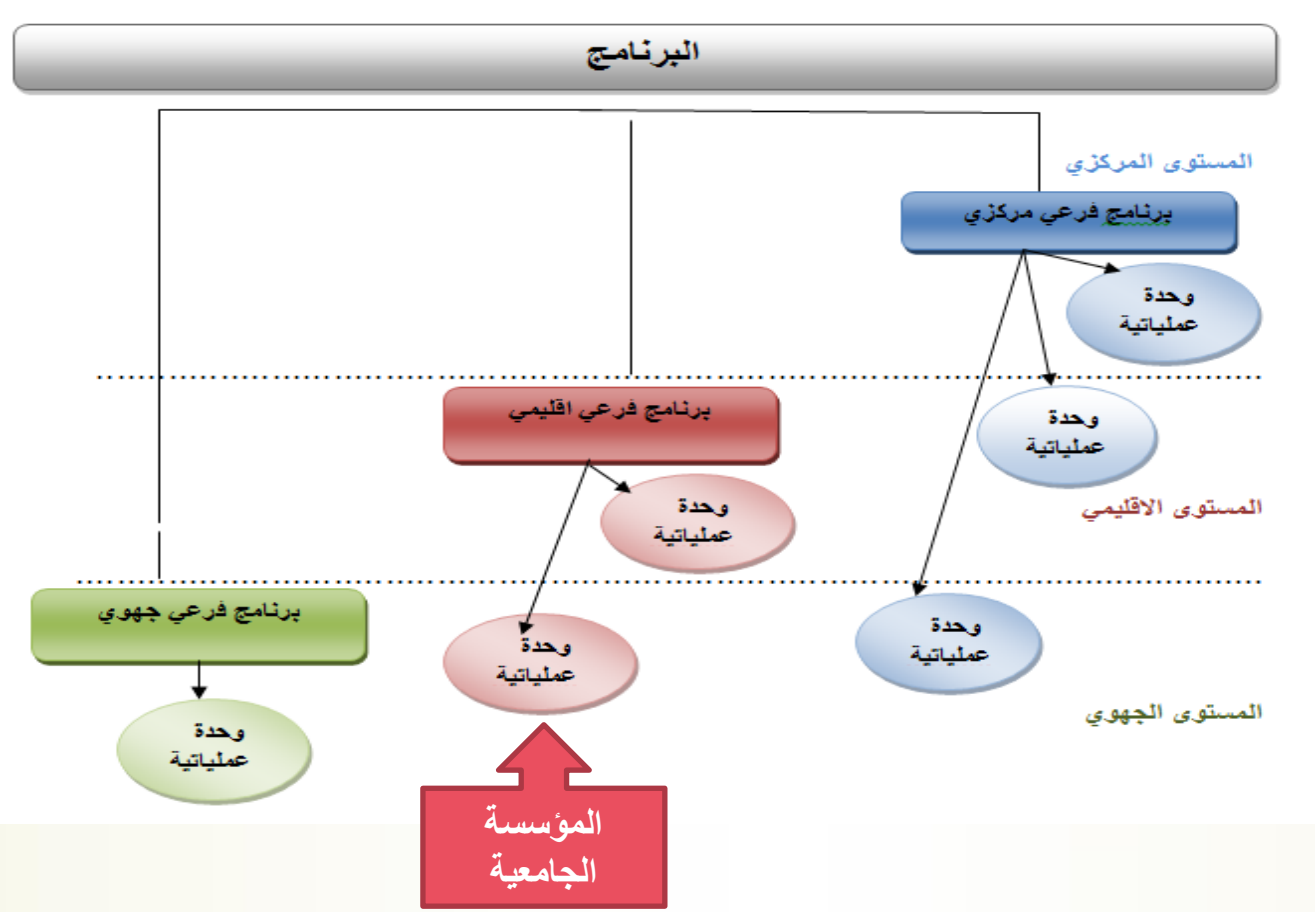


البرنامج الفرعي

هو المستوى العملياتي الأول لتفويض المسؤولية،

يمكن أن يتواجد على المستوى:
- المركزي،
- الإقليمي،
- الجهوي،
- أو بالثالث مستويات على حد السواء.

التنـــزيـــل العمليـــاتي للبـــرامج



الوحدة العمليـــاتية

تعتبر المستوى الثاني للتنزيل العملياتي للبرامج وهي التي يعهد إليها الانجاز الفعلي للأنشطة المحددة على مستوى البرنامج الفرعي بما يساهم في تحقيق أهداف السياسة العمومية.

يمكن أن تتواجد على المستوى:

- المركزي،
- الإقليمي،
- الجهوي،

حـوار التصـرف

الأدوار الجديدة

مسؤوليات قيادية تقوم على أساليب التصرف الحديثة

مسؤوليات إدارية كلاسيكية تقوم على السلطة الهرمية

حـوار التصـرف

تعريف رئيس البرنامج

«هو الحلقة الجوهرية في إطار التصرف المبني على الأداء.
يعين رئيس البرنامج من الوزير المعني ويمارس مهام قيادة البرنامج تحت إشرافه.
يساهم "رئيس البرنامج" مع باقي المتدخلين في بلورة أهداف البرنامج وفي إعداد ميزانيته ويحرص على تنفيذ ميزانية البرنامج وتحقيق الأهداف المعلنة له.»

أهم التوجهات لمشروع الأمر الحكومي المتعلق بضبط المهام القيادية لرؤساء البرامج بالوزارات

الفصل 3 : يتم اختيار رئيس البرنامج من بين الإطارات القارين والشاغلين لإحدى وظائف مدنية أو عسكرية عليا على المستوى المركزي والمتمتعين بمهارات قيادية. **وتتم تسمية رئيس البرنامج مكلف بمأمورية** و ذلك بمقتضى أمر حكومي **لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد**.

تسند لرئيس البرنامج صفة آمر بالصرف أول في حدود الإعتمادات الخاصة بالبرنامج وفقا لأحكام مجلة المحاسبة العمومية.

الفصل 4: يمكن **تسمية مكلف بمأمورية بمهمة رئيس برنامج** وفق نفس الإجراءات المنصوص عليها بالفصل 3 من هذا الأمر الحكومي.

في هذه الحالة، يتمتع **بمنحة إضافية تقدر بـ 50 %من قيمة منحة مكلف بمأمورية** المسندة له. مع العمل على تكريس مبدأ التناصف في المنح المسندة لفائدة رؤساء البرامج.

أهم التوجهات لمشروع الأمر الحكومي المتعلق بضبط المهام القيادية لرؤساء البرامج بالوزارات

الفصل 9: يتـمّ **إعفاء رئيس البرنامج من مهامه** في حالة عدم تحقيق الأهداف والالتزامات المنوطة بعهدته استنادا إلى تقرير يتضمن تحليل النتائج وتفسير الفوارق بين التقديرات والإنجازات التي يقوم بإدراجها بالتقارير السنوية للأداء .

يترتب عن الإعفاء السحب الآلي للامتيازات والمنح المترتبة عن تكليفه بمهمة رئيس البرنامج.

حـوار التصـرف

يستند رئيس البرنامج على رؤساء برامجه الفرعية، ويفوض إليهم صلاحياته في حدود مجالات تدخلهم.

تعريف رئيس البرنامج الفرعي

يعين رئيس البرنامج الفرعي بمقتضى قرار من الوزير المعني وباقتراح من رئيس البرنامج،

المسؤولية: يعدّ رئيس البرنامج الفرعي المخطط العملي للبرنامج الفرعي، البرمجة المالية المقترحة من طرف رئيس البرنامج مع مناقشة جدوى هذه البرمجة في ظل مدى مساهمة برنامجه الفرعي في الأهداف الاستراتيجية للبرنامج والأهداف الأخرى المقترحة من رئيس البرنامج.

يقوم بتشريك رؤساء الوحدات العملياتية في حوار التصرف ويقوم بتوزيع الميزانية على مختلف الوحدات العملياتية.

الصفة المحاسبية: يكون رئيس البرنامج الفرعي آمر بالصرف مساعد.

حـوار التصـرف

تعريف رئيس الوحدة العملياتية

المسؤولية: يتولى رئيس الوحدة العملياتية انجاز نشاط أو عدة أنشطة تعهد له من طرف رئيس البرنامج الفرعي الراجع له بالنظر. ويعمل في هذا الإطار على موافاة رئيس البرنامج الفرعي بصفة دورية بمختلف المعطيات الضرورية وبنتائج التصرف المحققة.

الصفة المحاسبية: يمكن لرئيس البرنامج الفرعي أن يفوض لفائدة وحدة عملياتية أو أكثر جزءا من الاعتمادات المخصصة له.

مهـــام رئـــيس الجـــامعـــة

يتـــولـــى:

- المساهمة في اعداد وثائق الميزانية والقدرة على الأداء للبرنامج بناء على الأولويات المضبوطة من طرف رئيس البرنامج
- اعداد الميزانية وضبط تعهداته بخصوص القدرة على الأداء لبرنامجه الفرعي،
- المساهمة في اعداد إطار النفقات على المدى المتوسط للبرنامج عن طريق اعداد إطار النفقات على المدى المتوسط الخاص ببرنامجه الفرعي،
- المساهمة في تحليل الانجازات المحققة في السنوات السابقة للبرنامج خاصة في إطار اعداد التقرير السنوي للقدرة على الأداء للبرنامج
- تسلّم جزء من اعتمادات البرنامج مرتبطة بأهداف يتم قياسها عن طريق مؤشرات نتائج، ويقوم بقيادة برنامجه الفرعي كما تتم مساءلته من طرف رئيس البرنامج.

ميثـــاق التصـــرف

يهدف ميثاق التصرف وتحت إشراف الوزير المعني إلى **تحديد أساليب التصرف في البرامج العمومية وتوثيق حوار التصرف** بين رؤساء البرامج ورؤساء البرامج الفرعية ومختلف الهياكل (المركزية و الجهوية والمؤسسات العمومية....) المساهمة بصفة مباشرة أو غير مباشرة في تحقيق الأهداف المعلن عنها في إطار المشاريع السنوية للأداء.

يوضح ميثاق التصرف أدوار مختلف المتدخلين في قيادة التصرف المبني على الأداء من خلال قواعد التصرف في الاعتمادات وتحديد الآليات المتعلقة بقيادة البرنامج على غرار:

- **حدود مسؤوليات كل متدخل (برمجة الأنشطة، التعهد بجملة من الأهداف، ضبط الإجراءات، وضع الاعتمادات على الذمة و كيفية تقديم التقارير....) .**
- **استقلالية كل متدخل (أنماط القيادة، إجمالية الاعتمادات، طرق إجراء تبادلية الاعتمادات... ،).**
- **قواعد تبادل المعلومات.**
- **روزنامة حوار التصرف.**

الخلايا القارة المكلفة بتركيز منظومة التصرف في الميزانية حسب الأهداف المنشور الوزاري عـــ 18ـــــدد لسنة 2016

احداث خلايا مكلفة بمساعدة رئيس البرنامج والبرنامج الفرعي في المهام التالية :

- تنظيم حوار التصرف على مستوى كل برنامج أو برنامج فرعي بهدف بلورة إطار القدرة على الأداء الخاص به (الاستراتيجية، الأهداف ومؤشرات قيس الأداء) بمشاركة المؤسسات الراجعة له بالنظر وجميع الهياكل المتدخلة،
- إعداد وثائق القدرة على الأداء (التقرير السنوي للقدرة على الأداء والمشروع السنوي للقدرة على الأداء)،
- إعداد وتحيين البرمجة السنوية للنفقات،
- إعداد مشروع ميزانية وإطار النفقات على المدى المتوسط الخاص بالبرنامج أو البرنامج الفرعي،
- إعداد لوحات قيادة ومتابعة تنفيذ الميزانية ومدى تحقيق الأهداف المرسومة ضمن استراتيجية البرنامج أو البرنامج الفرعي،
- إرساء منظومة الرقابة الداخلية ورقابة التصرف بالتنسيق مع وحدة التصرف حسب الأهداف بالوزارة وجميع الهياكل المتدخلة في العملية،
- إدراج المعطيات المتعلقة بالميزانية وإطار القدرة على الأداء ضمن التطبيقة عن بعد المحدثة للغرض www.gbo.mes.rnu.tn،
- التنسيق مع وحدة التصرف حسب الأهداف بالوزارة في جميع مراحل تنفيذ النقاط سالفة الذكر.

تركيبة الخلايا القارة المكلفة بتركيز منظومة التصرف في الميزانية حسب الأهداف

مكلف عن كل برنامج

مكلفان بالشؤون الإدارية والمالية

مكلف بالإحصاء

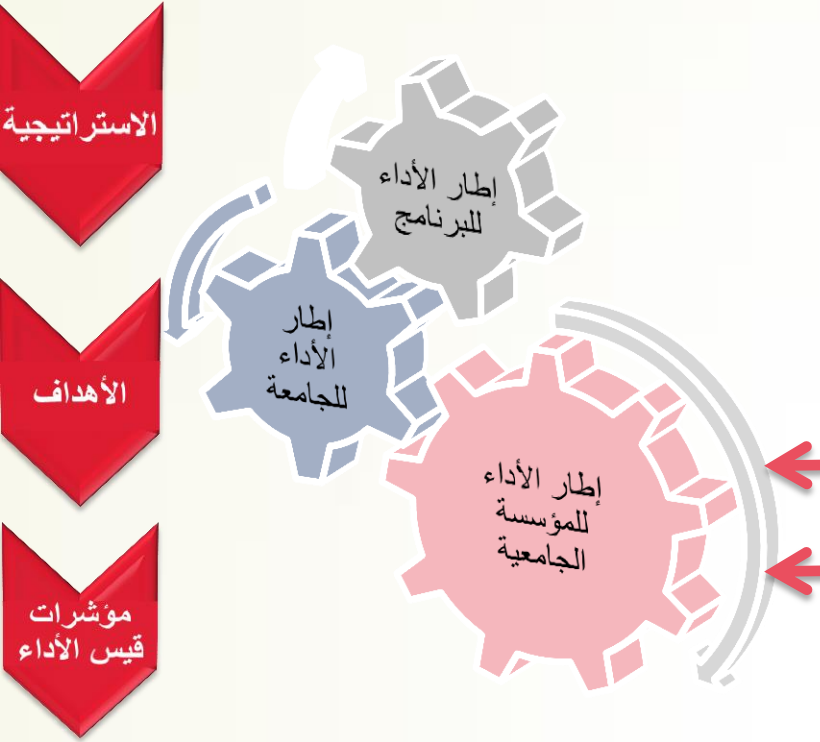
مثـــال قيـــادة حـــوار التصرف الخـــاص ببرنـــامج التعليـــم العـــــالي

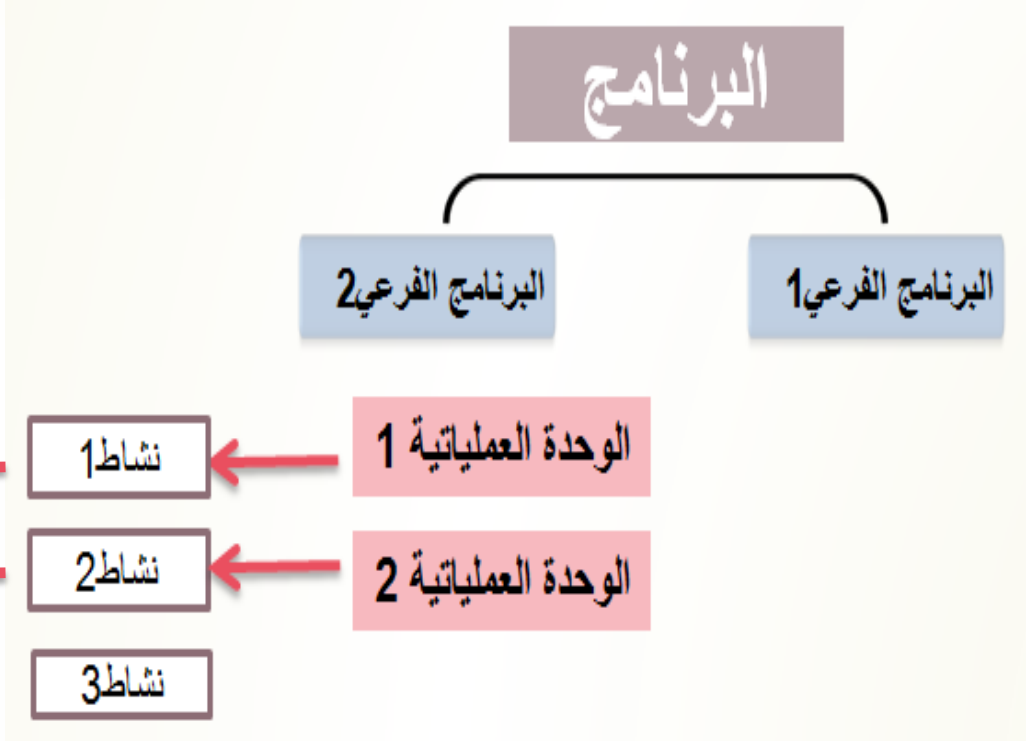
المتدخلون	المراحل	الآجال
تجميع المعطيات الخاصة بالقدرة على الأداء س-1		
البرامج الفرعية	تحيين المعطيات والاحصائيات الخاصة بالسنة السابقة	28 فيفري
مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة (م.د.ت.ب) +البرامج الفرعية	جمع، التثبت والمصادقة على المعطيات والإحصائيات الخاصة بالسنة السابقة	من 28 فيفري -15 مارس
مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة	تثبيت وارسال المعطيات والإحصائيات المصادق عليها إلى البرامج الفرعية الخاصة	22 مارس
تجميع المعطيات الخاصة بالميزانية س-1		
البرامج الفرعية بالتنسيق مع إدارة الشؤون المالية	تجميع المعطيات المالية الخاصة بانجازات السنة السابقة	31 مارس
اعداد التقرير السنوي للقدرة على الأداء		
البرامج الفرعية	إعداد التقارير السنوية للقدرة على الأداء وإرسالها إلى رئيس البرنامج	من 22 إلى 15 مارس
رئيس البرنامج	تجميع التقارير المنجزة وتقييمها وإعداد التقرير السنوي للقدرة على الأداء الخاص بالبرنامج	من 31 مارس إلى 15 أفريل
إرسال التقرير السنوي للقدرة على الأداء لوزارة المالية		30 أفريل
اعداد المشروع السنوي للقدرة على الأداء		
رئيس البرنامج +مصالح الديوان والإدارة العامة للدراسات التكنولوجية والإدارة العامة للتجديد الجامعي والإدارة و العامة للمصالح المشتركة والإدارة العامة للبنايات والتجهيز و م.د.ت.ب	ضبط أولويات البرنامج وأهدافه الكمية والنوعية بناء على التوجهات الاستراتيجية الواردة بمنشور اعداد الميزانية والبرامج المستقبلية للوزارة	1 أفريل
مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة بالتعاون مع البرامج الفرعية	ضبط وتحديد التوقعات للثلاث سنوات المقبلة بخصوص المعطيات الخاصة باحتساب المؤشرات	الأسبوع الأول من شهر أفريل
البرامج الفرعية	إعداد المشروع السنوي للأداء الخاص بكل برنامج فرعي وإرساله إلى رئيس البرنامج	الأسبوع 2من شهر أفريل
إدارة الشؤون المالية	تجميع مقترحات البرامج الفرعية الخاصة بالميزانية وبإطار النفقات على المدى المتوسط	الأسبوع 2من شهر أفريل
رئيس البرنامج +البرامج الفرعية والادارة العامة للمصالح المشتركة والإدارة العامة للبنايات والتجهيز و م.د.ت.ب ووحدة التصرف حسب الأهداف	تنظيم حوار التصرف في مجال الأداء /الميزانية /إطار النفقات على المدى المتوسط	من 15 أفريل إلى 7 ماي
البرامج الفرعية	تعديل المشاريع السنوية للقدرة على الأداء وإرسالها إلى رئيس البرنامج	15 ماي
إدارة الشؤون المالية	اعداد ميزانية البرنامج و إطار النفقات على المدى المتوسط الخاص به	22 ماي
رئيس البرنامج	اعداد المشروع السنوي للقدرة على الأداء الخاص بالبرنامج	22 ماي
ارسال الميزانية والمشروع السنوي للقدرة على الأداء لوزارة المالية		31 ماي

التنـــزيـــل العمليـــاتي للبـــرامج على مستوى الجامـعة

إطار الأداء

الميزانيـــة





الجــامعة

أنشطة التدريس والتكوين

المؤسسات

اعتمادات مرسمة بميزانية برنامج التعليم العالي

أنشطة البحث العلمي بوحدات ومخابر البحث ومدارس الدكتورا

المؤسسات

اعتمادات مرسمة بميزانية برنامج البحث العلمي

الأنشطة الثقافية والرياضية الإحاطة النفسية والصحية

المؤسسات

اعتمادات مرسمة بميزانية برنامج التعليم العالي

أنشطة القيادة والمساندة

رئاسة الجامعة والمؤسسات

اعتمادات مرسمة بميزانية برنامج التعليم العالي

مثال لتنزيل أداء البرنامج على مستوى البرامج الفرعية

الأهداف المتعهد بها من طرف رئيس البرنامج و الوزير أمام مجلس نواب الشعب

أهداف البرنامج (المشروع السنوي للأداء)

أهداف يتعهد بها رئيس البرنامج الفرعي أمام رئيس البرنامج

أهداف مباشرة (نفس الأهداف المتعهد بها من طرف رئيس البرنامج)

مع تحديد قيمة مستهدفة ملائمة خاصة بالبرنامج الفرعي

أهداف وسيطة: أهداف نشاط أو منتوج أو إجرائية

(إن كانت ضرورية)

أهداف تكميلية (اذا كانت مهمة و لا تتعارض مع أهداف البرنامج يتم ضبطها لاستكمال الأهداف المباشرة والوسيطة

المـــــؤشرات

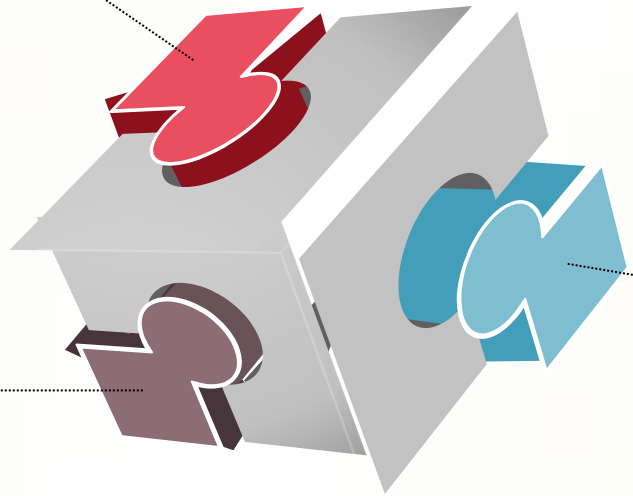
كيفيـــة اختيـــار الأهـــداف

- عدد محدود من الأهداف
- اختيار أهداف يمكن متابعتها بصفة دورية عن طريق مؤشرات قيس الأداء
- يمكن ضبط أهداف خصوصية تتلاءم مع طبيعة نشاط البرنامج الفرعي.

المـــؤشر: تمثيل كمي للهدف

قابل للتقييم

- يمكن التثبت في صحته



عملـــي

- بسيط ومفهوم
- متوفر سنويا، في التوقيت المفترض
- كلفته معقولة

ذو جـدوى

- يمثل جزءا مهما من الهدف
- ذو جدوى على المستوى الجهوي

بطـاقة مـؤشـــر قيس أداء

رمز المؤشر :رقم البرنامج/ رقم البرنامج الفرعي/ رقم الهدف /رقم المؤشر
تسمية المؤشر:
تاريخ تحيين المؤشر:

•الخصائص العامة للمؤشر

1.البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر:
2.البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:
3.الهدف الذي يرجع إليه المؤشر :
4.تعريف المؤشر:
5.نوع المؤشر:مؤشر نتائج (ind de résultats) /
مؤشر منتوج (Ind de produit)/ مؤشر نشاط (Ind d'activité)
1.طبيعة المؤشر: مؤشر جودة (qualité)، مؤشر نجاعة (efficacité socio-économique)،
مؤشر فاعلية (efficience)
2.التفريعات (حسب الجهات، حسب الإدارات الجهوية...)

بطـاقة مـؤشـــر قيس أداء

- **التفاصيل الفنية للمؤشر**

1. طريقة احتساب المؤشر (Formule):
2. وحدة المؤشر:
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...)
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:
6. تاريخ توفّر المؤشر :
7. القيمة المستهدفة للمؤشر (Valeur cible de l’indicateur):
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:

بطـاقة مـؤشـــر قيس أداء

•قراءة في نتائج المؤشر

•سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

مؤشر قيس الأداء:	الوحدة	الإنجازات			2018	التقديرات		
		2015	2016	2017		2019	2020	2021

•تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

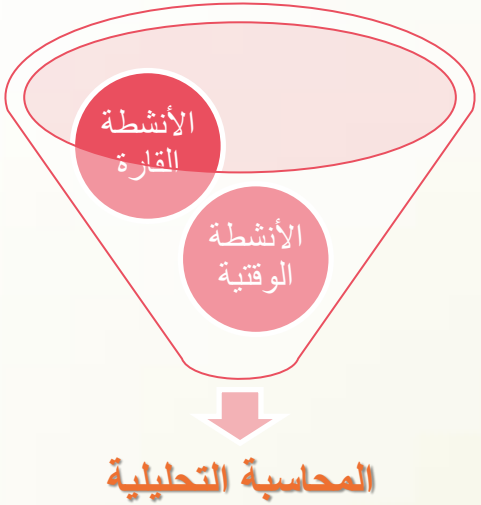
•رسم بياني لتطور المؤشر:

•أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

•تحديد أهم النقائص (limites)المتعلقة بالمؤشر :

الأنشـــطة

أنواع الأنشطة:



1- الأنشطة القارة :

يمكن تجزئة هذا الصنف من الأنشطة الى :

- **أنشطة خاصة بالدعم :** تمثل مختلف الأنشطة التي نجدها ضمن برنامج القيادة و المساندة والتي يقع تنظيمها حسب كتل من الأنشطة التي تؤدي نفس الوظيفة من بين الوظائف التي يختص بها برنامج القيادة و الدعم .

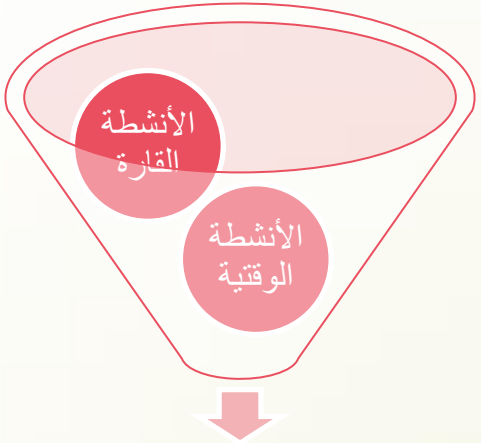
مثال 1 : الأنشطة الخاصة بالتصرف في الموارد البشرية من ضمنها التكوين و التي تؤدي وظيفة الموارد البشرية

مثال 2 : الأنشطة الخاصة بإعداد و متابعة و تنفيذ الميزانية و التي تؤدي نفس الوظيفة وهي" التصرف المالي"

- **أنشطة خاصة بالسياسة العمومية :** يترجم البرنامج سياسة عمومية محددة راجعة بالنظر إلى نفس المهمة، ويشمل مجموعة متجانسة من البرامج الفرعية و الأنشطة التي تساهم مباشرة في تحقيق أهداف السياسة العمومية و تشمل محاور إستراتيجية توضع على ذمتها مجموعة من الوسائل المالية و البشرية و التقنية لغاية تحقيق خدمة عمومية ذات جودة ، و للوصول إلى تحقيق هذا الهدف يقع برمجة أنشطة خاصة بالسياسة العمومية و توصف هذه الأنشطة بالدائمة و لا نجدها تتكرّر في أكثر من سياسة عمومية .

الأنشـــطة

أنواع الأنشطة:



المحاسبة التحليلية

2- الأنشطة الوقتية :

يمثل هذا الصنف من الأنشطة مجموعة العمليات و الأشغال المحددة في الزمن التي تندرج في إطار تنفيذ مشروع قطاعي يكون تحت إشراف و مسؤولية رئيس برنامج وتعتبر الأنشطة وقتية باعتبارها تنتهي بانتهاء انجاز المشروع و غالبا ما يتم إحداث وحدة تصرف للمشروع مهمتها قيادة و متابعة انجاز المشروع .

أمثلة

مثال 1 : الأنشطة الخاصة بإنجاز مشروع مدينة الثقافة

الأنشـــطة

- **معايير لتحديد الأنشطة**

لإعداد الإطار المرجعي للأنشطة، من الضروري أن يستجيب النشاط إلى المعايير التالية :

- أن يكون النشاط مستهلك لجزء من الميزانية المرصودة للبرنامج : إمكانية توزيع الاعتمادات المرصودة للبرنامج حسب النشاط أو كتلة من الأنشطة التي تمثل بدورها نشاط رئيسي ضمن البرنامج
- أن يكون النشاط مطابق للنفقات التي يتم تنزيلها في مجملها في نفس الخانة و ذلك حسب طبيعة النفقة
- إمكانية متابعة التصرف المالي على مستوى النشاط
- يمكّن من توفير معلومة إضافية حول النفقة، **و هو ليس بمعنى طبيعة النفقة** إذ أنّ هذه المعلومة نجدها على مستوى المحاسبة العامة.

الأنشـــطة

البرنامج عدد 1: التعليم العالي

الهدف 2.1 : تحسين جودة التكوين الجامعي	- الأنشطة المبرمجة لدعم خريجي التعليم العالي في إطار إصلاح التعليم العالي بهدف دعم تشغيلية خريجي التعليم العالي **(الكلفة الجملية 44000 أ.د)** : - تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على كافة الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث - تأهيل شهادات جديدة ذات البناء المشترك - تحفيز المدرسين والمهنيين على المشاركة في بعث شهادات في إطار البناء المشترك - إحداث خلية للنهوض بالبناء المشترك على مستوى الجامعة

البرنامج عدد 2: البحث العلمي

الهدف 1.2 : تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته.	- تفعيل مدارس الدكتوراه المحدثة وتدعيم مردوديتها بمراجعة الامر والقرار المنظم لها مع تمكينها من التمويلات اللازمة للعمل في أحسن الظروف ولإنجاز برامجها في المواعيد المحددة. - إحداث مدارس دكتوراه جديدة بعدد من المؤسسات. **4000 أ. د**

البرنامج عدد 3: الخدمات الجامعية

الهدف 4.3 : تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية	- دعم الأنشطة الطلابية وتطوير الخدمات الجامعية **(الكلفة 18200 أ. د)** - دعم انشطة الجمعيات الطلابية والمراكز الثقافية.

خصوصية برنامج «القيادة والمساندة»

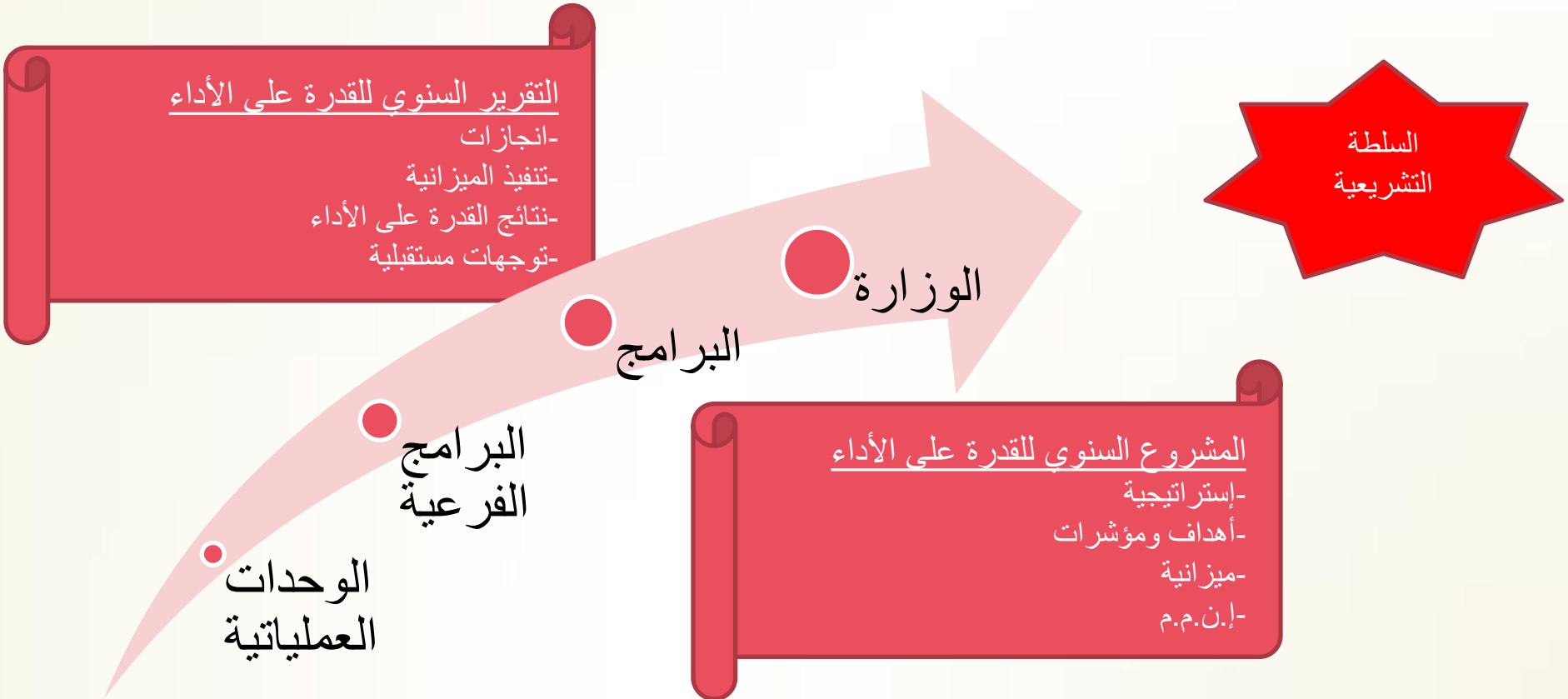
البرامج العملياتية

- القيادة والمساندة
  - وظائف القيادة
    - الإطار القانوني
    - التخطيط والبرمجة
    - التقييم والمراقبة
    - الدراسات
  - المساندة
    - الموارد البشرية
    - البنايات والتجهيزات والمعدات
    - التصرف المالي والمحاسبي
    - النظم المعلوماتية الاعلامية
    - الاتصال

خصوصية برنامج «القيادة والمساندة»

الهدف	المؤشر	تقديرات 2019	الأنشطة والتدخلات	تقديرات الاعتمادات للأنشطة لسنة 2019
الهدف 1.4 فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة	المؤشر1.1.4: نسبة الخدمات المسداة عن بعد	% 40	- المتابعة الحينية لتدفق المعلومات على الشبكة و قياس مدى استعمال سعة الربط المتاحة لكل مؤسسة و التدخل لدى مزود الاتصالات للترفيع في سعة الربط عند الحاجة. - دعم مركز الحساب الخوارزمي. - اقتناء تجهيزات إعلامية وتأهيل و تدعيم الموارد البشرية المختصة في تطوير برمجيات الواب وإضافة خدمتين على الخط. - تركيز منظومة اعلامية لتطوير التصرف في هياكل التعليم العالي.	د. أ4100 2770 أد 350 أ.د 400 أ.د

مراحل إعداد وثائق القدرة على الأداء



المنظـــومة المعلـــومـاتيـــة: لمـــــاذا ؟

منهجية اعداد
إطار الأداء للجامعة

http://www.gbo.mes.rnu.tn/

التقسيم البرامجي للوزارة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

البرامج

برنامج التعليم العالي

- الجامعات
- م.ع . للدراسات التكنولوجية
- الهيئة الوطنية للتقييم وضمان الجودة والاعتماد
- برامج أخرى للتعليم العالي

برنامج البحث العلمي

- مراكز البحث
- الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث
- الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث
- مدينة العلوم
- قصر العلوم
- برامج أخرى للبحث العلمي

برنامج الخدمات الجامعية

- ديوان الخدمات الجامعية للشمال
- ديوان الخدمات الجامعية للوسط
- ديوان الخدمات الجامعية للجنوب
- خدمات جامعية أخرى

برنامج القيادة والمساندة

- المصالح المركزية
- مركز الحساب الخوارزمي
- مركز النشر الجامعي

البرامج الفرعية

قائمة أهداف ومؤشرات قيس أداء برنامج التعليم العالي

الهدف 1.1 : اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل	المؤشر 1.1.1 : نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك	
	المؤشر 2.1.1 : نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد	
	المؤشر 3.1.1 : عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية	
الهدف 2.1 : تحسين جودة التكوين الجامعي	المؤشر 1.2.1 : معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة.	
	المؤشر 2.2.1 : نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين	
	المؤشر 3.2.1 : عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية	
	المؤشر 4.2.1 : عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد.	عدد المؤسسات الجامعية المتحصلة على الاعتماد على الصعيد الدولي عدد المؤسسات التي خضعت لعمليات تقييم في إطار مسار الاعتماد
الهدف 3.1 : تحسين الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط	المؤشر 1.3.1 : نسبة تطور عدد الطلبة الأجانب.	
	المؤشر 2.3.1 : عدد المتكونين في إطار التكوين المستمر.	
	المؤشر 3.3.1 : عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة	

قائمة أهداف ومؤشرات قيس أداء برنامج البحث العلمي

الهدف 1.2: تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته.	المؤشر 1.1.2: عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة	
	المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2)	
	المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ500 الأولى
		عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ1000 الأولى
		عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ1500 الأولى
		عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ2500 الأولى
الهدف 2.2: تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا.	المؤشر 1.2.2: عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية	براءات الاختراع الوطنيّة
		براءات الاختراع الدوّلية
		براءات المستنبطات النباتية
	المؤشر 2.2.2: عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي.	
	المؤشر 3.2.2: عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد.	
الهدف 3.2: تطوير التعاون الدولي.	المؤشر 1.3.2: عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية.	
	المؤشر 2.3.2: نسبة الموارد المتأتية من التعاون الدولي من اعتمادات البحث.	
الهدف 4.2: تحسين حوكمة المنظومة الوطنية للبحث والتجديد	المؤشر 1.4.2: عدد المؤسسات التي أرست نظام تصرف في الجودة	

قائمة أهداف ومؤشرات قيس أداء برنامج الخدمات الجامعية

الهدف 1.3: تطوير منظومة السكن الجامعي.	المؤشر 1.1.3: نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي.
	المؤشر 2.1.3: نسبة الغرف التي تأوي فعليا طالبا أو طالبين
	المؤش 3.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة
الهدف 2.3: تطوير منظومة الاطعام الجامعي.	المؤشر 1.2.3: عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإشهادي.
	المؤشر 2.2.3: نسبة الأعوان المختصين في الطبخ
الهدف 3.3: تحسين الإحاطة الصحية والنفسية للطالب	المؤشر 1.3.3: نسبة المؤسسات المنتفعة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسانيين.
	المؤشر 2.3.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفعة بالتغطية الصحية
	المؤشر 3.3.3: نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية
الهدف 4.3: تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية	المؤشر 1.4.3: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية و الرياضية داخل المبيتات.
	المؤشر 2.4.3: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات.

قائمة أهداف ومؤشرات قيس أداء برنامج القيادة والمساندة

الهدف 1.4 فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة	المؤشر1.1.4: نسبة الخدمات المسداة عن بعد
	المؤشر2.1.4: نسبة تطور اعتمادات الطاقة (كهرباء–ماء–هاتف)
	المؤشر3.1.4: معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة في كل 100 كم
الهدف 2.4 التحكم في كتلة الأجور	المؤشر1.2.4 : نسبة انجاز مخطط التكوين
	المؤشر2.2.4: تطور اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور
الهدف 3.4 تحسين التصرف في الاعتمادات والفضاءات	المؤشر 1.3.4: معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة بالتجهيزات
	المؤشر 2.3.4: نسبة انجاز الإقتناءات من التجهيزات العلمية.
	المؤشر 3.3.4 نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة

أهداف ومؤشرات قيس أداء برنامج التعليم العالي

الأهداف	المؤشرات	ق.م	التقديرات		
		2018	2019	2020	2021
الهدف 1.1 : اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل	المؤشر 1.1.1 : نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك	5,8%	25%	10%	10%
	المؤشر 2.1.1 : نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد	8,8%	27,3%	31,1%	36,3%
	المؤشر 3.1.1 : عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية	25473	45000	63000	96000
الهدف 2.1 : تحسين جودة التكوين الجامعي	المؤشر 1.2.1 : معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة.	3,53	3,45	3,44	3,32
	المؤشر 2.2.1 : نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين	%18,9	%19,3	%19,5	%19,6
	المؤشر 3.2.1 : عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية	1500	5000	7000	10000
	المؤشر 4.2.1 : عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد. — عدد المؤسسات الجامعية المتحصلة على الاعتماد على الصعيد الدولي	3	5	7	19
	المؤشر 4.2.1 : عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد. — عدد المؤسسات التي خضعت لعمليات تقييم في إطار مسار الاعتماد	15	19	23	27
الهدف 3.1 : تحسين الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط	المؤشر 1.3.1 : نسبة تطور عدد الطلبة الأجانب.	23%	38%	81%	70%
	المؤشر 2.3.1 : عدد المتكونين في إطار التكوين المستمر.	-	10000	15000	20000
	المؤشر 3.3.1 : عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة	250	300	350	400

أهداف ومؤشرات قيس أداء برنامج البحث العلمي

الأهداف	مؤشرات قيس أداء الهدف	2018	2019	2020	2021
الهدف 1.2: تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته.	المؤشر 1.1.2: عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة	8120	8200	8300	8400
	المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2)	% 62	% 63	% 64	% 65
	المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي				
	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ500 الأولى	0	0	1	1
	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ1000 الأولى	2	2	3	4
	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ1500 الأولى	5	6	7	7
	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ2500 الأولى	8	9	9	10
الهدف 2.2: تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا.	المؤشر 1.2.2: عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية				
	براءات الاختراع الوطنيّة	80	90	100	120
	براءات الاختراع الدوّلية	5	7	9	12
	براءات المستنبطات النباتية	5	7	10	14
	المؤشر 2.2.2: عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي.	110	130	150	180
	المؤشر 3.2.2: عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد	-	10	15	20
الهدف 3.2: تطوير التعاون الدولي.	المؤشر 1.3.2: عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية.	28	33	38	43
	المؤشر 2.3.2: نسبة الموارد المتأتية من التعاون الدولي من اعتمادات البحث.	% 23	% 25	% 27	% 29
الهدف 4.2: تحسين حوكمة المنظومة الوطنية للبحث والتجديد	المؤشر 1.4.2: عدد المؤسسات التي أرست نظام تصرف في الجودة	3	5	9	10

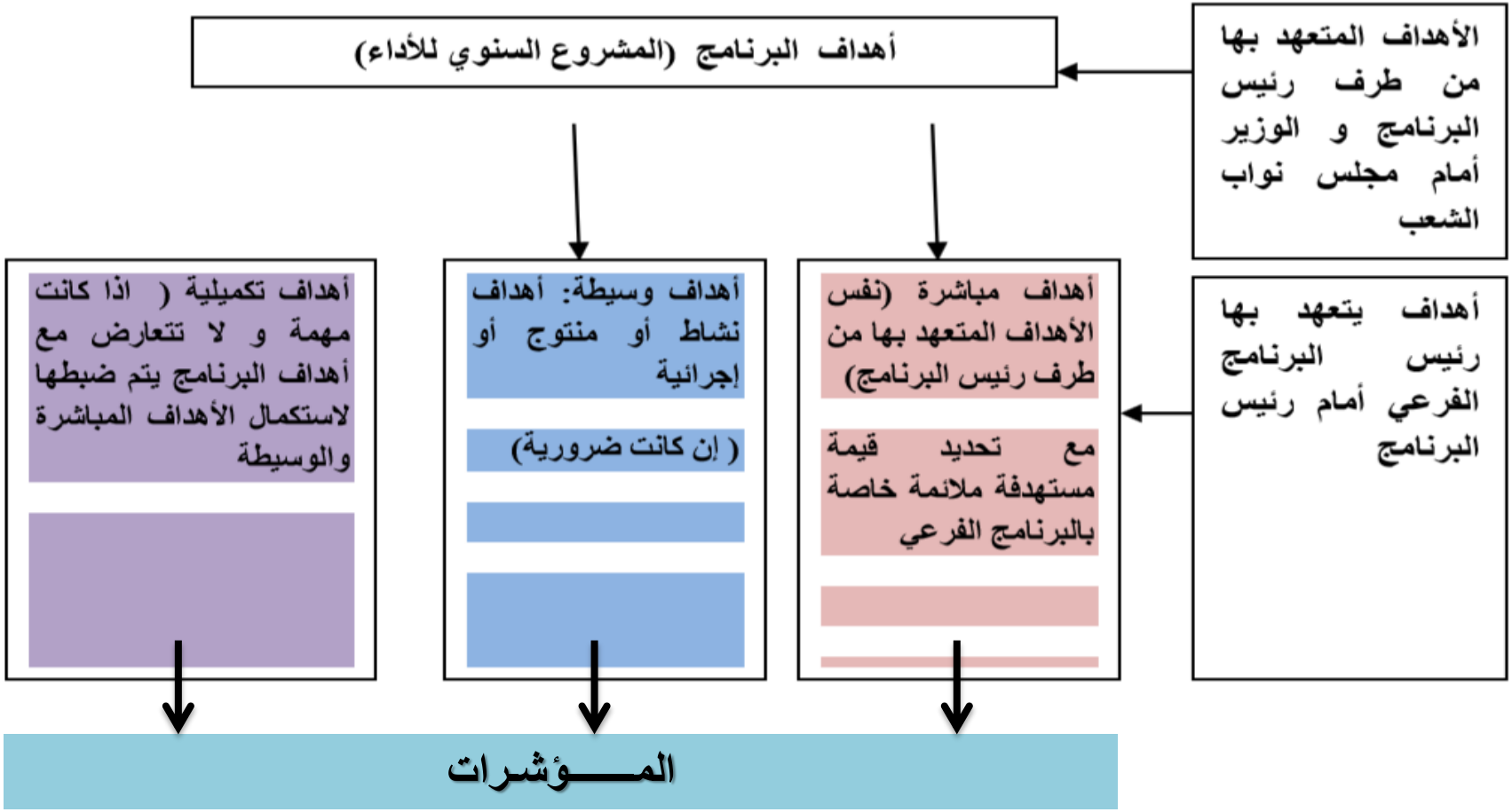
أهداف ومؤشرات قيس أداء برنامج الخدمات الجامعية

الأهداف	مؤشرات قيس أداء الهدف	2018	2019	2020	2021
الهدف 1.3: تطوير منظومة السكن الجامعي.	المؤشر1.1.3: نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي.	%84	% 84,7	% 85	% 86
	المؤشر2.1.3: نسبة الغرف التي تأوي فعليا طالبا أو طالبين	% 78,02	% 78,1	% 78,2	%78,25
	المؤش3.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة	% 41	% 43	% 46	% 50
الهدف 2.3: تطوير منظومة الاطعام الجامعي.	المؤشر 1.2.3: عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإشهادي.	14	16	18	20
	المؤشر 2.2.3: نسبة الأعوان المختصين في الطبخ	% 65	% 70	% 75	% 80
الهدف 3.3: تحسين الإحاطة الصحية والنفسية للطالب	المؤشر1.3.3: نسبة المؤسسات المنتفعة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسانيين.	% 30	% 33	% 38	% 44
	المؤشر2.3.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفعة بالتغطية الصحية	% 33	% 38	% 44	% 51
	المؤشر3.3.3: نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية	% 27	% 27,5	% 28	% 30
الهدف 4.3: تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية	المؤشر1.4.3: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية و الرياضية داخل المبيتات.	% 39	% 41	% 43	% 45
	المؤشر 2.4.3: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات.	19/1	19/1	19/1	19/1

أهداف ومؤشرات قيس أداء برنامج القيادة والمساندة

الأهداف	مؤشرات قيس أداء الهدف	2018	2019	2020	2021
الهدف 1.4 فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة	المؤشر1.1.4: نسبة الخدمات المسداة عن بعد	37 %	40 %	42 %	44 %
	المؤشر2.1.4: نسبة تطور اعتمادات الطاقة (كهرباء–ماء–هاتف)	% 17	%-6.35	%- 8	%-10
	المؤشر3.1.4: معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة في كل 100 كم	9 %	8.5 %	8 %	7.9 %
الهدف 2.4 التحكم في كتلة الأجور	المؤشر1.2.4 : نسبة انجاز مخطط التكوين	56%	62 %	67 %	72 %
	المؤشر2.2.4: تطور اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور	4.36 %	4.77 %	4 %	3.5 %
الهدف 3.4 تحسين التصرف في الاعتمادات والفضاءات	المؤشر 1.3.4: معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة بالتجهيزات	11 شهرا	13 شهرا	12 شهرا	10 أشهر
	المؤشر 2.3.4: نسبة انجاز الإقتناءات من التجهيزات العلمية.	60%	70%	75%	80%
	المؤشر 3.3.4 نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة	84.4%	86,2%	%88.5	94.2%

مثال لتنزيل أداء البرنامج على مستوى البرامج الفرعية



أهداف ومؤشرات قيس أداء برنامج التعليم العالي

الأهداف	المؤشرات	أهداف خصوصية	المؤشرات
الهدف 1.1 : اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل	المؤشر 1.1.1 : نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك	.....	.....
	المؤشر 2.1.1 : نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد		.....
	المؤشر 3.1.1 : عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية		.....
الهدف 2.1 : تحسين جودة التكوين الجامعي	المؤشر 1.2.1 : معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة.	تحسين نسبة التأطير	نسبة تأطير الطلبة
	المؤشر 2.2.1 : نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين		نسبة الطلبة المسجلين بالإجازات التطبيقية مقارنة بعدد المهنيين
	المؤشر 3.2.1 : عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية		.....
	المؤشر 4.2.1 : عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد.	.....	.....
الهدف 3.1 : تحسين الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط	المؤشر 1.3.1 : نسبة تطور عدد الطلبة الأجانب.	.....	.....
	المؤشر 2.3.1 : عدد المتكونين في إطار التكوين المستمر.		.....
	المؤشر 3.3.1 : عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة		.....

أهداف ومؤشرات قيس أداء برنامج البحث العلمي

الأهداف	مؤشرات قيس أداء الهدف	أهداف خصوصية	المؤشرات
الهدف 1.2: تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته.	**المؤشر 1.1.2: عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة**		
	المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2)		
	المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي		
	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ500 الأولى		
	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ1000 الأولى		
	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ1500 الأولى		
	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ2500 الأولى		
الهدف 2.2: تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا.	**المؤشر 1.2.2: عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية**		
	براءات الاختراع الوطنيّة		
	براءات الاختراع الدوّلية		
	براءات المستنبطات النباتية		
	المؤشر 2.2.2: عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي.		
	المؤشر 3.2.2: عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد		
الهدف 3.2: تطوير التعاون الدولي.	**المؤشر 1.3.2: عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية.**		
	المؤشر 2.3.2: نسبة الموارد المتأتية من التعاون الدولي من اعتمادات البحث.		
الهدف 4.2: تحسين حوكمة المنظومة الوطنية للبحث والتجديد	**المؤشر 1.4.2: عدد المؤسسات التي أرست نظام تصرف في الجودة**		

أهداف ومؤشرات قيس أداء برنامج الخدمات الجامعية

الأهداف	المؤشرات	أهداف خصوصية	المؤشرات
الهدف 3.3: تحسين الإحاطة الصحية والنفسية للطالب	المؤشر 1.3.3: نسبة المؤسسات المنتفعة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسانيين.	.....	.....
	المؤشر 2.3.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفعة بالتغطية الصحية		
	المؤشر 3.3.3: نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية		.....
الهدف 4.3: تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية	المؤشر 1.4.3: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية و الرياضية داخل المبيتات.		.....
	المؤشر 2.4.3: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات.		.....

أهداف ومؤشرات قيس أداء برنامج القيادة والمساندة

الأهداف	المؤشرات	أهداف خصوصية	المؤشرات
الهدف 1.4 فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة	المؤشر1.1.4: نسبة الخدمات المسداة عن بعد	.....	.....
	المؤشر2.1.4: نسبة تطور اعتمادات الطاقة (كهرباء–ماء–هاتف)		
	المؤشر3.1.4: معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة في كل 100 كم		.....
الهدف 2.4 التحكم في كتلة الأجور	المؤشر1.2.4 : نسبة انجاز مخطط التكوين	.....	.....
	المؤشر2.2.4: تطور اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور		.....
الهدف 3.4 تحسين التصرف في الاعتمادات والفضاءات	المؤشر 1.3.4: معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة بالتجهيزات	.....	.....
	المؤشر 2.3.4: نسبة انجاز الإقتناءات من التجهيزات العلمية.		.....
	المؤشر 3.3.4 نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة		

أنشطة برنامج التعليم العالي

الأهداف	المؤشرات	الأنشطة	الأنشطة المقترحة
الهدف 1.1 : اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل	المؤشر 1.1.1 : نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك المؤشر 2.1.1 : نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد المؤشر 3.1.1 : عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية	– تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على كافة الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث . – تشبيك مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على المستوى الوطني والدولي. – إبرام اتفاقيات شراكة بين اللجان القطاعية والجامعات المهنية. – تأهيل شهادات جديدة في الاختصاصات ذات التشغيلية العالية – ملائمة مناهج التكوين وبرامجه في مختلف المسالك مع الحاجيات الفعلية للمحيط الاقتصادي والاجتماعي – تأهيل شهادات جديدة ذات البناء المشترك – تعزيز دور الهياكل البيداغوجية بالمؤسسات الجامعية واللجان الوطنية القطاعية المكلفة بالتأهيل وتجديد التأهيل ودعمها حتى تتمكن من الأخذ بعين الاعتبار درجة التلاؤم بين عروض التكوين والمتغيرات الوطنية والدولية، – تفعيل المراصد الجامعية والمهنية والتنسيق مع المرصد الوطني للتشغيل والمهارات، – تحفيز المدرسين والمهنيين على المشاركة في بعث شهادات في إطار البناء المشترك – إحداث خلية للنهوض بالبناء المشترك على مستوى الجامعة – مأسسة الشراكة بين الجامعة والمؤسسة على المستويات الوطنية والجهوية والمحلية	– .....

أنشطة برنامج التعليم العالي (2)

الأهداف	المؤشرات	الأنشطة	الأنشطة المقترحة
الهدف 2.1 : تحسين جودة التكوين الجامعي	المؤشر 1.2.1 : معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة المؤشر 2.2.1 : نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين المؤشر 3.2.1 : عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية المؤشر 4.2.1 : عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد	– ضمان جودة التكوين بمؤسسات التعليم العالي وارساء مبدأ الإشهاد في إطار مشروع إصلاح التعليم العالي بهدف دعم تشغيلية خريجي التعليم العالي – تطوير البعد الميداني للتدريس عبر : * برمجة القرية اللغوية لفائدة الطلبة * تسهيل عملية اندماج الطلبة الجدد. – تفعيل لجان الجودة بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي ودعمها بالإمكانيات المادية والبشرية – إرساء منظومة للمرافقة البيداغوجية للطالب، – تحسين ظروف التدريس ونسبة التأطير بالمؤسسات الجامعية مما يمكن من تحسين الجودة، – تطوير المعابر بين الاختصاصات وتحويل المكتسبات وذلك بإدخال مزيد من المرونة والحركة بالنسبة للطلبة. – بناء وتوسعة المؤسسات الجامعية – تهيئة وصيانة فضاءات التدريس – تجهيز المؤسسات بالتجهيزات البيداغوجية و العلمية	– .....

أنشطة برنامج التعليم العالي (3)

الأهداف	المؤشرات	الأنشطة	الأنشطة المقترحة
الهدف 3.1 : تحسين الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط	المؤشر 1.3.1 : نسبة تطور عدد الطلبة الأجانب. المؤشر 2.3.1 : عدد المتكونين في إطار التكوين المستمر. المؤشر 3.3.1 : عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة	– دعم استقلالية الجامعات في إطار مشروع إصلاح التعليم العالي بهدف دعم تشغيلية خريجي التعليم العالي	– .....

أنشطة برنامج البحث العلمي

الأهداف	المؤشرات	الأنشطة	الأنشطة المقترحة
الهدف 1.2: تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته.	المؤشر 1.1.2: عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2) المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	– تحفيز الباحثين على الانتاج العلمي بإحداث منحة تشجيع على البحث العلمي – دعم الاشتراكات الالكترونية بالمجلات العلمية المفهرسة – إعادة هيكلة وحدات البحث المحدثة سنة 2013 بمؤسسات التعليم العالي والبحث – إحداث مخابر بحث جديدة منبثقة عن تقييم نهائي وتجديد لوحدات البحث المحدثة سنة 2014 بمختلف المؤسسات والوزارات – تجديد 136 مخبر بحث و 18 وحدة بحث و 3 وحدات مختصة –إحداث 10 وحدات جديدة و 06 مخابر بحث باعتبار أن التوجه الحالي يتمثل في تجميع هياكل البحث في شكل مجمعات بحث. – بعث مشاريع بحث لفائدة الباحثين الشبان لتشجيع المشاريع المجددة خاصة بالجهات الداخلية التي تفتقد للموارد البشرية ولهياكل البحث – صيانة وتعهد التجهيزات العلمية الثقيلة تحت عنوان وحدات الخدمات المشتركة للبحث المركزة بمؤسسات التعليم العالي والبحث – اقتناء معدات علمية جديدة. – إحداث مدارس دكتوراه جديدة بعدد من المؤسسات.	.....

أنشطة برنامج البحث العلمي (2)

الأهداف	المؤشرات	الأنشطة	الأنشطة المقترحة
الهدف 2.2: تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا.	المؤشر 1.2.2: عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية	– مواصلة تمويل تسجيل براءات الاختراع على الصعيد الوطني وبرمجة تمويل البراءات – تطوير ثقافة الملكية الفكرية عبر دورات تكوينية. – سيتم خلال سنة 2019 مواصلة تمويل مشاريع البحث الإيلافي التي تم الانطلاق في إنجازها خلال سنة 2018 وهي 11 مشروع في اطار الاولويات البحثية وهي الامن المائي والطاقي والغذائي والمشروع المجتمعي والتعليم والثقافة والشباب، صحة المواطن، الانتقال الرقمي والصناعي، الحوكمة وللامركزية. – تحفيز هياكل البحث على مزيد الاهتمام بالبحوث التنمويّة عبر الارتقاء بعدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي – تثمين مشاريع ختم دروس الطلبة (VRR Junior) ذات الصلة بالتجديد التكنولوجي في إطار دعم المؤسسات الجامعية والبحثية لتطوير الشراكة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي – تهيئة وتجهيز فضاءات تجديد، – مواصلة تمويل مشاريع تثمين البحث المجددة قصد توجيه البحث نحو حاجيات الاقتصاد الوطني – إحداث وحدتان لتجديد ونقل تكنولوجيا بمؤسّسات تكوين المهندسين وبالمعاهد العليا للدّراسات التّكنولوجيّة ابتداء من سنة 2018 (هياكل وساطة بين مؤسسات التعليم العالي والبحث وقطاع الانتاج من خلال المساهمة في تقديم حلول تكنولوجية مجددة ومبتكرة لفائدة المؤسسات الاقتصادية),	.....
	المؤشر 2.2.2: عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي.		
	المؤشر 3.2.2: عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد.		

أنشطة برنامج البحث العلمي (3)

الأهداف	المؤشرات	الأنشطة	الأنشطة المقترحة
الهدف 3.2: تطوير التعاون الدولي.	المؤشر 1.3.2: عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية.	– تمويل مشاريع بحث ثنائي مع الشركاء التقليديين . – دعم التفتح على تجارب حديثة وذلك بإصدار طلبات عروض مع شركاء جدد مثل تركيا، إفريقيا الجنوبية، الهند، كوريا الجنوبية – تشبيك فرق البحث التونسية مع نظيراتها الأجنبية عبر تنظيم التظاهرات العلمية – تمويل 03 مشاريع بحث تعاونية تتعلق بتثمين البحث والابتكار مع المانيا وجنوب افريقيا، – دعم تمويل مخابر دولية مشتركة متخصصة في ميادين ذات أولوية وطنية. – توسيع الشراكة العلمية من خلال تمويل مشاريع بحث وتطوير في نطاق التعاون متعدد الاطراف. – دعم تواجد تونس بمرتبة بلد شريك في برنامج أفق 2020 لتمكين الفرق البحثية التونسية من الامتيازات التي يمنحها الاتحاد الأوروبي	.....
	المؤشر 2.3.2: نسبة الموارد المتأتية من التعاون الدولي من اعتمادات البحث.		
الهدف 4.2: تحسين حوكمة المنظومة الوطنية للبحث والتجديد	المؤشر 1.4.2: عدد المؤسسات التي أرست نظام تصرف في الجودة	–إرساء منظومة التصرف في الجودة لمراكز ومعاهد البحث وإعادة هيكلتها ، – وضع نظام وطني لتوصيف (Labellisation) مخابر البحث ووحدات البحث، – إرساء بوابة وطنية للبحث والتجديد لتحسين مقروئية البحوث ودعم التنسيق والشراكة بين كافة المتدخلين في المنظومة	

أنشطة برنامج الخدمات الجامعية

الأهداف	المؤشرات	الأنشطة	الأنشطة المقترحة
الهدف 3.3: تحسين الإحاطة الصحية والنفسية للطالب	المؤشر 1.3.3: نسبة المؤسسات المنتفعة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسانيين.	–إبرام اتفاقيات مع أخصائيين نفسانيين – إمضاء اتفاقيات طبية جديدة	– .....
	المؤشر 2.3.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفعة بالتغطية الصحية		
	المؤشر 3.3.3: نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية		
الهدف 4.3: تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية	المؤشر 1.4.3: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية و الرياضية داخل المبيتات.	– دعم الأنشطة الطلابية وتطوير الخدمات الجامعية –بناء وتوسيع و تهيئة مركبات والملاعب رياضية. –دعم النشاط الثقافي والرياضي بالمبيتات والأحياء الجامعية –إمضاء اتفاقيات تعاون إطارية مع كل من وزارتي الشباب والرياضة ووزارة الثقافة. – تنظيم تظاهرات دولية واقليمية في مجالات كالشعر والفنون التشكيلية. –دعم انشطة الجمعيات الطلابية والمراكز الثقافية. – المنح المسندة في اطار التبادل الطلابي	
	المؤشر 2.4.3: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات.		

أنشطة برنامج القيادة والمساندة

الأهداف	المؤشرات	الأنشطة	الأنشطة المقترحة
الهدف 1.4 فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة	المؤشر1.1.4: نسبة الخدمات المسداة عن بعد المؤشر2.1.4: نسبة تطور اعتمادات الطاقة (كهرباء–ماء–هاتف) المؤشر3.1.4: معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة في كل 100كم	– المتابعة الحينية لتدفق المعلومات على الشبكة و قياس مدى استعمال سعة الربط المتاحة لكل مؤسسة و التدخل لدى مزود الاتصالات للترفيع في سعة الربط عند الحاجة. – اقتناء تجهيزات إعلامية وتأهيل و تدعيم الموارد البشرية المختصة في تطوير برمجيات الواب وإضافة خدمتين على الخط. – تركيز منظومة اعلامية لتطوير التصرف في هياكل التعليم العالي. –برمجة دورات تحسيسية حول ترشيد استهلاك الطاقة لفائدة مؤسسات التعليم العالي والخدمات الجامعية ومراكز البحث. – تخصيص موارد مالية لوقود سيارات المصلحة – مواصلة اقتناء تجهيزات مراقبة عن بعد لسيارات المصلحة الجديدة الصيانة الدورية لسيارات المصلحة	.....
الهدف 2.4 التحكم في كتلة الأجور	المؤشر1.2.4 : نسبة انجاز مخطط التكوين المؤشر2.2.4: تطور اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور	–نظيم مناظرات داخلية للترقيات –دعم مجال التكوين لفائدة الموظفين والعملة – برمجة دورات تكوينية ملائمة لمختلف الاختصاصات ومختلف أصناف الأعوان وسيتم التكوين في مجال التقنيات التصرف الإداري الحديث، تقنيات الاتصال وإدارة الأزمات،الحوكمة، التصرف في أنظمة المعلومات ، أخلاقيات الموظف، التصرف في المشاريع –تركيز آليات متابعة للساعات الإضافية بمؤسسات التعليم العالي والبحث – ضبط معايير دقيقة وشفافة لتوزيع الساعات الإضافية ومنح التحفيز والتأطير	.....

أنشطة برنامج القيادة والمساندة (2)

الأهداف	المؤشرات	الأنشطة	الأنشطة المقترحة
الهدف 3.4 تحسين التصرف في الاعتمادات والفضاءات	المؤشر 1.3.4: معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة بالتجهيزات المؤشر 2.3.4: نسبة انجاز الإقتناءات من التجهيزات العلمية. المؤشر 3.3.4 نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة	–عمل على الضغط على آجال انجاز الصفقات بإعادة تنظيم الهياكل المعنية وخاصة على مستوى الكتابة القارة للصفقات . –برمجة دورات تكوينية للمتصرفين في الصفقات العمومية –اعداد قائمات نموذجية للتجهيزات الضرورية لمؤسسات التعليم العالي ومخابر البحث اعتمادا على البرامج البيداغوجية والبحثية. – تركيز منظومة تصرف في التجهيزات. – اتمام انجاز بعض المقرات التي تم الشروع فيها خلال السنوات الأخيرة،	.....

شكـــــــرا
علـــى حســن الاهتمـــام

www.gbo.tn

www.gbo.mes.rnu.tn