



وحدة التصرف حسب الأهداف لإنجاز مشروع تطوير التصرف في ميزانية الدولة

**إطار الأداء الخاص بمؤسسة جامعية**

<http://www.gbo.mes.rnu.tn/>

# إطار أداء البرامج

# التقسيم البرامجي للوزارة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## البرامج

برنامج القيادة والمساندة

برنامج الخدمات الجامعية

برنامج البحث العلمي

برنامج التعليم العالي

## البرامج الفرعية

المصالح المركزية

ديوان الخدمات الجامعية  
للشمال

مراكز البحث

الجامعات

م.ع. للدراسات  
التكنولوجية

مركز الحساب الخوارزمي

ديوان الخدمات الجامعية  
للسوسط

الوكالة الوطنية  
للنهوض بالبحث

الهيئة الوطنية  
للتقييم وضمان  
الجودة والاعتماد

ديوان الخدمات الجامعية  
للجنوب

الهيئة الوطنية لتقييم  
أنشطة البحث

مدينة العلوم

قصر العلوم

مركز النشر الجامعي

خدمات جامعية أخرى

برامج أخرى للبحث  
العلمي

برامج أخرى  
للتعليم العالي

## احصائيات حول المشاركة في ورشات العمل

البرنامج الفرعي	تاريخ انعقاد ورشة العمل	عدد المؤسسات الجامعية الممثلة	عدد المشاركين من إطار التدريس	عدد المشاركين من الاطار الاداري	مجموع عدد المشاركين
جامعة الزيتونة	06 مارس 2018	3	05	15	20 مشارك
جندوبة	08 مارس 2018	13	07	47	54 مشارك
جامعة تونس المنار	12 مارس 2018	8	08	9	18 مشارك
جامعة قابس	21 مارس 2018	11	05	18	23 مشارك
جامعة صفاقس	22 مارس 2018	17	19	56	75 مشارك
جامعة قرطاج	23 مارس 2018	19	14	26	40 مشارك
جامعة سوسة	26 مارس 2018	16	8	32	40 مشارك
جامعة القيروان	27 مارس 2018	9	5	23	28 مشارك
جامعة قفصة	28 مارس 2018	9	09	18	27 مشارك
جامعة تونس	30 مارس 2018	15	12	24	36 مشارك
جامعة منوبة	10 أفريل 2018	10	05	26	31 مشارك
جامعة المنستير	11 أفريل 2018	10	14	23	37 مشارك
الإدارة العامة للدراسات التكنولوجية	10 أفريل 2018	17	16	15	31 مشارك
المجموع		157 مؤسسة	127 مشارك	332 مشارك	459 مشارك

# قائمة أهداف ومؤشرات قياس أداء برنامج التعليم العالي

المؤشر 1.1.1 : نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك	الهدف 1.1 : اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل
المؤشر 2.1.1 : نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد	
المؤشر 3.1.1 : عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية	
المؤشر 1.2.1 : معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة.	الهدف 2.1 : تحسين جودة التكوين الجامعي
المؤشر 2.2.1 : نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين	
المؤشر 3.2.1 : عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية	
عدد المؤسسات الجامعية المتحصلة على الاعتماد على الصعيد الدولي	المؤشر 4.2.1 : عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد.
عدد المؤسسات التي خضعت لعمليات تقييم في إطار مسار الاعتماد	
المؤشر 1.3.1 : نسبة تطور عدد الطلبة الأجانب.	الهدف 3.1 : تحسين الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط
المؤشر 2.3.1 : عدد المتكويين في إطار التكوين المستمر.	
المؤشر 3.3.1 : عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة	

# قائمة أهداف ومؤشرات قياس أداء برنامج البحث العلمي

المؤشر 1.1.2: عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة	الهدف 1.2: تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته.
المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)	
عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 500 الأولى	
عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 1000 الأولى	
المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	الهدف 2.2: تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا.
عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 1500 الأولى	
عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 2500 الأولى	
براءات الاختراع الوطنية	
المؤشر 1.2.2: عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية	الهدف 2.2: تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا.
براءات الاختراع الدولية	
براءات المستنبطات النباتية	
المؤشر 2.2.2: عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي.	الهدف 3.2: تطوير التعاون الدولي.
المؤشر 3.2.2: عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد.	
المؤشر 1.3.2: عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية.	
المؤشر 2.3.2: نسبة الموارد المتأتية من التعاون الدولي من اعتمادات البحث.	الهدف 4.2: تحسين حوكمة المنظومة الوطنية للبحث والتجديد
المؤشر 1.4.2: عدد المؤسسات التي أرسى نظام تصرف في الجودة	

## قائمة أهداف ومؤشرات قياس أداء برنامج الخدمات الجامعية

المؤشر 1.1.3: نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي.	الهدف 1.3: تطوير منظومة السكن الجامعي.
المؤشر 2.1.3: نسبة الغرف التي تأوي فعليا طالبا أو طالبين	
المؤشر 3.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة	
المؤشر 1.2.3: عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإشهادي.	الهدف 2.3: تطوير منظومة الاطعام الجامعي.
المؤشر 2.2.3: نسبة الأعدان المختصين في الطبخ	
المؤشر 1.3.3: نسبة المؤسسات المنتفحة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسانيين.	الهدف 3.3: تحسين الإحاطة الصحية والنفسية للطالب
المؤشر 2.3.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفحة بالتغطية الصحية	
المؤشر 3.3.3: نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية	
المؤشر 1.4.3: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية و الرياضية داخل المبيتات.	الهدف 4.3: تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية
المؤشر 2.4.3: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات.	

## قائمة أهداف ومؤشرات قياس أداء برنامج القيادة والمساندة

المؤشر 1.1.4: نسبة الخدمات المسداة عن بعد	الهدف 1.4 فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة
المؤشر 2.1.4: نسبة تطور اعتمادات الطاقة (كهرباء-ماء-هاتف)	
المؤشر 3.1.4: معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة في كل 100 كم	
المؤشر 1.2.4 : نسبة انجاز مخطط التكوين	الهدف 2.4 التحكم في كتلة الأجور
المؤشر 2.2.4: تطور اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور	
المؤشر 1.3.4: معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة بالتجهيزات	الهدف 3.4 تحسين التصرف في الاعتمادات والفضاءات
المؤشر 2.3.4: نسبة انجاز الإقتناءات من التجهيزات العلمية.	
المؤشر 3.3.4 نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة	



# أنشطة برنامج التعليم العالي

الأهداف	المؤشرات	الأنشطة	الكلفة
الهدف 1.1 : اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل	المؤشر 1.1.1 : نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على كافة الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث .</li> <li>- تشبيك مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على المستوى الوطني والدولي .</li> <li>- إبرام اتفاقيات شراكة بين اللجان القطاعية والجامعات المهنية .</li> <li>- تأهيل شهادات جديدة في الاختصاصات ذات التشغيلية العالية</li> </ul>	
	المؤشر 2.1.1 : نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملائمة مناهج التكوين وبرامجه في مختلف المسالك مع الحاجيات الفعلية للمحيط الاقتصادي والاجتماعي</li> <li>- تأهيل شهادات جديدة ذات البناء المشترك</li> <li>- تعزيز دور الهياكل البيداغوجية بالمؤسسات الجامعية واللجان الوطنية القطاعية المكلفة بالتأهيل وتجديد التأهيل ودعمها حتى تتمكن من الأخذ بعين الاعتبار درجة التلاؤم بين عروض التكوين والمتغيرات الوطنية والدولية،</li> </ul>	
	المؤشر 3.1.1 : عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفعيل المراصد الجامعية والمهنية والتنسيق مع المرصد الوطني للتشغيل والمهارات،</li> <li>- تحفيز المدرسين والمهنيين على المشاركة في بعث شهادات في إطار البناء المشترك</li> <li>- إحداث خلية للنهوض بالبناء المشترك على مستوى الجامعة</li> <li>- مأسسة الشراكة بين الجامعة والمؤسسة على المستويات الوطنية والجهوية والمحلية</li> </ul>	

## أنشطة برنامج التعليم العالي (2)

الأهداف	المؤشرات	الأنشطة	الكلفة	
الهدف 2.1 : تحسين جودة التكوين الجامعي	المؤشر 1.2.1 : معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ضمان جودة التكوين بمؤسسات التعليم العالي وارساء مبدأ الإشهاد في إطار مشروع إصلاح التعليم العالي بهدف دعم تشغيلية خريجي التعليم العالي</li> <li>- تطوير البعد الميداني للتدريس عبر : <ul style="list-style-type: none"> <li>* برمجة القرية اللغوية لفائدة الطلبة</li> <li>* تسهيل عملية اندماج الطلبة الجدد.</li> </ul> </li> <li>- تفعيل لجان الجودة بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي ودعمها بالإمكانيات المادية والبشرية</li> <li>- إرساء منظومة للمرافقة البيداغوجية للطلاب،</li> <li>- تحسين ظروف التدريس ونسبة التأطير بالمؤسسات الجامعية مما يمكن من تحسين الجودة،</li> <li>- تطوير المعابر بين الاختصاصات وتحويل المكتسبات وذلك بإدخال مزيد من المرونة والحركة بالنسبة للطلبة.</li> </ul>		
	المؤشر 2.2.1 : نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين			
	المؤشر 3.2.1 : عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية			
	المؤشر 4.2.1 : عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد		<ul style="list-style-type: none"> <li>- بناء وتوسعة المؤسسات الجامعية</li> <li>- تهيئة وصيانة فضاءات التدريس</li> <li>- تجهيز المؤسسات بالتجهيزات البيداغوجية و العلمية</li> </ul>	

## أنشطة برنامج التعليم العالي (3)

الأهداف	المؤشرات	الأنشطة	الكلفة
الهدف : 3.1 تحسين الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط	المؤشر 1.3.1 : نسبة تطور عدد الطلبة الأجانب.	- دعم استقلالية الجامعات في إطار مشروع إصلاح التعليم العالي بهدف دعم تشغيلية خريجي التعليم العالي	
	المؤشر 2.3.1 : عدد المتكويين في إطار التكوين المستمر.		
	المؤشر 3.3.1 : عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة		

# دليل إعداد مشروع مؤسسة جامعية

I. الإطار العام

II. منهجية إعداد مشروع المؤسسة

III. هيكلية مشروع المؤسسة

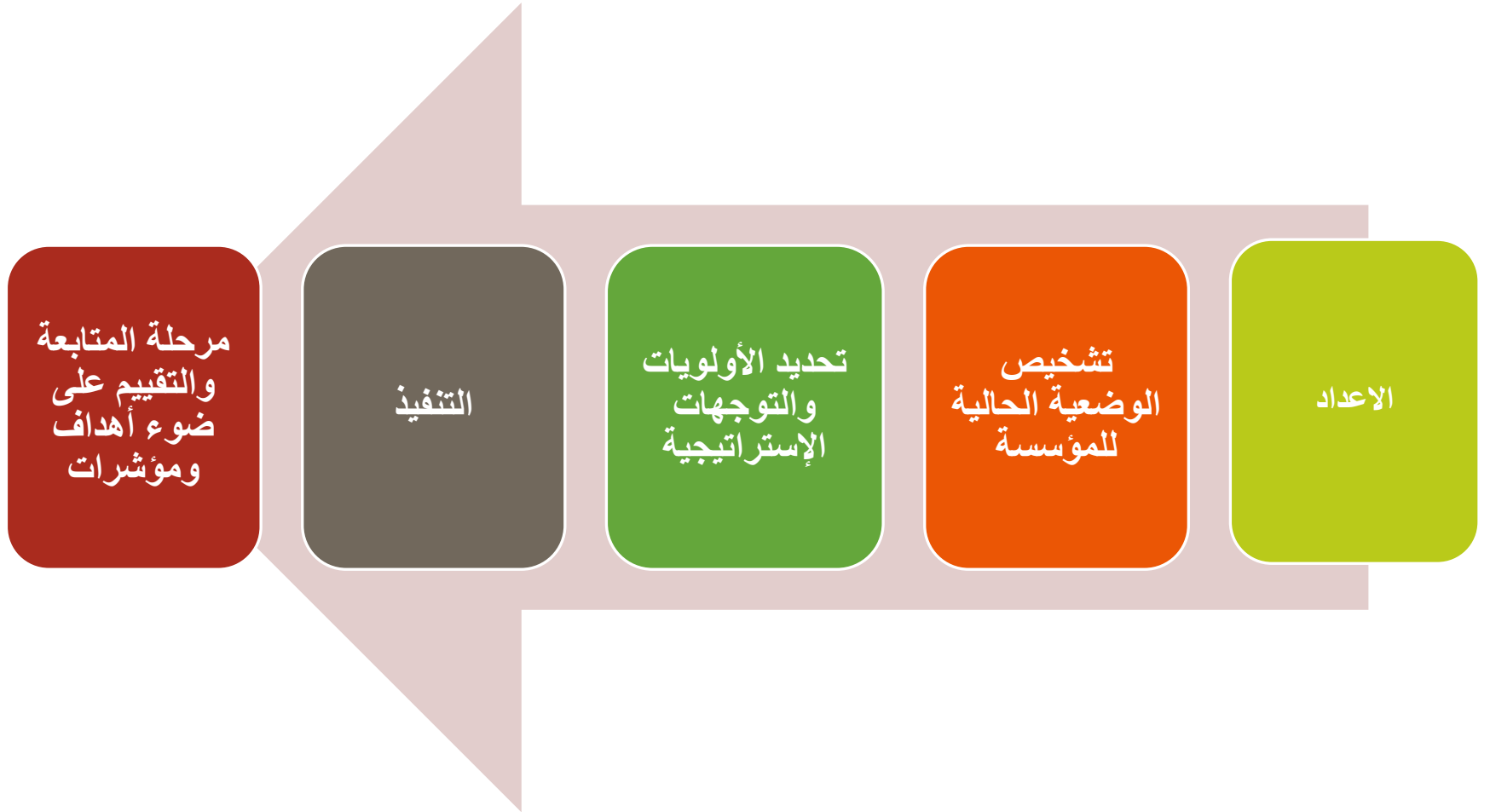
● الرؤية والإستراتيجية

● إطار الأداء

● الميزانية وإطار النفقات على المدى المتوسط

IV. الملاحق

# منهجية إعداد مشروع المؤسسة



# هيكلة مشروع المؤسسة

- تقديم المؤسسة : المهام، الهيكلية.
- تشخيص الوضعية الحالية: (اعتمادا على نتائج التقييم الداخلي) حسب المحاور التالية:
  - التكوين (الشهادات/الطلبة المسجلون/المتخرجون /نسب النجاح/المنقطعون والمغادرون/ جدول توزيع ساعات التدريس) الملحق 1.
  - الموارد البشرية ( إطار التدريس/الإطار الإداري/نسب التأطير والإحاطة) الملحق 2.
  - البحث العلمي (الطلبة الباحثون/الأطروحات/المقالات العلمية/التظاهرات العلمية/ البراءات/المؤسسات الناشئة/مشاريع البحث/الاتفاقيات) الملحق 3.
  - الاندماج المهني وتشغيلية الخريجين (البناء المشترك/الاشهاد/مركز المهن/المبادرة والتربصات ومخططات الأعمال) الملحق 4.
  - الانفتاح على المحيط والتعاون الدولي (الطلبة الأجانب/التكوين المستمر/الاتفاقيات) الملحق 5.
  - الفضاءات (فضاءات التدريس/المكتبة/فضاءات الادماج/هياكل البحث/الفضاءات الترفيهية، الثقافية والرياضية) الملحق 6.
  - التجهيزات (الدراسية/العلمية/الثقيلة) الملحق 7.
  - الحياة الطلابية (الإحاطة النفسية والصحية/ النوادي/ التظاهرات) الملحق 8.
  - الموارد (الميزانية/الموارد الذاتية/نسب الانجاز/الفواضل) الملحق 9.
  - الرؤية والاستراتيجية: (الأهداف الاستراتيجية/الأولويات)
- **إطار الأداء للمؤسسة**
- الأنشطة المبرمجة
- إطار النفقات متوسط المدى

# تحديد الأولويات الاستراتيجية

في إطار برنامج التعاون الأورو متوسطي « Sagesse » تونس 3-5 أفريل 2019



ورشة عمل حول تحديد الأولويات الاستراتيجية واختيار مؤشرات قياس الأداء



أربع فرق عمل (03 جامعات في كل فريق)



مشاركة (04) ممثلين من كل جامعة



# إطار الأداء للمؤسسة



# إطار الأداء للمؤسسة

مؤشرات قياس الأداء	الأهداف الخصوصية	الأهداف الاستراتيجية
عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك	ملائمة عروض التكوين	الهدف 1.1:اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل
عدد الشهادات ذات البناء المشترك المحدثة سنويا	لسوق الشغل	
نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد.		
عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية.		
نسبة ادماج الطلبة بسوق الشغل		
نسبة الطلبة المنتفعين بدورات تكوينية في إطار مراكز المهن	دعم مراكز المهن	
عدد أيام التكوين بمراكز المهن		
عدد الطلبة المنتفعين بدورات تكوينية غير اشهادية		
نسبة الطلبة الذين أنجزوا مخططات أعمال	تطوير مخططات أعمال	
نسبة الطلبة الذين قاموا بتربصات ميدانية بالمؤسسات الاقتصادية	والتربصات	
عدد التربصات في الاختصاص من جملة عدد التربصات الجملي		
نسبة مساهمة المهنيين في التكوين في الاجازة		

تحسين	المردود	معدل سنوات الدراسة للحصول على الشهادة الجامعية (إجازة/هندسة/..)
الداخلي		نسبة الرسوب بالسنة الأولى من الإجازة
والاستقطاب		نسبة الطلبة المنقطعين والمغادرين
		نسبة الإقبال بالمؤسسة
		نسبة النجاح العامة بالأقسام النهائية
		نسبة المتخرجين (عدد المتخرجين/عدد المسجلين بالسنة الأولى
تحسين	التأطير	نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين
الهدف 2.1:	وتكوين المكونين	عدد المدرسين المحالين على التقاعد للسنوات 4 القادمة
تحسين جودة		عدد المدرسين الملحقين للسنوات 4 القادمة
التكوين		معدل السنوات المقضاة بالمؤسسة لكل مدرس قار
الجامعي.		عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية.
		نسبة المدرسين المتحصلين على الاشهاد.
		العدد الجملي للطلبة النظاميين / عدد المدرسين الجامعيين الباحثين القارين (أستاذ مساعد وأكثر)
		العدد الجملي للطلبة النظاميين/ العدد الجملي للمدرسين الجامعيين القارين.
		عدد الطلبة المسجلين بالإجازات التطبيقية / عدد المهنيين
		نسبة ساعات التدريس المؤمنة من قبل إطار التدريس القار
		نسبة تطور الساعات الإضافية والعرضية

عدد المؤسسات الجامعية المتحصلة على الاعتماد على الصعيد	مسار	دعم	
والتقييم الدولي.		الاعتماد	
في عدد المؤسسات التي خضعت لعمليات تقييم في إطار مسار الاعتماد		والجودة	
انجاز استبيان حول رضاء الطلبة على التكوين		التدريس	
نسبة الوحدات التعليمية المرقمنة			
نسبة المواقع التفاعلية والمحينة			الهدف 2.1: تحسين
ظروف معدل المساحة المخصصة لكل طالب من مجموع المساحة الجمالية	ظروف	التكوين تحسين	جودة
نسبة المساحة المخصصة للتدريس		التكوين	الجامعي.
نسبة الاشغال لفضاءات التدريس			
عدد الحواسيب المرتبطة بالإنترنت/ عدد الطلبة			
قيمة التجهيزات المخصصة للتكوين			
عدد العناوين/المجلات بالمكتبة			
الاعتمادات المخصصة لاقتناء المراجع العلمية			
عدد الحواسيب المخصصة للتدريس			

عدد المتكويين في إطار التكوين المستمر.	المحيط	الهدف 3.1 :		
عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة مع المحيط الاقتصادي.				
عدد المؤسسات المعتمدة كمراكز اشهاد				
نسبة تطور الموارد الذاتية المتأتية من التفتح على المحيط				
نسبة تطور اعتمادات الطاقة (كهرباء-ماء-هاتف)				
نسبة استهلاك الاعتمادات	نجاحة وفاعلية التصرف	الهدف 3.1 :		
ارساء نظام التصرف في الجودة				
اعتماد دليل الإجراءات				
كلفة الطالب (حسب المؤسسة/الاختصاص)				
نسبة الإحاطة (إداري/تقني/عملية)				
نسبة التأطير الإداري				
نسبة المتكويين سنويا				
نسبة الرضا عن التكوين				
عدد الأساتذة الزائرين في المؤسسة			تطوير الموارد البشرية	الهدف 3.1 :
عدد الشهادات الجامعية المزوجة				
عدد الطلبة المشاركين في برامج التبادل والتنقل بين المؤسسة وشركاءها				
عدد اتفاقيات الشراكة في مجال التكوين المبرمة مع الخارج.				
عدد اتفاقيات الشراكة في مجال التكوين المبرمة مع الخارج.				

تطوير هياكل البحث	عدد مخابر البحث	الهدف 1.2: تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته.
	عدد وحدات البحث	
	عدد مدارس الدكتوراه	
	عدد الشبكات الوطنية والدولية للبحث التي شاركت فيها المؤسسة	
دعم الانتاج العلمي	عدد الطلبة المسجلين بالدكتوراه	
	نسبة الطلبة المسجلين بهياكل البحث	
	نسبة تأطير طلبة الدكتوراه من قبل المدرسين الباحثين	
	نسبة أطروحات الدكتوراه ذات الاشراف المزدوج	
	عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة	
	نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)	
	عدد أطروحات الدكتوراه المناقشة	
	عدد أطروحات الماجستير المناقشة	
	عدد المداخلات العلمية في التظاهرات الوطنية والدولية /الأستاذ الباحث	
	عدد التظاهرات العلمية المنظمة بالمؤسسة الوطنية/الدولية	
	عدد الجوائز المتحصل عليها في إطار أنشطة البحث	
	نسبة اندماج الطلبة المسجلين بالدكتوراه	

عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبتات النباتية	الهدف 2.2:
عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي.	تتمين نتائج البحث
عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد.	ونقل التكنولوجيا.
توفر هيكل لتمين البحث	
نسبة تمويل القطاع الخاص لأنشطة البحث العلمي	
عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية.	الهدف 3.2: دعم التعاون الدولي في
نسبة الموارد المتأتية من التعاون الدولي من اعتمادات البحث.	التعاون مجال البحث العلمي.
	تطوير الدولي
ارساء نظام تصرف في الجودة	الهدف 4.2: دعم الجودة في منظومة
	تحسين حوكمة البحث
عدد المدرسين الباحثين المنخرطين بهياكل البحث	المنظومة الوطنية تطوير الموارد البشرية
عدد الإداريين والفنيين والعملة الملحقين بهياكل البحث	للبحث والتجديد للبحث
نسبة مساحة الفضاءات المخصصة للبحث	تطوير البنية التحتية
قيمة التجهيزات والمعدات المخصصة للبحث	والتجهيزات
نسبة استهلاك الميزانية المخصصة لأنشطة البحث	تحسين التصرف المالي
نسبة الاعتمادات المخصصة للبحث/باحث	

عدد الزيارات الشهرية للأخصائيين النفسانيين.		الهدف 1.3: تحسين
نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية		الإحاطة الصحية
وجود فضاء تمرير وإحاطة صحية مجهز.		والنفسية للطلاب
نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية و الرياضية داخل المؤسسات الجامعية.		
نسبة الطلبة المشاركين بالتظاهرات الثقافية و الرياضية داخل المؤسسات الجامعية.		
عدد النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية داخل المؤسسات الجامعية.		
عدد التظاهرات الثقافية		الهدف 2.3: تطوير
عدد التظاهرات الرياضية		الأنشطة الثقافية
عدد الفرق الرياضية		والترفيهية والرياضية
مساحة الفضاءات المخصصة للأنشطة الثقافية والترفيهية		
مساحة الفضاءات المخصصة للأنشطة الرياضية		
نسبة الاعتمادات المخصصة للأنشطة الثقافية والترفيهية والرياضية من ميزانية		
التدخل والتسيير		

# الأنشطة المبرمجة

الأهداف الاستراتيجية	الأهداف الخصوصية	الأنشطة المبرمجة	الكلفة
الهدف 1.1: اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل	ملانمة عروض التكوين لسوق الشغل		
	دعم مراكز المهن		
	تطوير مخططات أعمال والتربصات		
الهدف 2.1: تحسين جودة التكوين الجامعي.	تحسين المرودود الداخلي والاستقطاب		
	تحسين التأطير وتكوين المكونين		
	دعم مسار الاعتماد والتقييم والجودة في التدريس		
الهدف 3.1 : تعزيز الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط	تحسين ظروف التكوين		
	دعم انفتاح المؤسسة على المحيط		
	نجاعة وفاعلية التصرف		
الهدف 1.2: تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته.	تطوير الموارد البشرية		
	دعم التعاون الدولي في مجال التكوين		
	تطوير هياكل البحث		
الهدف 2.2: تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا.	دعم الانتاج العلمي		
الهدف 3.2: تطوير التعاون الدولي.	دعم التعاون الدولي في مجال البحث العلمي.		
الهدف 4.2: تحسين حوكمة المنظومة الوطنية للبحث والتجديد	دعم الجودة في منظومة البحث		
	تطوير الموارد البشرية		
	تطوير البنية التحتية والتجهيزات		
الهدف 1.3: تحسين الإحاطة الصحية والنفسية للطلاب	تحسين التصرف المالي		
الهدف 2.3: تطوير الأنشطة الثقافية والترفيهية والرياضية			







شكرا  
على حسن الاهتمام

[www.gbo.tn](http://www.gbo.tn)

[www.gbo.mes.rnu.tn](http://www.gbo.mes.rnu.tn)

Page Messages 1 Notifications 1 Statistiques Outils de publication Paramètres

التصرف في الميزانية حسب الأهداف بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
"GBO" العالى والبحث العلمى  
Organisme gouvernemental