



وحدة التصرف في الميزانية
حسب الأهداف

مشروع التعاقد

30 مارس 2022

التعاقد

(الفصل 13 من القانون التوجيهي للتعليم العالي 2008)

مأسسة العلاقة بين سلطة الاشراف والمؤسسات الراجعة لها
بالنظر في إطار عقود أهداف للتكوين والبحث،

رؤية واضحة وبرمجة مالية على المدى
المتوسط (4 سنوات)،

تعزيز الشفافية المالية عبر ربط
الاستراتيجيات بالميزانية،

عقود
أهداف

ارساء مبادئ التقييم والمساءلة (قياس مدى
تحقيق الأهداف المرسومة بالعقد من طرف
الهيئة الوطنية للتقييم وضمان الجودة والاعتماد)

التعاقد

الفصل 4 من الأمر عدد 3581 لسنة 2008 المتعلق بضبط شروط تحويل صبغة الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث العلمي إلى مؤسسات عمومية ذات صبغة علمية وتكنولوجية

شروط لتحويل صبغة الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث إلى مؤسسات عمومية ذات صبغة علمية وتكنولوجية

الصبغة
العلمية
والتكنولوجية

مرونة أكثر في تنفيذ الميزانية

دعم استقلالية الجامعات

التعاقد

حسب مقتضيات القانون الأساسي الجديد للميزانية

عقد الأداء هو آلية حوار التصرف
بين سلطة الاشراف والفاعل العمومي

الاشراف
(رئيس البرنامج)

التوجهات الاستراتيجية، الميزانية

الفاعلون
العموميون
(الجامعات والمؤسسات
ذات الصبغة العلمية
والتكنولوجية)

المساهمة في تحقيق أهداف السياسة
العمومية

حوار التصرف حسب مقتضيات القانون الأساسي للميزانية

- إعداد الأهداف والمؤشرات بناء على الاستراتيجية القطاعية بصفة تشاركية
- إعداد ومتابعة تنفيذ ميزانية البرنامج وإطار النفقات على المدى المتوسط بالتنسيق مع باقي المتدخلين (الجامعات، وزارة المالية..)
- **إعداد وثائق الأداء الخاصة بالبرنامج**
- تنشيط حوار التصرف بين جميع المتدخلين صلب البرنامج (الجامعات، المصالح المركزية)

رئيس البرنامج

- **إعداد وثائق الأداء**
- إعداد ومتابعة تنفيذ ميزانية الجامعة مؤسساتها حسب الأهداف
- تنشيط حوار التصرف بين جميع المتدخلين صلب الجامعة (المؤسسات تحت الإشراف، المصالح المالية والإحصائية للجامعة)

رئيس البرنامج الفرعي
الجامعة
مركز البحوث
دبوان خ ج

- **تجميع المعطيات الإحصائية والمالية الأساسية لإعداد وثائق الأداء الخاصة بالمؤسسة**
- إعداد ومتابعة تنفيذ ميزانية المؤسسة حسب الأهداف

عميد/مدير
المؤسسة الجامعية
(للتعليم العالي/
للخدمات الجامعية)

الاستراتيجية القطاعية
توجهات الميزانية

الحاجيات بناء على
مشروع الجامعة

الحاجيات بناء على مشروع المؤسسة
المعطيات الإحصائية والمالية

مسار تركيز التعاقد بالجامعات

- منشور وزارتي
- قيادة رئيس البرنامج (المدير العام للتعليم العالي)
- تعيين المسؤولين عن اعداد العقود والمتابعة بمختلف الهياكل

- مساعدة فنية وتكوين المسؤولين عن اعداد العقود والمتابعة بمختلف الهياكل :
- في إطار مشروع PROMESSE
- في إطار برنامج عمل وحدة التصرف في الميزانية حسب الأهداف

تنظيم اجتماعات فنية لمناقشة مشاريع العقود

مدة العقد : 2023-2026

- التقييم من طرف الهيئة الوطنية للتقييم وضمان الجودة والاعتماد
- اسناد التمويل المبرمج حسب النتائج المحققة

الإطار الترتيبي وهياكل القيادة والمتابعة

التحسيس والتكوين

التقييم الداخلي للمؤسسة

اعداد مشروع المؤسسة

مناقشة وامضاء العقود

بداية التنفيذ

متابعة التنفيذ والتقييم
(سنوي/نصف مرحلي/نهائي)

محتوى عقد الأهداف

العقد

الأحكام المتعلقة بالمراجعة والتقييم

تعهدات الطرفين

مشروع الجامعة/المؤسسة (4سنوات)

إطار
النفقات
على المدى
المتوسط

الانشطة

الأهداف
والمؤشرات
(4سنوات)

الرؤية
والإستراتيجية

نتائج
التشخيص

تقديم
المؤسسة

التوجهات المعتمدة لاعداد مشروع الجامعة/المؤسسة

مخرجات مؤتمر اصلاح التعليم العالي والبحث العلمي (محور الحوكمة)



نتائج التقييم الداخلي والخارجي المنجز من طرف الهيئة الوطنية للتقييم وضمان الجودة والاعتماد



الأعمال المنجزة في إطار مشروع تطوير التعليم العالي بهدف التشغيلية PROMESSE (التشخيص، الرؤية الاستراتيجية)



الأعمال المنجزة في إطار اعداد اطار الأداء للجامعات (حسب مقتضيات القانون الأساسي الجديد للميزانية)



وثائق الأداء حسب مقتضيات القانون الأساسي للميزانية

- الاستراتيجية
- الأهداف
- المؤشرات
- الميزانية
- إطار النفقات على المدى المتوسط

رئيس البرنامج

المشروع السنوي للأداء

التنزيل العملياتي للبرنامج
نفس الهيكله

رئيس البرنامج الفرعي
الجامعة

مشروع الجامعة

نفس الهيكله

عميد/مدير
المؤسسة الجامعية
(للتعليم العالي/
للخدمات الجامعية)

مشروع المؤسسة

أطار أداء الجامعات والمؤسسات

مؤشرات قيس الأداء	الأهداف الاستراتيجية	البرامج
المؤشر 1.1.1: عدد الجامعات المصنفة باعتماد (Times Higher Education THE)	الهدف 1: دعم جودة التكوين وتوجيهه نحو التميز	التعليم العالي
المؤشر 2.1.1: نسبة المؤسسات الحاصلة على اعتماد الجودة (ISO 9001-ISO 21001)		
المؤشر 3.1.1: نسبة برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) ضمن البرامج المؤهلة للاعتماد		
المؤشر 1.2.1: نسبة التكوين المعتمد على إطار مرجعي للمهن.	الهدف 2: دعم التناسب بين التكوين الجامعي والتشغيلية	
المؤشر 2.2.1: نسبة الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية.		
المؤشر 1.1.2: عدد المنشورات العلمية بالمجلات المفهوسة لكل مدرس باحث قار	الهدف 1.2: دعم تميز البحث العلمي واشاعته	البحث العلمي
المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2)		
المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي		
المؤشر 1.2.2: نسبة تطور عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية	الهدف 2.2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية.	
المؤشر 2.2.2: نسبة تطور عدد الاتفاقيات الشراكة ذات المردود المالي المبرمة مع المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية.		
المؤشر 3.2.2: نقل المعرفة (عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي المنبثقة عن برامج نتائج البحث).		
المؤشر 1.1.4: نسبة تنفيذ قرارات وتوصيات هيكل القيادة بالوزارة.	الهدف 1.4: تطوير حوكمة المهمة	
المؤشر 2.1.4: تطور مستعملي موقع الواب.		
المؤشر 3.1.4: نسبة تنفيذ برنامج تطوير الخدمات عن بعد.	الهدف 2.4: تحسين التصرف في الموارد البشرية	القيادة والمساندة
المؤشر 1.2.4: نسبة تنفيذ كتلة الأجور.		
المؤشر 3.2.4: نسبة المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية.		
المؤشر 1.3.4: نسبة تنفيذ الميزانية	الهدف 3.4: ضمان ديمومة الميزانية وتحسين التصرف في الموارد المالية	
المؤشر 2.3.4: كلفة تسيير العون		



شكرا

www.gbo.mes.rnu.tn