الجمهورية التونسية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مشروع الميزانية حسب الأداء

لـوزارة التعليـم العـالي والبحـث العلـمي

لسنـــة 2019

أكتوبر 2018

الفهـرس

جدول "أمد" حول نفقات التصرف والتنمية وصناديق الخزينة

جدول "أمد" توزيع النفقات حسب الاجزاء

أهمّ المعطيات المتعلقة بالوزارة..... 3

المحور الأول: تقديم عام للوزارة..... 5

استراتيجية القطاع

هيكلة الوزارة حسب البرامج والبرامج الفرعية

أهداف ومؤشرات الأداء الخاصة بالوزارة

توزيع ميزانية الوزارة لسنة 2019 حسب البرامج وطبيعة النفقة

أعوان الوزارة

المحور الثاني : ميزانية الوزارة حسب البرامج..... 18

برنامج التعليم العالي..... 19

هيكلة البرنامج والمتدخلون في تنفيذه

أداء البرنامج

نفقات البرنامج

برنامج البحث العلمي..... 41

هيكلة البرنامج والمتدخلون في تنفيذه

أداء البرنامج

نفقات البرنامج

برنامج الخدمات الجامعية..... 65

هيكلة البرنامج والمتدخلون في تنفيذه

أداء البرنامج

نفقات البرنامج

برنامج القيادة والمساندة 80

هيكلة البرنامج والمتدخلون في تنفيذه

أداء البرنامج

نفقات البرنامج

الملاحق: 91

الجداول المتعلقة بالميزانية

بطاقات المؤشرات وجداول إطار النفقات متوسط المدى

أهم المعطيات المتعلقة بالوزارة

يمثل التعليم العالي والبحث العلمي قطاعا استرتيجيا باعتبار دوره المباشر في التنمية الاقتصادية والاجتماعية ويضم القطاع **241084 طالبا** خلال السنة الجامعية 2018/2017.

ويتوزع هذا العدد على **204** مؤسسة تعليم عالي، منها **173** مؤسسة تحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تضم **224271** طالبا و**31** مؤسسة تحت إشراف مزدوج بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارات أخرى تضم **16813** طالبا إلى جانب **32236** طالب بمؤسسات التعليم الخاص مسجلين بـ **76** مؤسسة محدثة خلال السنة الجامعية 2018/2017.

وقد بلغ عدد الطلبة الجدد، المسجلين بالسنة الأولى من التعليم العالي، **54007** طالبا خلال السنة الجامعية 2017-2018.

كما سجلت السنة الجامعية 2016-2017 تخرج **54511** طالبا وبلغت نسبة النجاح العامة في الأقسام النهائية **80.7%** مقابل 80.2% خلال السنة الفارطة.

بلغ العدد الجملي لإطار التدريس خلال السنة الجامعية 2018/2017، **22343** مدرسا من بينهم **1832** متعاقدا.

في مجال البحث العلمي، تم سنة 2017 ضبط الأولويات الوطنية للبحث العلمي في إطار تمشي تشاركي، وربط التمويل بهذه الأولويات عبر إصدار طلبات عروض تنافسية لإنجاز مشاريع بحث تنموية في علاقة مباشرة بالأولويات المحددة.

خلال سنة 2017، بلغ عدد هياكل البحث **15** مركز بحث، **329** مخبرا و**304** وحدة بحث تغطي كافة الاختصاصات العلمية.

وقد شهدت سنة 2017 تطور عدد النشريات العلمية للمدرسين الباحثين ليبلغ حوالي **8732** نشرية علمية بالمجلات المفهرسة. كما تم قبول **57** مطلب براءة اختراع قصد تسجيلها بالمعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية.

في مجال الخدمات الجامعية، بلغ عدد الطلبة المستفيدين من السكن الجامعي العمومي خلال السنة الجامعية 2018/2017 حوالي **55760** طالبا، بنسبة إيواء ناهزت **25%**، كما تم تخصيص **72** مبيتا في إطار المناولة لاستيعاب **8856** مقيما.

بلغ عدد المطاعم الجامعية خلال سنة 2018/2017، **73** مطعما ووزّعت خلال هذه السنة، معدّل **73043** أكلة في اليوم.

كما بلغ عدد الطلبة المتحصلين على المنحة الجامعية خلال السنة الجامعية 2017/ 2018 حوالي **88792** طالبا وبلغ عدد الطلبة المستفيدين بالمنح في الخارج **2535** طالبا.

بالنسبة للقروض الجامعية المسندة للطلبة المزاولين دراستهم بتونس من طرف دواوين الخدمات الجامعية، فقد بلغت **1668** قرضا. كما قامت الصناديق الاجتماعية باسناد **1855** قرضا.

في مجال الحوكمة، تم ابرام اتفاقية عمل بين الوزارة والهيئة الوطنية لمكافحة الفساد تهدف إلى دعم التعاون والتشاور والتنسيق وفقا للقوانين والتراتيب الجاري بها العمل وبناء على مخرجات الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد، وذلك لتعزيز انفتاح الهياكل الراجعة بالنظر الى الوزارة على أنشطة الهيئة ومساعدتها في التقصي في خصوص الملفات المتعهد بها من قبلها والتي تهم قطاع التعليم العالي والبحث العلمي وإعداد برنامج تكوين ثنائي في مجال مكافحة الفساد وإرساء التعاون في اعداد وتنفيذ برامج التوعية والتحسيس في مجال مكافحة الفساد في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي على المستوى الوطني و الجهوي والمحلي والتنسيق بين الطرفين لتحديد نماذج النزاهة من ضمن المؤسسات الخاضعة لسلطة الوزارة وتنفيذ برنامج التأهيل المتعلق بها.

المحــور الأول:
التقـديم العـام

1. استراتيجية القطاع :

تندرج الأهداف الاستراتيجية للوزارة في إطار المحاور الأساسية التي تم إدراجها ضمن توجهات المخطط التنموي للفترة 2016-2020 الخاصة بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي ومخرجات مؤتمر تفعيل إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث المنعقد يومي 02 و03 ديسمبر 2017 بمشاركة ما يقارب 1200 مؤتمرا يمثلون جميع الأطراف الفاعلة بالجامعة التونسية ومحيطها الداخلي والدولي. وفي هذا الإطار، تمّت المصادقة على اعتماد 40 توجها محوريا تم توزيعها على أربع مجالات استراتيجية وهي: التكوين والبيداغوجيا، البحث العلمي والتجديد، الحياة الطلابية والخدمات الجامعية، والحوكمة الشاملة.

- **التكوين والبيداغوجيا**
  - إصلاح شامل لمنظومة "إمد"،
  - مراجعة منظومة التكوين الهندسي،
  - مراجعة الدراسات الطبية وشبه الطبية،
  - تجديد منظومة التوجيه الجامعي،
  - إصلاح هيكلي لمنظومة التعليم العالي الخاص،
  - تشبيك المؤسسات الجامعية حسب المجالات والاختصاص،
  - ارساء منظومة تكوين المكونين،
  - مراجعة النظام الأساسي والتأهيل الجامعي لإطار التدريس والبحث،
  - اصلاح لجان الانتداب والترقية واللجان القطاعية،
  - تطوير مراكز المهن وإشهاد الكفاءات وهيكلتها.
- **البحث العلمي والتجديد**
  - تمويل عمومي إضافي تنافسي وفق الأولويات الوطنية،
  - إحداث هيئة وطنية للبحث العلمي،
  - إلحاق مراكز البحث بالجامعات على المستوى العلمي والبيداغوجي،
  - إحداث منصّات تكنولوجية لتجميع التجهيزات العلمية،
  - مراجعة الإطار القانوني المنظم لهياكل التكوين بالدكتوراه،

- تطوير منظومة حماية الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي،
- إحداث أكاديمية للتكوين وإعادة التوظيف نحو المهن الجديدة للبحث والتجديد،
- إضفاء مرونة التصرف في الموارد المالية الخارجية الخاصة بمشاريع البحث والتجديد،
- إحداث فضاءات الابتكار والتجديد داخل الجامعات والأقطاب التكنولوجية،
- إحداث تصنيف وطني للمنشورات العلمية حسب الاختصاصات.

الحياة الطلابية والخدمات الجامعية

- توسيع قاعدة المنتفعين بالمنح والقروض والمساعدات الاجتماعية،
- الترفيع في عدد الهياكل والأخصائين في الإحاطة النفسية والطبية،
- إحداث مجلس الحياة الجامعية صلب المؤسسات الجامعية،
- اعتماد بطاقة جامعية ذكية متعددة الخدمات (smart card multiservices)،
- إرساء نظام تكميلي للتأمين على المرض،
- إحداث جامعة للرياضة الجامعية (Fédération Sportive Universitaire)،
- إدراج الأنشطة الثقافية والجمعياتية ضمن مسارات التكوين الاشهادي،
- تحفيز النوادي والجمعيات وتطويرها داخل المؤسسات الجامعية،
- إرساء منظومة استقطاب واستقبال الطلبة الأجانب،
- تهيئة فضاءات الحياة المشتركة بالمؤسسات الجامعية وإشهادها.

الحوكمة الشاملة

- إحداث أقطاب وأقاليم جامعية،
- تفعيل مبدأ التمييز الايجابي عن طريق الحوكمة الايجابية،
- مراجعة الهياكل التنظيمية للوزارة والجامعات والمؤسسات الجامعية ومراكز البحث مع إحداث وظائف جديدة استجابة للمهام المستحدثة،
- تعميم الصبغة العلمية والتكنولوجية للجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث،
- إحداث مجالس إدارة أو مجالس مؤسسة بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث،
- الحاق المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية تحت إشراف الجامعات،

- إرساء منظومة الوساطة وشبكة جامعية لفض النزاعات،
- مآسسة انفتاح المؤسسات الجامعية على المحيط (Fondation universitaire) وتنويع مصادر التمويل الذاتي للمؤسسات الجامعية العمومية،
- صياغة استراتيجية شاملة لضمان الجودة والاعتماد مع تخصيص هيكل مستقل للغرض،
- إرساء منظومة معلوماتية مندمجة للتصرف.

2. هيكلة الوزارة حسب البرامج والبرامج الفرعية:

خارطة المتدخلين داخل البرامج بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المهمة: التعليم العالي والبحث العلمي

البرامج	الهياكل المركزية	المؤسسات العمومية	الفاعلون العموميون
برنامج التعليم العالي رئيس البرنامج: م.ع التعليم العالي	• إ.ع للتعليم العالي • إ.ع للتجديد الجامعي • إ.ع للدراسات التكنولوجية	• الهيئة الوطنية للتقييم وضمان الجودة والاعتماد • الجامعات والمؤسسات الراجعة لها بالنظر • المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية	
برنامج البحث العلمي رئيس البرنامج: م.ع البحث العلمي	• إ.ع للبحث العلمي • إ.ع لتثمين البحث • الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث • وحدة التصرف حسب الأهداف لتنفيذ برنامج أفق 2020	• مراكز البحث • الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث	• مدينة العلوم • قصر العلوم • المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية
برنامج الخدمات الجامعية رئيس البرنامج: م.ع الشؤون الطالبية	إ.ع للشؤون الطالبية	• دواوين الخدمات الجامعية • مؤسسات الخدمات الجامعية	
برنامج القيادة والمساندة رئيس البرنامج: م.ع المصالح المشتركة	• الديوان • خلية الحوكمة • التفقدية العامة • إ.ع للمصالح المشتركة • إ.ع للبنايات والتجهيز • إ.ع للشؤون القانونية والنزاعات • إ.ع للتعاون الدولي • وحدة التصرف في الميزانية حسب الأهداف • وحدة التصرف حسب الأهداف لتنفيذ برنامج تحديث التعليم العالي من أجل التشغيلية	• مركز الحساب الخوارزمي • مركز النشر الجامعي	

3. أهداف ومؤشرات الأداء الخاصة بالوزارة:

اعتمادا على مخرجات مؤتمر تفعيل إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث، تم خلال الثلاثي الأول من سنة 2018 تحيين إطار الأداء للبرامج الأربعة بمشاركة جميع المتدخلين في شكل ورشات عمل شملت كل الجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث والمؤسسات الراجعة لها بالنظر وشارك فيها أكثر من 500 إطار ممثل عن هذه الهياكل.

البرامج	الأهداف	المؤشرات
برنامج التعليم العالي	**الهدف 1.1:** اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل	**المؤشر 1.1.1:** نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك.
		المؤشر 2.1.1: نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد.
		المؤشر 3.1.1: عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية.
	الهدف 2.1: تحسين جودة التكوين الجامعي	**المؤشر 1.2.1:** معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة.
		المؤشر 2.2.1: نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين
		المؤشر 3.2.1: عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية.
		المؤشر 4.2.1: عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد.
	الهدف 3.1 : تعزيز الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط	**المؤشر 1.3.1:** نسبة تطور عدد الطلبة الأجانب.
		المؤشر 2.3.1 : عدد المتكونين في إطار التكوين المستمر.
		المؤشر 3.3.1 : تطور عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة.
برنامج البحث العلمي	**الهدف 1.2:** تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته.	**المؤشر 1.1.2:** عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة
		المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2)
		المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي
	الهدف 2.2: تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا.	**المؤشر 1.2.2:** عدد براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية
		المؤشر 2.2.2: عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي.
		المؤشر 3.2.2: عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث

	الهدف 3.2: تطوير التعاون الدولي .	**المؤشر 1.3.2:** عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية
		المؤشر 2.3.2: نسبة الموارد المتأتية برامج التعاون الدولي التنافسية من اعتمادات البحث
	الهدف 4.2: تحسين حوكمة المنظومة الوطنية للبحث والتجديد	**المؤشر 1.4.2:** عدد المؤسسات التي أرست نظام تصرف في الجودة
برنامج الخدمات الجامعية	**الهدف 1.3:** تطوير منظومة السكن الجامعي.	**المؤشر 1.1.3:** نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي.
		المؤشر 2.1.3: نسبة الغرف التي تأوي فعليا طالبا أو طالبين
		المؤش 3.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة
	الهدف 2.3: تطوير منظومة الاطعام الجامعي.	**المؤشر 1.2.3:** عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإشهادي.
		المؤشر 2.2.3: نسبة الأعوان المختصين في الطبخ
	الهدف 3.3: تحسين الإحاطة الصحية والنفسية للطالب	**المؤشر 1.3.3:** نسبة المؤسسات المنتفعة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسانيين.
		المؤشر 2.3.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفعة بالتغطية الصحية
		المؤشر 3.3.3: نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية
	الهدف 4.3: تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية	**المؤشر 1.4.3:** نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية و الرياضية داخل المبيتات.
		المؤشر 2.4.3: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات.
برنامج القيادة والمساندة	**الهدف 1.4** فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة	**المؤشر 1.1.4:** نسبة الخدمات المسداة عن بعد
		المؤشر 2.1.4: نسبة تطور اعتمادات الطاقة (كهرباء-ماء-هاتف)
		المؤشر 3.1.4: معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة في كل 100 كم
	الهدف 2.4 التحكم في كتلة الأجور	**المؤشر 1.2.4 :** نسبة انجاز مخطط التكوين
		المؤشر 2.2.4: تطور اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور
	الهدف 3.4 تحسين التصرف في الاعتمادات والفضاءات	**المؤشر 1.3.4:** معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة
		المؤشر 2.3.4: نسبة انجاز الإقتناءات من التجهيزات العلمية.
		المؤشر 3.3.4: نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة

4. توزيع ميزانية الوزارة لسنة 2019 حسب البرامج وطبيعة النفقة:

تندرج الاعتمادات المقترحة لسنة 2019 بعنوان نفقات التصرف والتنمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ضمن توجهات المخطط التنموي 2016-2020 والمخطط الاستراتيجي لتفعيل إصلاح التعليم العالي وفي اطار تجسيم الأهداف المضبوطة بالمشروع السنوي للأداء لسنة 2019 والذي تم تحيينه على مستوى الأهداف ومؤشرات قيس الأداء كما سيتم بيانه تباعا ليتناغم مع استراتيجية الوزارة للسنوات القادمة وتوجهها نحو تدعيم منظومة التصرف حسب الأهداف بربط الاعتمادات المقترحة بالأهداف الرئيسية والأهداف الفرعية المضبوطة لكل برنامج مع إرساء ثقافة المساءلة باعتماد مؤشرات أداء تمكن من تقييم جميع الهياكل الراجعة لها بالنظر.

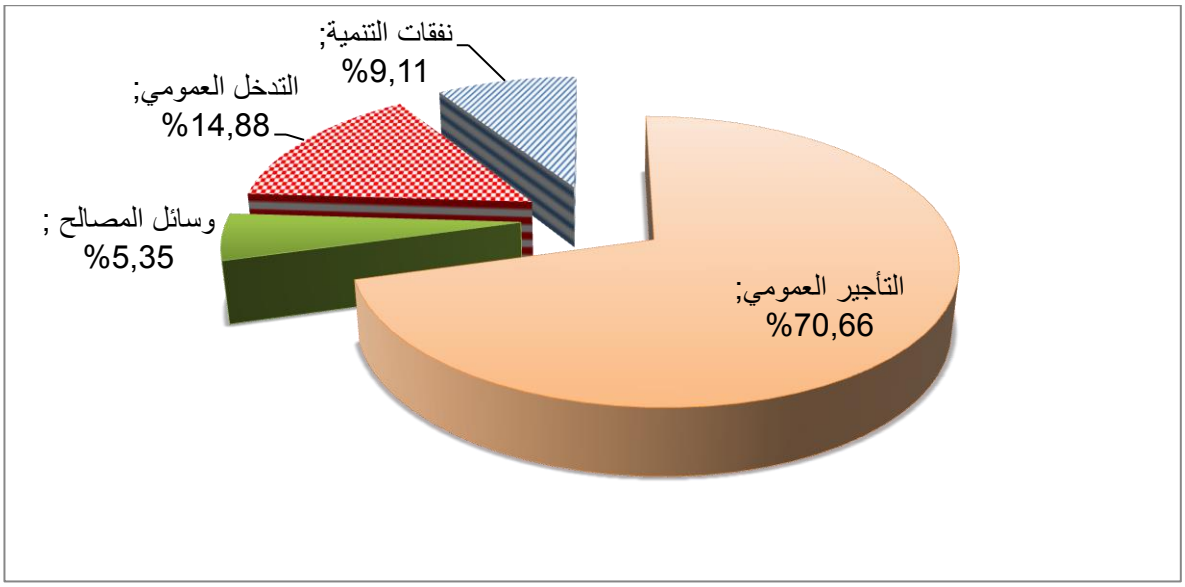
وستكون 2019 سنة تنفيذ مخرجات برنامج إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي المنبثقة عن المؤتمر الوطني لتفعيل إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي والذي يرتكز على خمسة محاور أساسية وهي : جودة التكوين وتشغيلية خريجي الجامعات، البحث والتجديد، الحوكمة والتصرف في الموارد، الخارطة الجامعية، إطار التدريس والبيداغوجيا.

علما وأنه تم الشروع خلال سنة 2018 في جملة من الاصلاحات التي ليس لها انعكاس مالي أو التي تمت إعادة توظيف اعتمادات في شأنها.

يقترح بالنسبة لسنة 2019 رصد اعتمادات جملية بما قدرها 1645.884م د أي بزيادة قدرها 164.190 م د مقارنة بسنة 2018 ما يمثل نسبة 11.08 % موزعة على النحو التالي:

طبيعة النفقة البرنامج	نفقات التصرف	نفقات التنمية	صناديق الخزينة	المجموع
برنامج التعليم العالي	1034280	47900	0	**1082180**
برنامج البحث العلمي	64755	70310	0	**135065**
برنامج الخدمات الجامعية	365693	20300	0	**385993**
برنامج القيادة والمساندة	31156	11490	0	**42646**
المجموع	**1495884**	**150000**	**0**	**1645884**

توزيع مشروع ميزانية الوزارة لسنة 2019 حسب طبيعة النفقة



توزيع نفقات التصرف:

يقترح بالنسبة لسنة 2019 رصد اعتمادات تصرف بما قدره 1495.884 م د أي بزيادة قدرها 159.190 م د مقارنة بسنة 2018 ما يمثل نسبة 11.91 % موزعة على النحو التالي:

طبيعة النفقة البرنامج	التأجير العمومي	وسائل المصالح	التدخل العمومي	المجموع
برنامج التعليم العالي	982363	38637	13280	**1034280**
برنامج البحث العلمي	58885	4195	1675	**64755**
برنامج الخدمات الجامعية	98356	38220	229117	**365693**
برنامج القيادة والمساندة	23354	6972	830	**31156**
المجموع	**1162958**	**88024**	**244902**	**1495884**

توزيع نفقات التنمية:

يقترح بالنسبة لسنة 2019 رصد اعتمادات تصرف بما قدره 150.000أ د أي بزيادة قدرها 5.000 أ د مقارنة بسنة 2018 ما يمثل نسبة 3.45 % موزعة على النحو التالي:

الوحدة: ألف دينار

طبيعة النفقة / البرنامج	الاستثمارات المباشرة		التمويل العمومي		المجموع	
	الموارد العامة للميزانية	موارد قروض خارجية موظفة	الموارد العامة للميزانية	موارد قروض خارجية موظفة	الموارد العامة للميزانية	موارد قروض خارجية موظفة
برنامج التعليم العالي	40820	6530	550		41370	6530
برنامج البحث العلمي	61520	4070	4720		66240	4070
برنامج الخدمات الجامعية	18900	1400			18900	1400
برنامج القيادة والمساندة	10490	1000			10490	1000
المجموع	**131730**	**13000**	**5270**	**0**	**137000**	**13000**

وفي ما يتعلق بالمؤسسات التابعة للوزارة يمكن توزيع تقديرات ميزانياتها لسنة 2019 كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

طبيعة النفقة / البرامج	المؤسسات	نفقات التصرف	نفقات التنمية	موارد أخرى	الجملة
	المجموع	**1 034 280**	**47 900**	**0**	**1 082 180**
	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة	**1 028 670**	**47 250**	**0**	**1 075 920**
	جامعة الزيتونة	9 942	660		10 602
	جامعة تونس	84 314	1 750		86 064
	جامعة تونس المنار	109 092	2 630		111 722
	جامعة قرطاج	138 892	8 710		147 602
	جامعة منوبة	67 323	2 470		69 793
	جامعة سوسة	85 921	2 650		88 571
برنامج التعليم العالي	جامعة المنستير	78 437	3 460		81 897
	جامعة القيروان	44 921	4 050		48 971
	جامعة جندوبة	35 674	960		36 634
	جامعة صفاقس	142 281	4 660		146 941
	جامعة قابس	66 721	4 120		70 841
	جامعة قفصة	36 548	3 180		39 728
	المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية	125 381	4 600		129 981
	الهيئة الوطنية للتقييم و ضمان الجودة و الإعتماد	741			741
	برامج أخرى للتعليم العالي	2 482	3 350		5 832
	المؤسسات الغير خاضعة لمجلة المحاسبة	**5 610**	**650**	**0**	**6 260**
	الجامعة الإفتراضية	5 610	650		6 260

برنامج البحث العلمي	**المجموع**	**64755**	**70 310**	**0**	**135 065**
	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة	**13679**	**62 940**	**0**	**76619**
	المركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي	1 460	12 060		13 520
	مركز الدراسات والبحوث الإقتصادية	1 529	100		1 629
	مركز البحوث والدراسات في حوار	1 115	150		1 265
	الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث العلمي	111	300		411
	برامج أخرى للبحث العلمي	9464	48 830		58294
	البحث العلمي الجامعي		1 500		1 500
	المؤسسات غير الخاضعة لمجلة المحاسبة	**51 076**	**7 370**	**0**	**58 446**
	المركز الوطني للبحوث في علوم المواد	3 556	1 030		4 586
	مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية	6 426	200		6 626
	مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة	6 368	350		6 718
	مركز بحوث وتكنولوجيات المياه	7 513	455		7 968
	مركز البيوتكنولوجيا بصفاقس	5 273	1 425		6 698
	المعهد الوطني للبحث والتحليل الفيزيائي	4 897	1 585		6 482
	المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية	5 016	80		5 096
	الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث	1 131	30		1 161
	مركز البحث في الميكروإلكترونيك	1 659	885		2 544
	مركز البحث في الرقميات بصفاقس	1 414	830		2 244
	مدينة العلوم	6 269	80		6 349
	قصر العلوم	1 554	420		1 974
برنامج الخدمات الجامعية	**المجموع**	**365 693**	**20300**	**0**	**385 993**
	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة	**365 693**	**20300**	**0**	**385 993**
	ديوان الخدمات الجامعية للشمال	67 884	8 500		76 384
	ديوان الخدمات الجامعية للوسط	39 444	3 350		42 794
	ديوان الخدمات الجامعية للجنوب	35 766	3 450		39 216
	برامج أخرى للخدمات الجامعية	222 599	5 000		227 599
برنامج القيادة والمساندة	**المجموع**	**31 156**	**11 490**	**0**	**42 646**
	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة	**31 156**	**11 490**	**0**	**42 646**
	المصالح المركزية	28 314	6890		35 204
	مركز الحساب الخوارزمي	1 970	4 600		6 570
	مركز النشر الجامعي	872			872
المجموع		**1 495 884**	**150 000**	**0**	**1 645 884**

*دون اعتبار الموارد الذاتية

5. أعوان الوزارة:

يبلغ عدد أعوان الوزارة المرخص فيهم إلى موفى سنة 2019: 37077 عونا يتوزعون على النحو التالي:

السلك	الادارات المركزية والجهوية	المؤسسات العمومية الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	المؤسسات العمومية غير الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	المجموع
الاداريين	404	4220	251	**4875**
الفنيين	178	2902	464	**3544**
العملة	254	9217	292	**9763**
التدريس والبحث	251	18169	475	**18895**
المجموع	**1087**	**34508**	**1482**	**37077**

ويتوزعون حسب البرامج على النحو التالي:

البرنامج	السلك	الادارات المركزية	المؤسسات العمومية الخاضعة لمجلة	المؤسسات العمومية غير الخاضعة لمجلة المحاسبة	المجموع 1	المجموع
التعليم العالي	الاداريين	63	3314	58	**3435**	**29140**
	الفنيين	3	2553	42	**2598**	
	العملة	9	4983	49	**5041**	
	التدريس والبحث	3	18036	27	**18066**	
البحث العلمي	الاداريين	13	25	193	**231**	**1498**
	الفنيين	31	31	422	**484**	
	العملة	7	29	243	**279**	
	التدريس والبحث	4	52	448	**504**	
الخدمات الجامعية	الاداريين	28	853	0	**881**	**5430**
	الفنيين	2	285	0	**287**	
	العملة	14	4169	0	**4183**	
	التدريس والبحث	3	76	0	**79**	
القيادة والمساندة	الاداريين	300	28	0	**328**	**1009**
	الفنيين	142	33	0	**175**	
	العملة	224	36	0	**260**	

	التدريس والبحث	241	5	0	**246**	
المجموع	الاداريين	404	4220	251	**4875**	**37077**
	الفنيين	178	2902	464	**3544**	
	العملة	254	9217	292	**9763**	
	التدريس والبحث	**251**	**18169**	**475**	**18895**	

ويتوزع العدد الجملي للأعوان على الهياكل على النحو التالي:

البرنامج	الادارات المركزية والجهوية	المؤسسات العمومية الخاضعة لمجلة المحاسبة	المجموع 1	المؤسسات العمومية غير الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	المجموع 2
التعليم العالي	78	28886	28964	176	**29140**
البحث العلمي	55	137	192	1306	**1498**
الخدمات الجامعية	47	5383	5430		**5430**
القيادة والمساندة	907	102	1009		**1009**
المجموع	**1087**	**34508**	**35595**	**1482**	**37077**

ويتوزع الأعوان حسب الوضعية الإدارية على النحو التالي:

	الادارات	المؤسسات العمومية	المجموع 1	المؤسسات العمومية غير	المجموع 2
الاعوان إلى غاية 31	**1141**	**35910**	**37051**	**1528**	**38579**
في حالة مباشرة	1044	33124	34168	1492	38579
في حالة الحاق	49	2564	2613	21	
في حالة عدم مباشرة	48	222	270	15	
في حالة تحت السلاح	0	0	0	0	
حالات أخرى	0	0	0	0	
التعديلات	**13**	**675**	**688**	**23**	**711**
انتدابات 2018	0	73	73	0	711
تقاعد 2018	13	602	615	23	
التدابير الجديدة	**41**	**727**	**768**	**23**	**791**
انتدابات 2019	0	0	0	0	791
تقاعد 2019	41	727	768	23	
التسويات	0	0	0	0	**0**
المجموع	**1087**	**34508**	**35595**	**1482**	**37077**

المحـور الثــاني:
ميزانية الوزارة
حسب البرامج

برنامج التعليم العالي

رئيس البرنامج: السيد ماهر القصاب، المدير العام للتعليم العالي

1- هيكلة البرنامج والمتدخلون فى تنفيذه:

	البرامج الفرعية	الهياكل المركزية	المؤسسات العمومية	الفاعلون العموميون
برنامج التعليم العالي **رئيس البرنامج: م.ع التعليم العالي**	• الجامعات • م.ع للدراسات التكنولوجية • الهيئة الوطنية للتقييم وضمان الجودة والاعتماد • برامج أخرى للتعليم العالي	• إ.ع للتعليم العالي • إ.ع للتجديد الجامعي • إ.ع للدراسات التكنولوجية	• الهيئة الوطنية للتقييم وضمان الجودة والاعتماد • الجامعات والمؤسسات الراجعة لها بالنظر	

2- أداء البرنامج:

2-1 تقديم البرنامج واستراتيجيته:

يهدف برنامج التعليم العالي إلى النهوض بجودة التكوين الجامعي وفقا للمعايير والمواصفات العالمية وتعزيز تشغيلية الخريجين من خلال إرساء شراكة متينة بين الجامعات والمؤسسات الاجتماعية والاقتصادية وتدعيم الشعب التي تتميز نسبيا بقدرة تشغيلية عالية وتنمية شخصية الطالب وتطوير كفاءاته، ونشر ثقافة المبادرة بالإضافة إلى تحسين ظروف العمل داخل المؤسسات الجامعية.

ومن المتدخلين في إنجاز وتحقيق أهداف هذا البرنامج الذي تسهر على قيادته الإدارة العامة للتعليم العالي : الإدارة العامة للتجديد الجامعي والإدارة العامة للدراسات التكنولوجية التي تشرف على المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية.

وتندرج الأهداف التي تم ضبطها لهذا البرنامج في إطار المحاور الأساسية التي تم إدراجها ضمن التوجهات الاستراتيجية لمخطط التنمية للفترة 2016-2020 الخاصة بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتلك المنبثقة عن مؤتمر تفعيل إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث العلمي للعشرية القادمة (2015-2025). وفيما يلي المحاور والاجراءات المبرمجة:

أ- إصلاح منظومات وعروض التكوين:

يهدف مشروع الاصلاح إلى تجاوز الاخلالات البيداغوجية والتشريعية والتنظيمية التي رصدتها عملية التقييم والتشخيص والتي أثرت على مستوى التكوين الجامعي تكوينا وتقييما وذلك بالنسبة إلى مختلف الشهادات ومراحل التكوين والاختصاصات بالتعليم العالي.

- **إصلاح نظام "أمد":**

تهدف مراجعة نظام "أمد" في إطار إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي إلى مزيد تكريس المبادئ التي يقوم عليها هذا النظام والتي تتمثل خاصة في الحركيـــة و مرونة أنظمة التقييم والامتحانات وإحداث المعابر بين الاجازة الأساسية والتطبيقية وماجستير البحث والماجستير المهني وذلك من خلال الاجراءات التالية :

- توحيد الإجازة الأساسية والإجازة التطبيقية،
- إرساء معابر بين شهادتي ماجستير البحث والماجستير المهني،
- إحداث شهادة باكالوريا + 4 (على مستوى السنة الأولى ماجستير وإضافة سنة للإجازة)
- تعزيز الوحدات الاختيارية للطالب في المسارات الاشهادية،
- مراجعة نظام تقييم الطلبة بما يتماشى مع المعايير الدولية،

- **الدراسات الهندسية :**

يعد التكوين الهندسي من أبرز مسالك الامتياز الممهننة في التعليم العالي إلا أنه يقتضي العمل على دعم جودته باحترام المعايير الدولية والاتجاه نحو الاعتماد وطنيا ودوليا .كما يجدر العمل

على تعزيز بعده التطبيقي الممهنن لتكوين المزيد من المهندسين الميدانيين وفتح المعابر مع المسالك الممهننة الأخرى وفي إطار إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي تسعى الوزارة إلى:

- مراجعة النصوص القانونية والترتيبية الخاصة بالتكوين الهندسي وإصلاح برامج التدريس ومنظومة المناظرات للمراحل التحضيرية،
- تطوير عروض التكوين الهندسي في اتجاه مزيد تنويع الاختصاصات والاستجابة لطلبات السوق
- إحداث نظام التصرف في جودة التكوين الهندسي،
- اعداد اطار مرجعي للمهن والمكتسبات.
- تطوير المكتسبات المهنية للطالب عبر تطوير منظومات التقييم والتواصل والانفتاح على المحيط.

- **الدراسات الطبية وشبه الطبية :**

تم إحداث لجنة مشتركة بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الصحة تعني بإصلاح منظومة التكوين في الاختصاصات الطبية وشبه الطبية عبر مراجعة النصوص القانونية واجراءات معادلة الشهادات الأجنبية في الاختصاصات الطبية، وتوحيد مسارات التكوين شبه الطبي.

- **دعم التخصص والتجذر المحلي للجامعات:**

في إطار دعم اللامركزية للجامعات واشعاعها على المستوى الجهوي والمحلي، سيتم:

- مراجعة مسارات التكوين المتشابهة بين الجامعات وداخلهاّ عبر حذف الاختصاصات المتكررة،
- حذف الاختصاصات ذات التشغيلية الضعيفة،
- دعم الاختصاص بما يتناغم مع الحاجيات الجهوية والمحلية.

- **تطوير منظومات تأهيل الشهادات:**

يهدف هذا الاجراء إلى تحسين جودة الشهادات الجامعية وضمان مقروئية وتخصص أفضل لمسارات التكوين بما يتماشى مع المحيط الوطني والدولي وسيتم في هذا الإطار مراجعة

النصوص المنظمة للجان الوطنية القطاعية لمنظومة "أمد" والانتقال إلى منظومة تأهيل عن بعد.

ب- دعم الجودة:

- **ارساء منظومة ضمان الجودة والاعتماد:**

يقتضي تطوير منظومة التعليم العالي انخرط الجامعات في نظم ضمان الجودة والاعتماد مما سيمكنها من تعزيز دورها التنموي داخل محيطها الاقتصادي والاجتماعي ومزيد اشعاعها على الصعيد الدولي عبر تحسين مستوى ترتيبها في التصنيفات الدولية. وسيتم العمل في هذا الإطار على بلورة استراتيجية وطنية لضمان الجودة وتركيز الآليات الضرورية لدعم هذا التمشي.

- **تشبيك مؤسسات التعليم العالي والبحث:**

تسعى الوزارة إلى إرساء شبكات متكوّنة من عدة مؤسسات جامعية تؤمّن التدريس في نفس الاختصاصات ويمكن أن تكون منتمية إلى أكثر من جامعة. وتهدف هذه الشبكات أساسا إلى دعم سبل التعاون وتدعيم الشراكة بين المؤسسات المعنية خاصة على مستوى تحسين جودة التكوين.

ت- إطار التدريس وتكوين المكونين:

تعمل الوزارة في إطار الإصلاح وبالتشاور مع جميع الأطراف المعنية على مراجعة الأنظمة الأساسية الخاصة بالأساتذة والباحثين الجامعيين وذلك بهدف دعم جودة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال توفير إطار تدريس وبحث ذو كفاءة. ومن أهم محاور هذا الإصلاح النقاط التالية:

- مراجعة النظام الأساسي للمدرسين الباحثين.
- توحيد سلك مختلف المدرسين الجامعيين (المدرسين الباحثين/المدرسين التكنولوجيين / المدرسين المبرزين) مع خصوصية على مستوى رتب كل صنف،
- تنظيم المشاركة في برامج التكوين المستمر ونظام تأجيرها،
- التكوين البيداغوجي للمدرسين،
- بلورة وتنفيذ استراتيجية تكوين واشهاد لفائدة المكونين تهدف إلى تطوير التجديد البيداغوجي المبني على الطالب وعلى الرقميات.

ث- تطوير منظومة التوجيه الجامعي:

تهدف مراجعة منظومة التوجيه الجامعي إلى تطوير الخدمات المسداة للطلبة في مجال التوجيه والاعلام الجامعي، وذلك عبر:

- ✓ تركيز استراتيجية شاملة للإعلام حول التوجيه والإحاطة والمرافقة لهذه الشريحة وذلك بالتعاون مع كل الأطراف المتدخلة في هذا الشأن من وزارات معنية وجامعات ومجتمع مدني ودواوين خدمات جامعية،
- ✓ مراجعة احتساب مجموع النقاط للطالب في اتجاه تدعيم اللغات مع إبراز خصوصية الشعب من حيث المواد الأساسية التي تدرس فيها بما يعطي للطالب الجديد فكرة مسبقة عن متطلبات الشعبة التي يرغب فيها ويساعده على حسن تقدير إمكانياته ومؤهلاته.
- ✓ تطبيق التمييز الايجابي في التوجيه الجامعي لفائدة أبناء الولايات الداخلية للالتحاق بالشعب الأكثر طلبا. وفي هذا الإطار تم اعتماد جملة من الاعتبارات والمقاييس لتطبيق التمييز الايجابي
- إضفاء مزيدا من المرونة على منظومة التوجيه من خلال تمكين التلاميذ ذوي المواهب من فرص للحصول على شعب تتلاءم مع هذه المواهب وذلك بتثمين المكتسبات أو المؤهلات خلال عملية التوجيه الجامعي.

ج- الانفتاح على المحيط و التشغيلية

حرصا على مزيد دعم جودة التكوين في الجامعة التونسية وعملا على ملاءمة هذا التكوين الأكاديمي مع متطلّبات المحيط الاقتصادي والاجتماعي ضمانا لحسن اندماج خريجيها في سوق الشغل، تسعى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إلى تكريس هذه الأولويات من خلال توظيف جملة من الآليات التي من شأنها أن ترسّخ الترابط الضروري بين الجامعة والمشغّل.

- **<u>التكوين بالتداول:</u>**

يهدف التكوين بالتداول إلى تمكين الطالب من وضع معارفه النظرية حيز التطبيق في المؤسسة أو المنشأة الشريكة بطريقة تضمن التفاعل بين الجامعيين والمهنيين والطلبة. كما يساهم في نحت المسار التكويني للطالب وتنمية روح المبادرة وتطوير مهارات التواصل لديه. يتم اعتماد التكوين بالتداول خلال فترات تتراوح بين التكوين في مؤسسة التعليم العالي والبحث والتكوين بالمؤسسة الشريكة بصفة دورية.

- **تطوير منظومة البناء المشترك لمسالك التكوين**

تهدف منظومة البناء المشترك إلى تطوير شهادات الإجازة التطبيقية والماجستير المهني اعتمادا على منهجية تقوم على ملاءمة التكوين مع الاحتياجات الفعلية لسوق الشغل، ومن خلال بناء شراكة فعلية بين الجامعيين والمهنيين في مراحل التصوّر والتنفيذ والمتابعة والتقييم للمسالك المعنية.

- **التكوين المستمر:**

يهدف تنظيم التكوين المستمر في التعليم العالي خاصة إلى دعم وتطوير المعارف والمهارات والكفاءات لدى الراغبين في مواصلة التكوين بالإضافة إلى تعزيز التشغيلية وتيسير الاندماج المهني للمتكونين وخلق فرص لتطوير مساراتهم المهنية ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية إضافة إلى تنمية الموارد المالية الذاتية للجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث وتعزيز استقلاليتها المالية. وسيتم في هذا الصدد تعميم التكوين المستمر الاشهادي عبر اصدار أمر منظم للتكوين المستمر.

- **مركز المهن و اشهاد الكفاءات:**

تهدف مراكز المهن وإشهاد الكفاءات إلى المساهمة في دعم التشغيلية وتنمية الكفاءات وإشهادها وتطوير ثقافة المبادرة لدى الطلبة وخريجي التعليم العالي من خلال أنشطة الإعلام والتوجيه والتكوين التي يؤمنها .

يعتبر المركز حلقة وصل بين طالبي الشغل واحتياجات المشغلين للكفاءات ويكلف بما يلي :

ـ مساعدة طالبي الشغل من طلبة التعليم العالي وخريجيه على إيجاد شغل والمحافظة عليه من خلال تنظيم أنشطة تتعلق بالبحث عن العمل وتطوير الكفاءات والمهارات غير التقنية في التواصل والعمل الجماعي والمبادرة.

ـ تمكين المشغلين من التعرف على عروض التكوين وعلى طالبي الشغل والتربصات والتواصل معهم والتفاعل مع المدرسين الجامعيين بهدف تحسين إعداد الطلبة لسوق الشغل.

ـ تيسير استفادة المشغلين من البرامج التي تؤمنها الجامعة والمتعلقة بالترقية المهنية والتكوين المستمر وتطوير المهارات.

ـ تكوين الطالب في الكفاءات الأفقية بهدف تكوين شخصيته وتنمية كفاءاته وتدريبه على روح المبادرة وإكسابه معارف ومهارات ضمن البرامج التعليمية من أجل دعم التشغيلية.

ـ مساندة طلبة المستقبل من تلاميذ التعليم الثانوي على حسن اختيار مسارهم التكويني والمهني.

ـ توفير فرص التدريب والتكوين المستمر لفائدة قدماء خريجي مؤسسات التعليم العالي والبحث.

ـ التنسيق مع الهيئات والمنظمات والجمعيات التي تؤمن خدمات إشهاد الكفاءات وتنظيم حلقات التكوين المفضية للإشهاد في مختلف المجالات.

ـ إيواء أشغال مراكز الإشهاد وتنشيط أعمالها.

- **تأهيل المسارات الإشهادية بمقاربة المهارات والمهن:**

تأسيسا لمقاربة جديدة في تجديد عروض التكوين من خلال ربطها بالاحتياجات الفعلية لسوق الشغل، يتم العمل على إعداد أدلة مرجعية للمهن والكفاءات بالتعاون مع ممثلي المهن والشركاء المعنيين من المحيط الاقتصادي والاجتماعي لاعتمادها كوثائق مرجعية خلال عملية إصلاح برامج التكوين وتأهيل المسارات الإشهادية. وقد انطلقت وزارة التعليم العالي في تفعيل هذا الإجراء بتنظيم دورات تحسيسية لفائدة أعضاء اللجان الوطنية القطاعية لنظام "أمد" والمسؤولين على إعداد وصياغة برامج التكوين في مؤسسات التعليم العالي والبحث، كما تعتزم تنظيم دورات تكوينية في منهجية إعداد برامج التكوين انطلاقا من الأدلة المرجعية للمهن والكفاءات.

- **إجبارية القيام بالتربّصات والعمل على تثمين المهارات:**

يهدف إرساء إجبارية التربّصات لتشمل كافة المسارات الإشهادية إلى تقريب الطالب من المحيط الاقتصادي والاجتماعي ليعمل على تطوير معارفه التطبيقية وإثبات الكفاءات والمهارات التي تمكّنه من سرعة إيجاد موطن شغل والمحافظة عليه.

- **اعتماد آليات بيداغوجية مجدّدة:**

  - اعتماد مفهوم مخرجات التعلّم Learning outcomes طبقا للمعايير الدولية
  - إرساء منظومة للمرافقة البيداغوجية للطالب (Tutorat) كآلية لمساعدة الطالب في اختياره مساره التكويني ومشروعه المهني.
  - إحداث وحدة تعليمية تتعلق بالمشروع الشخصي والمهني للطالب PPP بهدف مساعدته على حسن اختيار مسارات التكوين التي تتناسب مع مؤهلاته العلمية والاجتماعية

وتطوير مهاراته الحياتية soft skills لتعزيز حظوظه في الاندماج في سوق الشغل.

- **إحداث صفة الطالب المبادر**

إحداث صفة الطالب المبادرStatut de l'étudiant Entrepreneur، وتمنح هذه الصفة عدّة امتيازات للطلبة أو للمتخرجين من منظومة التعليم العالي، منها:

- تقديم خدمات الدعم والمصاحبة لإنجاز المشروع المهني
- توفير التغطية الاجتماعية والدعم المادي
- تسهيل المعاملات الإدارية اللازمة
- توفير التكوين التكميلي في الكفاءات الضرورية لبعث المشاريع
- إضفاء مزيد من المصداقية والجدية في المعاملة مع المحيط المهني.

2-2 أهداف البرنامج وتطور مؤشرات الأداء:

الأهداف	مؤشرات قيس أداء الهدف	الوحدة	إنجاز 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	القيمة المستهدفة 2021
الهدف 1.1:اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل	**المؤشر 1.1.1:** نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك	عدد	−12,8%	5,8%	25%	10%
	المؤشر 2.1.1: نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد.	نسبة	5 %	8.8%	27,3%	36,3%
	المؤشر 3.1.1: عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية.	عدد	20062	25473	45000	96000
الهدف 2.1: تحسين التأطير بمؤسسات التعليم العالي والبحث	**المؤشر 1.2.1:** معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة.	نسبة	3,61	3,53	3,45	3,32
	المؤشر 2.2.1: نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين	عدد	19.2%	%18,9	%19,3	%19,6

	المؤشر 3.2.1: عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية.	نسبة	300	1500	5000	10000
	المؤشر 4.2.1: عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد.					
	عدد المؤسسات الجامعية المتحصلة على الاعتماد على الصعيد الدولي.	عدد		3	5	19
	عدد المؤسسات التي خضعت لعمليات تقييم في إطار مسار الاعتماد	عدد		15	19	27
الهدف 3.1 : تعزيز الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط	**المؤشر 1.3.1:** نسبة تطور عدد الطلبة الأجانب.	نسبة	4%	23%	38%	70%
	المؤشر 2.3.1 : عدد المتكونين في إطار التكوين المستمر.	عدد	مؤشر جديد		10000	20000
	المؤشر 3.3.1 : عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة.	عدد	200	250	300	400

3-2 أنشطة البرنامج:

الهدف	المؤشر	الأنشطة والتدخلات	تقديرات الاعتمادات للأنشطة لسنة 2019
الهدف 1.1: إعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل	المؤشر 1.1.1: نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك المؤشر 2.1.1: نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد المؤشر 3.1.1: عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية	- الأنشطة المبرمجة لدعم خريجي التعليم العالي في إطار إصلاح التعليم العالي بهدف دعم تشغيلية خريجي التعليم العالي (الكلفة الجملية 44000 أ.د): - تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على كافة الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث. - تشبيك مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على المستوى الوطني والدولي. - انجاز استبيان لمراجعة قائمة الاختصاصات ذات التشغيلية العالية وتحيينها - إبرام اتفاقيات شراكة بين اللجان القطاعية والجامعات المهنية. - تأهيل شهادات جديدة في الاختصاصات ذات التشغيلية العالية – ملائمة مناهج التكوين وبرامجه في مختلف المسالك مع الحاجيات الفعلية للمحيط الاقتصادي والاجتماعي – تأهيل شهادات جديدة ذات البناء المشترك – القيام بجرد لحاجيات المؤسسات الاقتصادية من المهارات وحاجيات التكوين (مراصد	500أ.د

		القطاعات)، - تعزيز دور الهياكل البيداغوجية بالمؤسسات الجامعية واللجان الوطنية القطاعية المكلفة بالتأهيل وتجديد التأهيل ودعمها حتى تتمكن من الأخذ بعين الاعتبار درجة التلاؤم بين عروض التكوين والمتغيرات الوطنية والدولية، - تفعيل المراصد الجامعية والمهنية والتنسيق مع المرصد الوطني للتشغيل والمهارات، - تحديد المهن ذات القيمة المضافة العالية، - تحفيز المدرسين والمهنيين على المشاركة في بعث شهادات في إطار البناء المشترك - إحداث خلية للنهوض بالبناء المشترك على مستوى الجامعة - مأسسة الشراكة بين الجامعة والمؤسسة على المستويات الوطنية والجهوية والمحلية - انجاز منظومة إعلامية حول المهن (منصات قارة، تبادل بين الفاعلين المعنيين. - اعتماد أدلة مرجعية حول المهن والكفاءات.	
الهدف 2.1: تحسين جودة التكوين الجامعي	**المؤشر 1.2.1:** معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة.	- ضمان جودة التكوين بمؤسسات التعليم العالي وارساء مبدأ الإشهاد في إطار مشروع إصلاح التعليم العالي بهدف دعم تشغيلية خريجي التعليم العالي - تطوير البعد الميداني للتدريس عبر: - برمجة القرية اللغوية لفائدة الطلبة	450 أد 763 أد

	المؤشر 2.2.1: نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين **المؤشر 3.2.1:** عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية. **المؤشر 4.2.1:** عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد.	- تسهيل عملية اندماج الطلبة الجدد. - تفعيل لجان الجودة بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي ودعمها بالإمكانيات المادية والبشرية - مراجعة منظومة التقييم والامتحانات في نظام 'أمد' نحو مزيد من المرونة وبهدف تحسين جدوى عملية التقييم وجعلها معيار المدى تلقي واكتساب المعلومات وقدرة الطالب على توظيفها واستغلالها وذلك وفقا للمعايير الدولية - إرساء منظومة للمرافقة البيداغوجية للطالب، - تحسين ظروف التدريس ونسبة التأطير بالمؤسسات الجامعية مما يمكن من تحسين الجودة، - مراجعة منظومة التوجيه الجامعي وتحسينها، - تطوير المعابر بين الاختصاصات وتحويل المكتسبات وذلك بإدخال مزيد من المرونة والحركة بالنسبة للطلبة. - تحسين ظروف التكوين ببناء مقرات قارة للمؤسسات الموجودة في مقرات مؤقتة - وسيتم في هذا الاطار دراسة انجاز مقرات لفائدة: • معهد الدراسات العليا التجارية بسوسة • المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الانسانيات بالمهدية (قسط 2) • المعهد العالي للاعلامية بمدنين	400 أد 400 أ.د

		• المعهد العالي للدراسات القانونية بقابس • المعهد العالي للاعلامية والملتيميديا بقابس • المعهد العالي لتقنيات المياه بقابس - تجهيز المؤسسات بالتجهيزات البيداغوجية و العلمية - دعم الهيئة الوطنية للتقييم وضمان الجودة والاعتماد - بناء وتوسعة المؤسسات الجامعية - تهيئة وصيانة فضاءات التدريس: وفي هذا الإطار سيتم خلال سنة 2019 الانتهاء من تهيئة المؤسسات الجامعية التالية: • المعهد التحضيري للدراسات الاسلامية بالقيروان • المعهد التحضيري للدراسات الادبية والعلوم الانسانية بتونس • المعهد التحضيري للدراسات الهندسية بتونس • المدرسة العليا للعلوم والتقنيات بتونس • المعهد العالي للتنشيط الشبابي والثقافي ببئر الباي • المعهد العالي للتربية والتكوين المستمر • المدرسة العليا للعلوم الاقتصادية والتجارية بتونس • المعهد العالي للتصرف بتونس • كلية العلوم الاقتصادية والتصرف بتونس • المعهد العالي للتكنولوجيات الطبية بتونس • كلية العلوم بصفاقس	24020 أد 230 أد 10070 أد 11860.د

		• كلية الحقوق بصفاقس • كلية العلوم بالمنستير • المدرسة الوطنية للمهندسين بقابس • المعهد الوطني للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا بتونس • كلية الحقوق والعلوم السياسية بتونس • كلية العلوم بتونس • المدرسة الوطنية للمهندسين بتونس 1 • المعهد العالي للدراسات التكنولوجية بقصر هلال.	
الهدف 3.1 : تعزيز الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط	**المؤشر 1.3.1:** نسبة تطور الطلبة الأجانب. **المؤشر 2.3.1 :** عدد المتكونين في إطار التكوين المستمر. **المؤشر 3.3.1 :** عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة.	- دعم استقلالية الجامعات في إطار مشروع إصلاح التعليم العالي بهدف دعم تشغيلية خريجي التعليم العالي.	600 أد

3- نـفـقـات البرنـامج:

تخصص الاعتمادات المقترحة بعنوان سنة 2019 لتحقيق الأهداف الاستراتيجية لبرنامج التعليم العالي حيث ستمكن من الشروع في تحقيق الأهداف التالية:

أ- تحسين جودة التكوين الجامعي:

- ✓ مواصلة تنفيذ مشروع إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي في مجال التكوين والبيداغوجيا من ذلك اصلاح شامل لمنظومة إمد ومنظومة التكوين الهندسي والدراسات الطبية وشبه الطبية وتجديد منظومة التوجيه الجامعي وإرساء منظومة تكوين مكونين ومراجعة النظام الأساسي والتأهيل الجامعي لإطار التدريس والبحث وتشبيك المؤسسات الجامعية حسب المجالات والاختصاص.

ب- إعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل:

- ✓ تفعيل دور مراكز المهن باعتبارها حلقة وصل بين طالبي الشغل وحاجيات المشغلين من الكفاءات وقد تطور عدد مراكز المهن ليبلغ 125 حاليا وينتظر تعميمها خلال 2019 لتشمل جميع المؤسسات الجامعية.

ت- تطوير البنية التحتية وتحسين ظروف التكوين :

- ✓ مواصلة انجاز مشاريع بناء وتوسعة مؤسسات التعليم العالي للحد من الاكتظاظ والتخفيض من عدد المقرات المؤقتة التي لا تستجيب في أغلب الأحيان لمتطلبات التكوين، وقد تم اقتراح رصد اعتمادات قدرها 10.470م د لهذا الغرض .
- ✓ مواصلة تجهيز مؤسسات التعليم العالي والبحث بالمعدات اللازمة لتأمين التدريس والبحث من تجهيزات دراسية واعلامية وخاصة علمية وقد تم للغرض رصد اعتمادات جملية قدرها 24.020 م د.
- ✓ ايلاء العناية اللازمة لتهيئة وصيانة مقرات مؤسسات التعليم العالي نظرا لقدم وتداعي عديد البناءات وقد تم اقتراح رصد اعتمادات جملية قدرها 11.860 م د علما وأنه سيتم تحويل أغلبها إلى جزء الجامعات في اطار دعم اللامركزية.

ث- تعزيز الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط :

- ✓ من المنتظر أن يتم خلال سنة 2019 انطلاق برنامج استقطاب الطلبة الأجانب بالجامعات

التونسية خارج إطار الاتفاقيات الثنائية وذلك باعتماد معاليم تسجيل ودراسة تتماشى مع الكلفة الحقيقية إلى جانب برنامج التكوين المستمر مما سيمكن الجامعات من التفتح على محيطها من ناحية ومن توفير نسبة من الموارد الذاتية خلال السنوات القادمة.

- ✓ تطوير البنية التحتية وتحسين ظروف التكوين.

تبلغ النفقات الخاصة ببرنامج التعليم العالي 1082.180 أ د بعنوان سنة 2019 أي بزيادة قدرها 91.659 أ د مقارنة بسنة 2018. بما يمثل نسبة تطور بـ 9.25 %.وتجدر الإشارة إلى أن الزيادة المقترحة في اعتمادات الدفع ستوظف أساسا لتغطية الزيادة في الأجور والتدرج والترقية إلى جانب مصاريف التسيير لبعض المؤسسات بالنسبة للعنوان الأول.

على مستوى نفقات التنمية فستوظف أساسا لتغطية نفقات المشاريع والبرامج المتواصلة على ضوء التقدم المادي للمشاريع على المستوى المركزي والجهوي والمشاريع الجديدة في إطار تحسين ظروف التدريس بتوسيع و تهيئة مقرات المؤسسات ودعم التجهيزات البيداغوجية.

وتتوزع اعتمادات نفقات التصرف ونفقات التنمية التي تم ضبطها حسب طبيعة النفقة على النحو التالي :

الوحدة: ألف دينار

البيان	انجازات 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	الفارق	النسبة
نفقات التصرف	934 947	942 621	1 034 280	91 659	9,72%
نفقات التنمية	55 833	47 900	47 900	0	0,00%
صناديق الخزينة					
المجموع	**990 780**	**990 521**	**1 082 180**	**91 659**	**9,25%**

كما تتوزع تقديرات 2019 للبرنامج المذكور حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	نفقات التصرف	نفقات التنمية	صناديق الخزينة	المجموع
جامعة الزيتونة	9 942	660		10 602
جامعة تونس	84 314	1 750		86 064
جامعة تونس المنار	109 092	2 630		111 722
جامعة قرطاج	138 892	8 710		147 602
جامعة منوبة	67 323	2 470		69 793

جامعة سوسة	85 921	2 650		88 571
جامعة المنستير	78 437	3 460		81 897
جامعة القيروان	44 921	4 050		48 971
جامعة جندوبة	35 674	960		36 634
جامعة صفاقس	142 281	4 660		146 941
جامعة قابس	66 721	4 120		70 841
جامعة قفصة	36 548	3 180		39 728
المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية	125 381	4 600		129 981
الهيئة الوطنية للتقييم و ضمان الجودة و الاعتماد	741	0		741
برامج أخرى للتعليم العالي	2 482	3 350		5 832
الجامعة الافتراضية	5 610	650		6 260
المجموع	**1 034 280**	**47 900**	**0**	**1 082 180**

1.3 نفقات التصرف:

ضبطت نفقات التصرف لبرنامج التعليم العالي لسنة 2019 في حدود 1034280 أد مقابل 942621 أد سنة 2018 .وتتوزع على النحو التالي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	انجازات 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	الفارق	النسبة
التأجير العمومي	884 278	891 604	982 363	90 759	10,18%
وسائل المصالح	39 168	38 138	38 637	499	1,31%
التدخل العمومي	11 501	12 879	13 280	401	3,11%
المجموع	**934 947**	**942 621**	**1 034 280**	**91 659**	**9,72%**

هذا بالإضافة إلى الموارد الذاتية للمؤسسات التابعة لبرنامج التعليم العالي والتي تتوزع على النحو التالي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	ق م 2018	تقديرات 2019	الفارق	النسبة
التأجير العمومي			0	
وسائل المصالح	23 470	22 533	-937	-3,99%
التدخل العمومي			0	
المجموع	**23 470**	**22 533**	**-937**	**-3,99%**

ويرجع النقص الحاصل في الموارد الذاتية إلى تحويل برنامجين فرعيين (قصر العلوم ومدينة العلوم) إلى برنامج البحث العلمي.

وتتوزع نفقات التصرف لسنة 2019 حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	التأجير العمومي	وسائل المصالح	التدخل العمومي	المجموع
المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	**977 180**	**38 290**	**13 200**	**1 028 670**
جامعة الزيتونة	9 412	350	180	9 942
جامعة تونس	80 264	2 680	1 370	84 314
جامعة تونس المنار	103 642	4 200	1 250	109 092
جامعة قرطاج	131 825	4 780	2 287	138 892
جامعة منوبة	64 054	2 400	869	67 323
جامعة سوسة	82 656	2 110	1 155	85 921
جامعة المنستير	73 462	4 000	975	78 437
جامعة القيروان	42 491	1 780	650	44 921
جامعة جندوبة	34 220	1 050	404	35 674
جامعة صفاقس	136 191	4 590	1 500	142 281
جامعة قابس	62 621	3 300	800	66 721
جامعة قفصة	34 274	1 724	550	36 548
المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية	119 335	4 906	1 140	125 381
الهيئة الوطنية للتقييم و ضمان الجودة و الاعتماد	511	220	10	741
برامج أخرى للتعليم العالي	2 222	200	60	2 482
المؤسسات غير الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	**5 183**	**347**	**80**	**5 610**
الجامعة الإفتراضية	5 183	347	80	5 610
المجموع	**982 363**	**38 637**	**13 280**	**1 034 280**

أما الموارد الذاتية للمؤسسات التابعة لبرنامج التعليم العالي والخاصة بسنة 2019 فتتوزع على النحو التالي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	التأجير العمومي	وسائل المصالح	التدخل العمومي	المجموع
جامعة الزيتونة		144		144
جامعة تونس		1 433		1 433
جامعة تونس المنار		5 493		5 493
جامعة قرطاج		2 636		2 636
جامعة منوبة		1 434		1 434
جامعة سوسة		2 060		2 060
جامعة المنستير		1 653		1 653
جامعة القيروان		495		495
جامعة جندوبة		600		600
جامعة صفاقس		2 455		2 455
جامعة قابس		945		945
جامعة قفصة		435		435
المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية		1 950		1 950
الهيئة الوطنية للتقييم و ضمان				0
برامج أخرى للتعليم العالي				0
الجامعة الإفتراضية		800		800
المجموع	**0**	**22 533**	**0**	**22 533**

أ- نفقات التأجير العمومي:

يتوزع الأعوان على النحو التالي:

البرنامج	السلك	الادارات المركزية والجهوية	المؤسسات العمومية الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	المؤسسات العمومية غير الخاضعة لمجلة المحاسبة	المجموع 1	المجموع
التعليم العالي	الاداريين	63	3314	58	**3435**	**29140**
	الفنيين	3	2553	42	**2598**	
	العملة	9	4983	49	**5041**	
	التدريس	3	18036	27	**18066**	

ب- نفقات وسائل المصالح:

وتتوزع نفقات وسائل المصالح باعتبار الموارد الذاتية حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

البيان	منحة الدولة	الموارد الذاتية	المجموع
المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	**38 290**	**21 733**	**60 023**
جامعة الزيتونة	350	144	494
جامعة تونس	2 680	1 433	4 113
جامعة تونس المنار	4 200	5 493	9 693
جامعة قرطاج	4 780	2 636	7 416
جامعة منوبة	2 400	1 434	3 834
جامعة سوسة	2 110	2 060	4 170
جامعة المنستير	4 000	1 653	5 653
جامعة القيروان	1 780	495	2 275
جامعة جندوبة	1 050	600	1 650
جامعة صفاقس	4 590	2 455	7 045
جامعة قابس	3 300	945	4 245
جامعة قفصة	1 724	435	2 159
المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية	4 906	1 950	6 856
الهيئة الوطنية للتقييم و ضمان الجودة و الإعتماد	220		220
برامج أخرى للتعليم العالي	200		200
المؤسسات غير الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	**347**	**800**	**1 147**
الجامعة الإفتراضية	347	800	1 147
المجموع	**38 637**	**22 533**	**61 170**

ت- نفقات التدخل العمومي:

تتوزع نفقات التدخل العمومي حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة :ألف دينار

البيان	منحة الدولة	الموارد الذاتية	المجموع
المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	**13 200**	**0**	**13 200**
جامعة الزيتونة	180	0	180
جامعة تونس	1 370	0	1 370
جامعة تونس المنار	1 250	0	1 250

جامعة قرطاج	2 287	0	2 287
جامعة منوبة	869	0	869
جامعة سوسة	1 155	0	1 155
جامعة المنستير	975	0	975
جامعة القيروان	650	0	650
جامعة جندوبة	404	0	404
جامعة صفاقس	1 500	0	1 500
جامعة قابس	800	0	800
جامعة قفصة	550	0	550
المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية	1 140	0	1 140
الهيئة الوطنية للتقييم و ضمان الجودة و الإعتماد	10		10
برامج أخرى للتعليم العالي	60	0	60
المؤسسات غير الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	**80**	**0**	**80**
الجامعة الإفتراضية	80	0	80
المجموع	**13 280**	**0**	**13 280**

2.3 نفقات التنمية:

ضبطت نفقات التنمية لبرنامج التعليم العالي لسنة 2019 في حدود الاعتمادات المرصودة لسنة 2018 والبالغة 47900 أد .وتتوزع على النحو التالي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	انجازات 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	الفارق	النسبة
الإستثمارات المباشرة	**55 606**	**47 320**	**47 350**	**30**	**0,06%**
* الموارد العامة للميزانية	51 207	40 420	40 820	400	0,99%
* موارد قروض خارجية موظفة	4 399	6 900	6 530	-370	-5,36%
التمويل العمومي	**227**	**580**	**550**	**-30**	**-5,17%**
* الموارد العامة للميزانية	227	580	550	-30	-5,17%
* موارد قروض خارجية موظفة				0	
المجموع	**55 833**	**47 900**	**47 900**	**0**	**0,00%**

وتتوزع هذه التقديرات حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

البيان	الإستثمارات المباشرة		التمويل العمومي		المجموع	
	الموارد العامة	موارد قروض	الموارد العامة	موارد قروض	الموارد العامة	موارد قروض
جامعة الزيتونة	660				660	0
جامعة تونس	1 750				1 750	0
جامعة تونس المنار	2 630				2 630	0
جامعة قرطاج	4 580	4 130			4 580	4 130
جامعة منوبة	1 870	600			1 870	600
جامعة سوسة	2 650				2 650	0
جامعة المنستير	3 460				3 460	0
جامعة القيروان	4 050				4 050	0
جامعة جندوبة	960				960	0
جامعة صفاقس	3 960	700			3 960	700
جامعة قابس	4 120				4 120	0
جامعة قفصة	3 180				3 180	0
المعاهد العليا للدراسات	4 600				4 600	0
الهيئة الوطنية للتقييم و ضمان					0	0
برامج أخرى للتعليم العالي	2 250	1 100			2 250	1 100
الجامعة الإفتراضية	100		550		650	0
المجموع	**40 820**	**6 530**	**550**	**0**	**41 370**	**6 530**

و قد تطورت تقديرات 2019 على مستوى اعتمادات التعهد واعتمادات الدفع كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

البيان	انجازات 2017		ق م 2018		تقديرات 2019		تطور الإعتمادات	
	تعهد	دفع	تعهد	دفع	تعهد	دفع	تعهد	دفع
الإستثمارات المباشرة	**53 648**	**55 606**	**37 590**	**47 320**	**55 640**	**47 350**	**18050**	**30**
* مشاريع بصدد الإنجاز			13 250	39 270	21 220	36 840	7970	−2430
* مشاريع وبرامج جديدة			24 340	8 050	34 420	10 510	10080	2460
التمويل العمومي	**0**	**227**	**1 317**	**580**	**400**	**550**	**−917**	**−30**
* مشاريع بصدد الإنجاز				230		450		220
* مشاريع وبرامج جديدة			1 317	350	400	100	−917	−250
المجموع	**53 648**	**55 833**	**38 907**	**47 900**	**56 040**	**47 900**	**17133**	**0**

*الإقتصار على "الإستثمارات المباشرة "و"التمويل العمومي"

برنـامج البحث العلمي

رئيس البرنامج :السيد عبد المجيد بن عمارة، المدير العام للبحث العلمي

1- هيكلة البرنامج والمتدخلون في تنفيذه:

	البرامج الفرعية	الهياكل المركزية	المؤسسات العمومية	الفاعلون العموميون
برنامج البحث العلمي **رئيس البرنامج: م.ع البحث العلمي**	•بحث علمي جامعي •مراكز البحوث •الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث والتثمين •مدينة العلوم •قصر العلوم •برامج أخرى	• إ.ع للبحث العلمي • إ.ع لتثمين البحث • الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث • وحدة التصرف حسب الأهداف لتنفيذ برنامج أفق 2020	مراكز البحث	• المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية • مدينة العلوم • قصر العلوم

2- أداء البرنـامج:

1-2 <u>تقديم البرنـامج واستراتيجيته:</u>

يشمل برنامج البحث العلمي كل أنشطة البحث العلمي الأكاديمي والبحث العلمي المرتبط بالتنمية. ويهدف توجه الوزارة في هذا المجال إلى جعل منظومة البحث والتجديد دعامة لاقتصاد جديد يتميز بمضامين معرفية وتكنولوجية وذلك حسب استراتيجية ترتكز على تحسين أداء هذه المنظومة ومزيد تفعيل الدور الموكول لها والارتقاء بها إلى مستوى المقاييس العالمية.

على ضوء مخرجات مشروع إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي ،تم تحيين استراتيجية البرنامج التي ترمي إلى جعل برنامج البحث العلمي قاطرة فعليا للتنمية و ذلك عبر توظيف

نتائج البحث في منظومة الإنتاج مما يتطلب تطوير وتحسين الأساليب المعتمدة في مجال البحث والتنمية والتجديد للتمكن من تحقيق الانعكاس المطلوب على المستوى الاقتصادي والاجتماعي.
وسيشمل برنامج الإصلاح المحاور التالية :

أ- تحديد أولويّات البحث:

تتمحور المنظومة الوطنيّة للبحث العلمي والتجديد حول توجيه كفاءاتها نحو التنمية الوطنيّة في كلّ أبعادها إلى جانب الدّور الأساسي للبحث العلمي في تعزيز جودة برامج التعليم العالي وتحفيز التّميّز العلمي. وقد تم ضبط الأولويات الوطنية في مجال البحث العلمي باعتماد مقاربة تشاركية وذلك على النحو التالي :

- **الأمن المائي والطاقي والغذائي:** ويشمل حوكمة التصرف في الموارد المائية والطاقة المتجددة والاقتصاد في الطاقة والتغيرات المناخية وتثمين الموارد الطبيعية والتنوع البيولويجي ومقاومة الآفات الضارة وتآكل الشريط الساحلي والتصحر والانجراف.
- **المشروع المجتمعي والتعليم والثقافة والشباب:** ويشمل الهوية والمواطنة والمشروع المجتمعي ومنظومة التربية والتكوين والجودة والمقاربات البيداغوجية الحديثة والثقافة والفنون والإعلام والترفيه وجودة الحياة والشباب وقضاياه.
- **صحة المواطن :** وتشمل تطوير التلاقيح والبدائل الحيوية والأدوية والمستلزمات الطبية وحوكمة المنظومة الصحية واقتصاد الصحة والانتقال الديمغرافي والرفاه والأمراض المزمنة والمستجدة والأوبئة وجودة العلاج والصحة الرقمية والعلاج عن بعد.
- **الانتقال الرقمي والصناعي:** ويشمل الاقتصاد الرقمي والمدن الذكية وانترنات الأشياء وسلامة الشبكات وأنظمة المعلومات وحماية ومراقبة الحدود والبني التحتية والنانوتكنولوجيا والمواد والتجديد الصناعي.
- **الحوكمة واللامركزية:** ويشمل اللامركزية السياسية والاقتصادية والحوكمة المحلية والديمقراطية التشاركية ومنوال التنمية والتهيئة الترابية وتثمين التراث والمخزون الحضاري والتاريخي للجهات وحوكمة المؤسسات العمومية والخاصة وجودة الخدمات والسياسات العامة
- **الاقتصاد الدائري والتنمية المستدامة:** ويشمل قطاع فلاحي وصناعي مستدام ومحافظ على البيئة وتثمين الموارد المنجمية والعناصر الأرضية النادرة ومقاومة التلوث وآثاره ومعالجة وتثمين النفايات الصناعية والمنزلية.

ب- تمويل البحث:

- الاعتماد على معايير حسن الأداء من أجل تحفيز هياكل البحث على التميّز العلمي والتكوين عبر البحث والانفتاح على المحيط الاقتصادي والاجتماعي:

- الترفيع في التمويل التنافسي مقارنة بالتمويل المتكرر لهياكل البحث،
- تدعيم إنشاء مخابر البحث والحد من إنشاء وحدات البحث باستثناء بعض الجامعات والاختصاصات التي تفتقر للموارد البشرية اللازمة من صنف المدرسين الباحثين ،
- تعزيز الشراكة والتعاون بين هياكل البحث والمحيط الاقتصادي الاجتماعي الوطني والدولي،
- تشجيع التميز العلمي،
- تشجيع هياكل البحث ذات العلاقة بالأولويات الوطنية.

ت- إحداث الهيئة العليا الوطنية للبحث والتجديد :

من أجل تعزيز المنظومة الوطنية للبحث والتجديد وتوفير حوكمة أفضل وأنجع، تم التفكير في إرساء الهيئة العليا الوطنية للبحث العلمي والتجديد لتتكفل بتحقيق تفاعل أكبر بين مختلف الفاعلين والتشجيع على خلق فضاءات ملاءمة للإبداع والتجديد.

وتتكفل الهيئة الوطنية العليا للبحث والتجديد بالمهامّ التالية :

- تحديد الأولويات الكبرى لمنظومة البحث والتجديد بالتنسيق مع جميع الوزارات والهياكل المعنية.
- تحديد الخطوط العريضة للميزانية بالتشاور مع وزارة التنمية والاستثمار والتعاون الدولي.
- ضمان المتابعة والتقييم المرحلي والنهائي.
- تنسيق عملية المتابعة لمختلف البرامج (سواء كانت ذات صبغة مالية أم لا) وبصفة عامة كلّ السياسات التي تعتمدها الوزارات في ما يتعلّق بالبحث والتنمية والتجديد.
- تنسيق عملية تقييم كل الهياكل المعنية بأنشطة البحث والتجديد.
- ضمان متابعة أداء المنظومة الوطنية للبحث والتجديد عن طريق معايير موحّدة للعلوم والتكنولوجيا والتجديد المعترف بها دوليا

ث- إعادة هيكلة وتنظيم البحث

لقد مكنت الهيكلة الحاليّة من تطوير البحث العلمي خاصّة على مستوى التكوين من خلال إدماج

الدكاترة حسب حاجيات الجامعة وذلك على مدى العقدين الأخيرين، ويتعين حاليا توجيه منظومة البحث الوطنية نحو البحث التنموي الذي له انعكاس مباشر على المستوى الاقتصادي والاجتماعي مما يستوجب إعادة النظر في الهيكلة الحالية وإرساء آلية جديدة لحوكمة منظومة البحث والتجديد مع تحديد دقيق للأدوار والعلاقات القائمة بين الهياكل (جامعة، مركز بحث، مخابر، مدارس دكتوراه، لجان دكتوراه) وتحديد دور الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث العلمي كهيكل للتقريب بين مجال البحث العلمي والمنظومة الاقتصادية والاجتماعية..

ج- تصنيف هياكل البحث ومدارس الدكتوراه

الهدف الرئيسي من هذا التصنيف هو خلق منظومة تشجّع على المنافسة بين الهياكل (مخابر البحث، مدارس الدكتوراه) ما من شأنه ترسيخ ثقافة التميّز وتكوين قطب من مخابر البحث ومدارس الدكتوراه المصنّفة والقادرة على المشاركة في البرامج الكبرى للبحث والتجديد سواء على الصّعيد الوطني أو الدولي. وبهذا تتمكن كلّ من مخابر البحث ومدارس الدكتوراه من إيجاد سبل جديدة لتحسين نتائجها وطرق عملها في إطار تنافسي، وإتخاذ المبادرات الناجعة في اطار الأولويات الاستراتيجية مع ضرورة تمكينها من التشجيعات والحوافز الضرورية من أجل دعم الهياكل البحثية الكبرى والشبكات المتخصّصة وتعزيز تميز الهياكل البحثية من خلال إقرار آليات الإشهاد و/أو التصنيف (labellisation).

ح- تكريس البعد الدولي لبرامج البحث :

إنّ البرامج الكبرى على الصعيد الدولي تمكّن من تحفيز التّميّز العلمي والمشاركة في طلبات العروض وتوفر تمويلات هامة لفائدة مشاريع البحث. وبالتالي فإنّ التّمركز العلمي على الصّعيد الدّولي من شأنه تشجيع المبادرة على بعث المشاريع المجدّدة وخلق شبكات ومجمعات شراكة (consortium). كما يمكّن الأوساط العلمية من تنظيم هياكلها بشكل أفضل على المستوى الدّولي ما من شأنه إضفاء مزيد من النّجاعة في التّعريف بها وبإشعاعها.

لذا وجب تدعيم هياكل واليات للتنسيق والمساندة والمتابعة لمشاريع التعاون الدولي على مستوى الوزارة وكذلك مراجعة الإطار القانوني للتصرف في الاعتمادات المتأتية من التعاون الدولي للتمكن من الاستفادة من فرص التعاون العلمي والتمويل.

خ- إلحاق مراكز البحث بالجامعات على المستوى العلمي والبيداغوجي

من أجل تحقيق التقارب الضروري بين الجامعات ومراكز البحث وتحسين أداء الفاعلين في

مجال البحث العلمي والتجديد، أصبح من الضروري إلحاق مراكز البحوث بالجامعات على المستويين العلمي والبيداغوجي وذلك لضمان تنسيق أكبر للأنشطة البحثية واشعاع الجامعات التونسية على الصعيد الدولي.

د- ترشيد استعمال المعدات العلمية الثقيلة

سعيا لترشيد البنية التحتية الثقيلة للبحث العلمي، سيتم:

- إنشاء منصة تكنولوجية تسمح بالوصول، عبر شبكة الإنترنت، إلى جميع المعلومات المتعلقة بـالمعدات العلمية الثقيلة إضافة أيضاً إلى تخصيص الموارد البشرية لإدارة الخدمات والتصرف في الطلبات عن بعد (أخذ مواعيد ،فوترة الخدمات...إلخ)
- إنشاء منصات تكنولوجية تعنى بتجميع المعدات والموارد البشرية والمهارات اللازمة وتقدّم للمستعملين في الداخل والخارج موارد تكنولوجية ذات مستوى عال.

ذ- رقمنة التصرف في برامج البحث والتجديد

يتوجب إعادة النظر في أساليب التصرف والإدارة سواء كان في مستوى إنتاج المعلومات وطرق معالجتها أو في مستوى عملية التواصل والترويج لدى مختلف الفاعلين في مجال البحث والتجديد وذلك بإنشاء بوابة وطنية للبحث العلمي.

ر- تثمين البحث والتجديد

❖ **<u>هياكل تثمين البحث</u>**

- تفعيل هياكل تثمين البحث وإعادة تنظيمها ومراجعة تمركزها مقارنة ببقية الهياكل المعنية بالانفتاح على المحيط الاقتصادي والاجتماعي بهدف خلق مناخ ملائم للتثمين والتجديد ونقل التكنولوجيا داخل الجامعات ومراكز البحوث .
- إعداد برنامج تكوين في مجال المهن الجديدة المرتبطة بتثمين البحث ونقل التكنولوجيا من أجل تطوير قدرات ومهارات الإداريين ممّا سيساهم في تحسين خدمات تثمين البحث ونقل التكنولوجيا والتي تتمثل أساسا في : دراسة البحوث القابلة للتثمين، التواصل مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي للتشبيك ، إعداد المشاريع لنقل التكنولوجيا، القيام بالإجراءات لحماية الملكية الفكرية، تحرير العقود بين الجامعة والشريك الاقتصادي.
- إدماج هياكل تثمين البحث ونقل والتكنولوجيا بالفضاءات المخصصة للتجديد.
- تجميع كلّ من مراكز المهن وإشهاد الكفاءات (Centres 4 C) والمكاتب الجامعيّة لنقل

التكنولوجيا (BUTT) وحاضنات مشاريع أو محاضن المؤسسات بالفضاء المخصص للتجديد بالجامعة.

- تنظيم دورات تكوينية وأيام تحسيسية وورشات عمل لفائدة الباحثين قصد ترسيخ ثقافة الملكية الفكرية لديهم وحثهم على حماية نتائج بحوثهم عن طريق براءات الاختراع ومساعدتهم في تسجيلها على الصعيد الوطني والدولي خاصة بالنسبة لنتائج البحوث التي تتمتع بإمكانيات تسويقيّة واعدة.

❖ **خارطة نتائج البحث**

- لقد أصبح من الضروري إعداد خارطة وطنية لنتائج البحث وتعدادها بهدف تثمينها بطريقة أنجع وخاصة النتائج ذات المضامين التكنولوجية الرفيعة بما يساهم في تطوير الاقتصاد الوطني ويحقق قيمة مضافة عالية، ويجب أن يتم هذا التعداد في مختلف المجالات والمواضيع وحسب الجهات ممّا يمكّن من التعرّف على المحاور ذات الصلة قصد تطويرها وفقا لحاجيات الجهة وأولوياتها الاجتماعية والاقتصادية.

حيث ستمكن خارطة نتائج البحث من تقريب الباحثين العاملين في نفس المجالات للترابط ضمن شبكة تعمل على تجميع الموارد وتحسين الأداء والتكامل بين فرق البحث، بالإضافة إلى التشبيك مع الأقطاب التكنولوجية والشبكات (cluster) والمؤسسات الصناعية من القطاع العام والخاص.

❖ **آليات تمويل مشاريع تثمين نتائج البحث والتجديد ونقل التكنولوجيا.**

- إحداث برامج واليات لتمويل مختلف مراحل التجديد : إحداث عدّة آليات للتّمويل التنافسي لمشاريع الابتكار والتجديد في إطار تشجيع البحث ونقل التكنولوجيا تسمح بتمويل كافة مراحل النضج التكنولوجي للمشاريع من ذلك:

✓ برنامج ما بعد مشاريع ومذكرات ختم الدّراسات (PAQ-Post-PFE/MFE) والذي يدعم المشاريع في المستويات الأولى من نضجها التكنولوجي. ويتم تمويل هذه المشاريع اثر تقييمها من قبل الخبراء على امتداد فترة أقصاها سنة.

✓ برنامج المشاريع التشاركية PAQ Collabora حول الأقطاب التكنولوجية الذي يدعم المشاريع ما بين المستوى الرابع و السادس وذلك بهدف الانتقال من المستوى السادس إلى

المستوى الثامن من النضج التكنولوجي للمشروع، ويتم تمويل المشاريع التشاركية PAQ Collabora اثر تقييمها من قبل الخبراء على امتداد فترة أقصاها ثلاث سنوات

- ✓ برنامج الافراق العلمي والمساعدة على الانطلاق "PAQ-PAS Pré-amorçage et essaimage Scientifique

- ✓ برنامج تثمين نتائج البحث (VRR) الذي يموّل المشاريع المجدّدة والمقترحة من طرف هياكل البحث العمومية (مراكز البحث، مخابر البحث ووحدات البحث) بالشراكة مع المؤسسات الاقتصادية وذلك بهدف استغلال نتائج البحث في منظومة الإنتاج، ويقع تمويل مشاريع تثمين البحث اثر تقييمها من قبل الخبراء على امتداد فترة أقصاها ثلاث سنوات.

- ✓ وفي ما يلي جدول يعرض المشاريع والأنشطة المبرمجة:

المشروع	الهدف
برنامج دعم الجودة ما بعد مذكرات ومشاريع ختم الدراسات الطلبة	يموّل هذا البرنامج على أساس تنافسي تثمين مشاريع ختم دروس أو مذكرات ختم الدراسات الطلبة. ويهدف إلى تثمين الأعمال المبتكرة للخريجين الشبان (مدارس الهندسة، الإجازة التطبيقية، الماجستير المهني، ماجستير البحث) في إطار شراكة مع المؤسسات الإقتصادية أو مراكز البحث، والتي لها تأثير على المحيط الاقتصادي والاجتماعي من أجل تسويق النتائج التي تم التوصل إليها. وتمول هذه المشاريع تحسين نماذج صناعية، ومنح منحة للخريجين الشباب، وتكاليف المساعدة التقنية والتنقل. ويبلغ قيمة التمويل 35 ألف ديناراً ومدة المشروع من سنة إلى 18 شهراً. تم الإعلان عن طلب عروض أول محدود سنة 2017 وعن طلب العروض موسع ثاني لسنة 2018 وستواصل الوزارة الإعلان عن طلب ترشحات جديدة بعنوان السنوات القادمة.
	يمكّن برنامج دعم الجودة التعاوني تمويل المشاريع التعاونية حول الأقطاب التكنولوجية بين هياكل البحث والمؤسسات الإقتصادية والمحيط الاقتصادي والاجتماعي بشكل عام مع ضرورة أن يضم المشروع طالب الدكتوراه أو ما بعد شهادة الدكتوراه. ويجب أن تقدم المشاريع الممولة نتائج مبتكرة وقابلة

	للتثمين بعد أن تم إثباتها بالمخبر والتي سيتم تحسينها واختبارها والتحقق منها والمصادقة عليها لتحقيق قدر أكبر من النضج التكنولوجي للتسويق. المدّة القصوى للمشروع 3 سنوات مع تمويل في حدود 300000 دينار. تم الإعلان عن أول طلب عروض سنة 2017 وتمت المصادقة على تمويل 11 مشروعا وذلك بعد عملية تقييمها من طرف خبراء مستقلين ومشهود لهم بالكفاءة. موزعة حسب ميدان عديدة كما هم مبين الجدول الموالي. وتم كذلك الإعلان عن طلب عروض ثان سنة 2018 وستواصل الوزارة الإعلان عن طلب ترشحات جديدة بعنوان السنوات القادمة.
برنامج دعم الجودة ما قبل الإنطلاق PAQ-PAS	يمول برنامج PAQ-PAS مشاريع ما قبل الإنطلاق والإفراق العلمي المحمولة من قبل المتخرجين الشبان (المهندسين أو الحاملين للماجستير)، طلبة الدكتوراه أو حاملي شهادة الدكتوراه. ويدعى المترشحون ومشرفوهم والهياكل الراجعين إليها بالنظر إلى اقتراح خطة متماسكة وواقعية لإحداث شركات متفرغة Spin off أو شركة ناشئة Start up ناتجة عن أعمال البحوث أو مشاريع ختم الدراسات بسقف تمويل المشروع 100.000 دينار أعلاه ولمدة أقصاها 18 شهرًا. وستواصل الوزارة الإعلان عن طلب ترشحات جديدة بعنوان السنوات القادمة.
برنامج تثمين نتائج البحث	تعني هذه الآلية بتمويل تثمين نتائج البحوث القابلة للتسويق. وهي مشاريع تشاركية بين هياكل البحث والمؤسسات العمومية أو الخاصة. ويجب على الشريك الإقتصادي أن يساهم في تمويل المشروع بنسبة لا تقلّ عن 10% من الكلفة الجملية للمشروع. الهدف الرئيسي هو تعزيز نقل نتائج البحوث من هياكل البحوث نحو نظام الإنتاج والخدمات (تطوير نماذج أولية أو تحسين جوهري لنظام أو عملية أو جهاز أو منتوج) وستواصل الوزارة الإعلان عن طلب ترشحات جديدة بعنوان السنوات القادمة.

ز- استكمال مختلف مكوّنات الأقطاب التكنولوجية وتحسين حوكمتها

- استكمال مختلف مكوّنات الأقطاب التكنولوجية
- الشروع في بناء مركز الموارد التكنولوجية بالقطب التكنولوجي بسيدي ثابت قصد دفع

التطوير التكنولوجي في ميدان الصحة والبيوتكنولوجيا مع العلم أن هذا القطاع واعد وذا قيمة مضافة عالية

- إعادة تحديد دور ومهام شركات التصرّف في الأقطاب التكنولوجيّة تحديد مسؤولياتها
- إعادة النظر في المهام والصلاحيات لكل من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الصناعة والمؤسسات الصغرى والمتوسطة حول الأقطاب التكنولوجية
- إعادة النظر في طريقة التصرّف في مختلف مكوّنات الأقطاب التكنولوجيّة وخاصة كل من مراكز الموارد التكنولوجيّة وحاضنات المشاريع ومحاضن المؤسسات.
- تفعيل مراكز الموارد التكنولوجية وإعادة النظر في دورها بمختلف الأقطاب التكنولوجيّة في إطار مجال اختصاصها أو بعدها الجهوي.

س- تعزيز الأخلاقيات العلمية والسلوكيات والملكية الفكرية

- وضع آليات تضمن التشجيع على القيام ببحوث في كنف النزاهة والمسؤولية وتتماشى مع الحرية الأكاديمية والمعايير والقيم الأساسية المرتبطة بالاستقامة العلمية مع الحرص على حماية الملكية الفكرية.
- ترتيب المنشورات الوطنية بإعداد مرجع وطني للمجلات العلمية حسب الاختصاص.

2-2 أهداف البرنامج وتطور مؤشرات الأداء:

الأهداف	مؤشرات قيس أداء الهدف	الوحدة	إنجاز 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	القيمة المستهدفة 2021
الهدف 1.2: تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته.	المؤشر 1.1.2: عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة	عدد	7400	8120	8200	8400
	المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2)	نسبة	61%	62%	63%	65%
	المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	عدد				
	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ500 الأولى		0	0	0	1

	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ1000 الأولى		0	2	2	4
	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ1500 الأولى		4	5	6	7
	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ2500 الأولى		8	8	9	10
الهدف 2.2: تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا.	المؤشر 1.2.2: عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية	عدد				
	براءات الاختراع الوطنيّة		65	80	90	120
	براءات الاختراع الدوّلية		3	5	7	12
	براءات المستنبطات النباتية		2	5	7	14
	المؤشر 2.2.2: عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي.	عدد	79	110	130	180
	المؤشر 3.2.2: عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد.	عدد	مؤشر جديد		10	20
الهدف 3.2: تطوير التعاون الدولي .	المؤشر 1.3.2: عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية.	عدد		28	33	43
	المؤشر 2.3.2: نسبة الموارد المتأتية من التعاون الدولي من اعتمادات البحث.	نسبة		23.28 %	25.31 %	%29.01
الهدف 4.2: تحسين حوكمة المنظومة الوطنية للبحث والتجديد	المؤشر 1.4.2: عدد المؤسسات التي أرست نظام تصرف في الجودة	عدد	1	3	5	10

3-2 أنشطة البرنامج:

الهدف	المؤشر	الأنشطة والتدخلات	تقديرات الاعتمادات للأنشطة لسنة 2019
الهدف 1.2: تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته.	المؤشر 1.1.2: عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة	▪ تحفيز الباحثين على الانتاج العلمي بإحداث منحة تشجيع على البحث العلمي (اعتمادات تعهد بكلفة 10 مليون دينار) ▪ دعم الاشتراكات الالكترونية بالمجلات العلمية المفهرسة ▪ اعتبار معيار الانتاج العلمي في تحديد التمويلات الخاصة بكل مخبر وذلك بنسبة 50% من التمويل ▪ مواصلة دعم وحدات ومخابر البحث المحدثة في مختلف المؤسسات والوزارات (78 وحدة) بتحويلها الى مخابر البحث، من المتوقع أن ينبثق عن هذه الوحدات **40** مخبر بحث جديد سنة 2019. ▪ إعادة هيكلة وحدات البحث المحدثة سنة 2013 بمؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات الراجعة بالنظر لوزارة الدفاع الوطني، وزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري ووزارة شؤون الشباب والرياضة (97 وحدة بحث) . ومن المتوقع أن تتم إعادة هيكلة هذه الوحدات في إطار إحداث **50** مخبر بحث جديد سنة 2019. ▪ وإحداث مخابر بحث جديدة منبثقة عن تقييم نهائي وتجديد لوحدات البحث المحدثة سنة 2014 بمختلف المؤسسات والوزارات (35 وحدة بحث) فمن المتوقع تحويل عدد من هذه الوحدات إلى 07 مخابر جديدة بعنوان سنة 2019 طبقا للأهداف والتوجهات المرسومة في المجال	12000 أ.د 13000 أ.د 7000 أ.د

	المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2)	▪ مواصلة البرنامج الوطني المتعلّق بإحداث جيل جديد من مخابر البحث التنموي بالمؤسسات الصناعية ذات العلاقة بالقطاعات الواعدة في اطار تطوير علاقة منظومة البحث العلمي بمحيطها الاقتصادي ويهدف البرنامج، في مرحلة أولي نموذجية، إحداث 5 مخابر بحث تنموي صلب 5 مؤسسات صناعية في القطاعات ذات الأولويات الوطنيّة. إصدار طلب عروض استثنائي قصد إحداث مخابر بحث في مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصال والطاقات المتجددة. تشجيعا على البحث في الاختصاصات ذات الأولويات الوطنيّة واستجابة لمتطلبات وحاجيات مختلف القطاعات من البحث والتطوير ومن المنتظر أن يفرز طلب العروض المذكور عن إحداث 15 مخبر بحث.	
	المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية	▪ تجديد 136 مخبر بحث و18 وحدة بحث و3 وحدات مختصة ▪ في إطار مواصلة دعم المؤسسات التي تشكوا نقصا في عدد المدرسين الباحثين القارين العاملين فيها بما في ذلك تلك المتواجدة بالجامعات الفتية والداخلية، وتشجيعا على البحث في الاختصاصات النادرة، يقترح بعنوان سنة 2019 إحداث 10 وحدات جديدة و 06 مخابر بحث باعتبار أن التوجه الحالي يتمثل في تجميع هياكل البحث في شكل مجمعات بحث. • بعث مشاريع بحث لفائدة الباحثين الشبان لتشجيع المشاريع المجددة خاصة بالجهات الداخلية التي تفتقد للموارد البشرية ولهياكل البحث • صيانة وتعهد التجهيزات العلمية الثقيلة تحت عنوان وحدات الخدمات المشتركة للبحث المركزة بمؤسسات التعليم العالي والبحث	2000 أ.د 1150 أ.د

		• اقتناء معدات علمية جديدة. • إحداث قاعدة بيانات للتصرف في التجهيزات العلمية الثقيلة. • تفعيل مدارس الدكتوراه المحدثة وتدعيم مردوديتها بمراجعة الامر والقرار المنظم لها مع تمكينها من التمويلات اللازمة للعمل في أحسن الظروف ولإنجاز برامجها في المواعيد المحددة. • إحداث مدارس دكتوراه جديدة بعدد من المؤسسات.	5685 أ.د 4000 أ.د
الهدف 2.2: تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا.	المؤشر 1.2.2: عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية	▪ مواصلة تمويل تسجيل براءات الاختراع على الصعيد الوطني وبرمجة تمويل البراءات على الصعيد الدولي على أن يبلغ عدد مطالب تسجيل براءات الاختراع حوالي 80 مطلبا جديد إلى جانب مواصلة تسديد أتاوي سنوية للمطالب التي تم تسجيلها في الثلاث سنوات الماضية والتي ستتم مواصلة حمايتها، ▪ تطوير ثقافة الملكية الفكرية عبر دورات تكوينية. ▪ سيتم خلال سنة 2019 مواصلة تمويل مشاريع البحث الإيلافي التي تم الانطلاق في إنجازها خلال سنة 2018 وهي 11 مشروع في اطار الاولويات البحثية وهي الامن المائي والطاقي والغذائي	100 أ.د 5000 أ.د

	المؤشر 2.2.2: عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والإجتماعي	والمشروع المجتمعي والتعليم والثقافة والشباب، صحة المواطن، الانتقال الرقمي والصناعي، الحوكمة وللامركزية. ▪ إصدار طلب ترشحات لتمويل مشاريع بحوث تنموية في القطاعات ذات الأولوية.	800 أ.د
	المؤشر 3.2.2: عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد.	▪ التوجه نحو إحداث مجمّعات بحث بالتنسيق مع مختلف الوزارات المعنيّة. ▪ تحفيز هياكل البحث على مزيد الاهتمام بالبحوث التنمويّة عبر الارتقاء بعدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي ▪ تثمين مشاريع ختم دروس الطلبة (VRR Junior) ذات الصلة بالتجديد التكنولوجي في إطار دعم المؤسسات الجامعية والبحثية لتطوير الشراكة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي بتمويل 30 مشروعا جديدا. ▪ إرساء مشاريع بحث تعاونية لدعم الابتكار بالأقطاب التكنولوجية، ▪ تهيئة وتجهيز فضاءات تجديد، ▪ مواصلة تمويل مشاريع تثمين البحث المجددة قصد توجيه البحث نحو حاجيات الاقتصاد الوطني مع برمجة تمويل 16 مشروع جديد (مشاريع البحث المجددة)، ▪ مواصلة المشاريع الجارية للسنتين الماضيتين ▪ تمويل 04 وحدات لتثمين نتائج البحث بمراكز البحث. ▪ إحداث وحداتان لتجديد ونقل تكنولوجيا بمؤسّسات تكوين المهندسين وبالمعاهد العليا للدّراسات	300 أ.د

		التّكنولوجيّة ابتداء من سنة 2018 (هياكل وساطة بين مؤسسات التعليم العالي والبحث وقطاع الانتاج من خلال المساهمة في تقديم حلول تكنولوجية مجددة ومبتكرة لفائدة المؤسسات الاقتصادية)،	
الهدف 3.2: تطوير التعاون الدولي والتفتح على المحيط الاقتصادي والاجتماعي	المؤشر 1.3.2: عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية المؤشر 2.3.2: نسبة الموارد المتأتية من التعاون الدولي من اعتمادات البحث	▪ تمويل مشاريع بحث ثنائي مع الشركاء التقليديين . ▪ دعم التفتح على تجارب حديثة وذلك بإصدار طلبات عروض مع شركاء جدد (مثل تركيا، إفريقيا الجنوبية، الهند، كوريا الجنوبية...). ▪ تشبيك فرق البحث التونسية مع نظيراتها الأجنبية عبر تنظيم التظاهرات العلمية ▪ تمويل 03 مشاريع بحث تعاونية تتعلق بتثمين البحث والابتكار مع المانيا وجنوب افريقيا، ▪ دعم تمويل مخابر دولية مشتركة متخصصة في ميادين ذات أولوية وطنية. ▪ توسيع الشراكة العلمية من خلال تمويل مشاريع بحث وتطوير في نطاق التعاون متعدد الاطراف. ▪ دعم تواجد تونس بمرتبة بلد شريك في برنامج أفق 2020 لتمكين الفرق البحثية التونسية من الامتيازات التي يمنحها الاتحاد الأوروبي.	5100 أد 5500 أ.د
الهدف 4.2: تحسين حوكمة المنظومة الوطنية للبحث والتجديد	المؤشر 1.4.2: عدد المؤسسات التي أرست نظام تصرف في الجودة	▪ احداث هيئة عليا لحوكمة البحث والتجديد تتضمن في تركيبتها ممثلين لكل المتدخلين في المنظومة، تسهر على إعداد وتطبيق استراتيجية وطنية للبحث والتجديد وتعمل بطريقة مستقلة وشفافة وتكون لها القدرة على تفعيل قراراتها. ▪ مراجعة الأطر القانونية والترتيبية للمنظومة بهدف تحسين أداءها ومردوديتها وملائمتهما مع مقتضيات تثمين نتائج البحث والتجديد والشراكة الفاعلة بين القطاعين العمومي والخاص.	400 أ.د

		▪ وضع آليات لضمان الجودة وتوحيد نظام التقييم والاعتماد والإشهاد وذلك خاصة بـ: ▪ تركيز وكالة وطنية للتقييم والجودة موحدة لتقييم أنشطة التكوين والبحث والتجديد وضمان جودتها في القطاعين العام والخاص، تعمل بصفة مستقلة لضمان الشفافية والحيادية، ▪ إرساء منظومة التصرف في الجودة لمراكز ومعاهد البحث وإعادة هيكلتها إن اقتضى الحال، ▪ وضع نظام وطني لتوصيف (Labellisation) مخابر البحث ووحدات البحث، ▪ إرساء بوابة وطنية للبحث والتجديد لتحسين مقروئية البحوث ودعم التنسيق والشراكة بين كافة المتدخلين في المنظومة.	

3- نـفـقـات البرنـامج:

تبلغ النفقات الخاصة ببرنامج البحث العلمي 135.065 أد وستمكن الاعتمادات المقترحة من الشروع في تحقيق الأهداف التالية :

أ- تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته وذلك من خلال :

- ✓ احداث منحة تشجيع على الانتاج العلمي قدرها 10 م د تسند للباحثين حسب معيار جودة الإنتاج العلمي من منشورات علمية وكتب وبراءات اختراع
- ✓ دعم هياكل البحث مع توجيه نشاطها نحو الأولويات الوطنية التي تم تحديدها خلال سنة 2017 بصفة تشاركية مع جميع الأطراف المعنية ومع ربط تمويلها بالإنتاج العلمي وبتأثيرها في المحيط الاقتصادي والاجتماعي واعتماد معايير موضوعية لذلك إلى جانب مساندة هياكل البحث للحصول على الاعتماد. وقد تم تخصيص اعتمادات جملية قدرها 20 م د للغرض.

ب- تثمين نتائج البحث والانفتاح على المحيط :

- ✓ توسيع مجالات طوير برامج تثمين نتائج البحث بتنويعها لتشمل جميع الهياكل المعنية بمجال التثمين كمعاهد الدراسات التكنولوجية ومدارس الهندسة إلى جانب احداث مشاريع تثمين ايلافية بالأقطاب التكنولوجية ومشاريع تثمين في اطار التعاون الدولي، مع اعتماد التمويلات التنافسية على أساس طلبات ترشحات يتم تقييمها واختيار احسنها من قبل لجان علمية مختصة. ويقترح الترفيع في الاعتمادات المخصصة لتثمين البحث العلمي لتبلغ 1.8 م د.
- ✓ دعم البحوث الإيلافية باعتبارها تمكن من تجميع هياكل بحث مختلفة مع النسيج الاقتصادي والاجتماعي حول محاور ذات أولوية على المستوى الوطني وقد تم الشروع خلال سنة 2018 في إنجاز بحوث ايلافية حول مكافحة الارهاب ومقاومة الفساد إلى جانب بحوث حول تطوير المنتوجات الفلاحية والطاقات المتجددة والبحوث السريرية في مجال الصحة. وقد تم اقتراح رصد اعتمادات قدرها 5 م د.

ت- دعم التعاون الدولي :

- ✓ تدعيم مجالات التعاون العلمي بتوسيع الشراكة العلمية لتشمل عديد الدول على غرار

الصين وكوريا وغيرها، والانفتاح على الدول الافريقية في اطار نقل المعرفة والمساندة الفنية ، إلى جانب تدعيم التعاون مع الشركاء التقليديين، ويقترح رصد اعتمادات قدرها 5.1 م د للغرض.

- ✓ رصد اعتمادات قدرها 5.5 م د لفائدة برنامج أفق 2020 نظرا لأهميته في تمويل قطاع البحث العلمي وذلك بعنوان مساهمة تونس في البرنامج بصفتها بلد شريك وكذلك للتمكن من تغطية تكاليف تسيير البرنامج(المساندة الفنية، تنظيم الأيام الإعلامية، نقاط الاتصال الوطنية...). علما وأنه يتم استرجاع جزء هام من المساهمة بعد دفعها ويتم تحميل المبلغ المسترجع من الاتحاد الأوروبي إلى خزينة الدولة.

ث- تحسين ظروف البحث العلمي بتوفير الوسائل اللوجستية اللازمة :

- ✓ مواصلة دعم المؤسسات ومراكز البحث بالتجهيزات العلمية اللازمة خاصة في اطار القرض البنك الاوروبي للاستثمار، وذلك برصد اعتمادات تناهز 6.9 م د مع الحرص على ترشيد استعمالها من قبل جميع الباحثين على الصعيد الوطني وعلى دورية صيانتها.
- ✓ نشر الاعلام العلمي عبر رصد اعتمادات قدرها 12 م د للاشتراكات الالكترونية في الدوريات العلمية.

ج- حوكمة منظومة البحث والتجديد لضمان أكثر نجاعة وتنسيق بين هياكل البحث وبرامجه :

وذلك بدراسة إحداث هيئة وطنية للبحث العلمي وتركيز منظومة تصرف في الجودة بمراكز البحث والانطلاق في مسارات الاعتماد والتصنيف لمخابر البحث وسيتم تغطية تكلفة هذه البرامج عن طريق قرض البنك الدولي باعتمادات دفع قدرها 2 م د لسنة 2019

تبلغ النفقات الخاصة ببرنامج البحث العلمي 135.065 أد وتتوزع كما يلي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	انجازات 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	الفارق	النسبة
نفقات التصرف	41 559	47 116	64755	17639	37.44%
نفقات التنمية	41 759	65 310	70 310	5 000	7,66%
صناديق الخزينة				0	
المجموع	**83 318**	**112 426**	**135 065**	**22639**	20.14%

كما تتوزع تقديرات 2019 للبرنامج حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	نفقات التصرف	نفقات التنمية	صناديق الخزينة	المجموع
المركز الوطني للبحوث في علوم المواد	3 556	1 030		**4 586**
مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية	6 426	200		**6 626**
مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة	6 368	350		**6 718**
مركز بحوث وتكنولوجيات المياه	7 513	455		**7 968**
مركز البيوتكنولوجيا بصفاقس	5 273	1 425		**6 698**
المعهد الوطني للبحث والتحليل الفيزيائي الكيميائي	4 897	1 585		**6 482**
المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية	5 016	80		**5 096**
الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث	1 131	30		**1 161**
مركز البحث في الميكروإلكترونيك والنانوتكنولوجيا بسوسة	1 659	885		**2 544**
مركز البحث في الإعلامية والميلتيميديا والمعالجة الرقمية للمعطيات بصفاقس	1 414	830		**2 244**
المركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي والتقني	1 460	12 060		**13 520**
مركز الدراسات والبحوث الإقتصادية والإجتماعية	1 529	100		**1 629**
مركز البحوث والدراسات في حوار الحضارات والأديان المقارنة	1 115	150		**1 265**
الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث العلمي	111	300		**411**
برامج أخرى للبحث العلمي	9464	48 830		**58294**
البحث العلمي الجامعي		1 500		**1 500**
مدينة العلوم	6 269	80		**6 349**
قصر العلوم	1 554	420		**1 974**
المجموع	**64755**	**70 310**	**0**	**135065**

3-1: نفقات التصرف:

ضبطت نفقات التصرف لبرنامج البحث العلمي لسنة 2019 في حدود 64755 أد مقابل 47116 أد سنة 2018 .وتتوزع على النحو التالي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	انجازات 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	الفارق	النسبة
التأجير العمومي	37 365	42 322	58885	16563	39%
وسائل المصالح	3 021	3 261	4 195	934	29%
التدخل العمومي	1 169	1 533	1 675	142	9%
المجموع	**41 555**	**47 116**	**64 755**	**17 639**	**37%**

هذا بالإضافة إلى الموارد الذاتية للمؤسسات التابعة لبرنامج البحث العلمي والتي تتوزع على النحو التالي :

الوحدة:ألف دينار

البيان	ق م 2018	تقديرات 2019	الفارق	النسبة
التأجير العمومي			0	
وسائل المصالح	548	1 525	977	178%
التدخل العمومي			0	
المجموع	**548**	**1 525**	**977**	**178%**

وتتوزع نفقات التصرف لسنة 2019 حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	التأجير العمومي	وسائل المصالح	التدخل العمومي	المجموع
	58 885	**4 195**	**1 675**	**64 755**
المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	**39 921**	**2 924**	**408**	**43 253**
المركز الوطني للبحوث في علوم المواد	**3 343**	**180**	**33**	**3 556**
مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية	**5 964**	**412**	**50**	**6 426**
مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة	**6 040**	**272**	**56**	**6 368**
مركز بحوث وتكنولوجيات المياه	**7 129**	**338**	**46**	**7 513**
مركز البيوتكنولوجيا بصفاقس	**4 730**	**500**	**43**	**5 273**
المعهد الوطني للبحث والتحليل الفيزيائي الكيميائي	**4 570**	**272**	**55**	**4 897**
المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية	**4 580**	**376**	**60**	**5 016**
الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث	**1 030**	**76**	**25**	**1 131**
مركز البحث في الميكروإلكترونيك والنانوتكنولوجيا بسوسة	**1 391**	**248**	**20**	**1 659**
مركز البحث في الرقميات	**1 144**	**250**	**20**	**1 414**
المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	**18 964**	**1 271**	**1 267**	**21 502**
المركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي والتقني	**1 091**	**331**	**38**	**1 460**
مركز الدراسات والبحوث الإقتصادية والإجتماعية	**1 432**	**52**	**45**	**1 529**
مركز البحوث والدراسات في حوار الحضارات والأديان	**1 031**	**62**	**22**	**1 115**
الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث العلمي	**111**			**111**
برامج أخرى للبحث العلمي	**8444**		**1 020**	**9464**
مدينة العلوم	**5 755**	**411**	**103**	**6 269**
قصر العلوم	**1 100**	**415**	**39**	**1 554**
المجموع	**58 885**	**4 195**	**1 675**	**64 755**

أما الموارد الذاتية للمؤسسات التابعة لبرنامج البحث العلمي والخاصة بسنة 2019 فتتوزع على النحو التالي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	التأجير	وسائل المصالح	التدخل العمومي	المجموع
المركز الوطني للبحوث في علوم المواد				**0**
مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية		**25**		**25**
مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة		**25**		**25**
مركز بحوث وتكنولوجيات المياه		**15**		**15**
مركز البيوتكنولوجيا بصفاقس		**30**		**30**
المعهد الوطني للبحث والتحليل الفيزيائي الكيميائي		**250**		**250**
المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية		**120**		**120**
الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث		**30**		**30**
مركز البحث في الميكروإلكترونيك والنانوتكنولوجيا بسوسة		**20**		**20**
مركز البحث في الرقميات		**30**		**30**
المركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي والتقني		**13**		**13**
مركز الدراسات والبحوث الإقتصادية والإجتماعية		**35**		**35**
مركز البحوث والدراسات في حوار الحضارات والأديان المقارنة		**5**		**5**
الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث العلمي				**0**
برامج أخرى للبحث العلمي				**0**
مدينة العلوم		**877**		**877**
قصر العلوم		**50**		**50**
المجموع	**0**	**1 525**	**0**	**1 525**

أ- نفقات التأجير العمومي:

البرنامج	السلك	الادارات المركزية والجهوية	المؤسسات العمومية الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	المؤسسات العمومية غير الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	المجموع 1	المجموع
البحث العلمي	الاداريين	13	25	193	**231**	**1498**
	الفنيين	31	31	422	**484**	
	العملة	7	29	243	**279**	
	التدريس والبحث	4	52	448	**504**	

ب- نفقات وسائل المصالح

تتوزع نفقات وسائل المصالح باعتبار الموارد الذاتية حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	منحة الدولة	الموارد الذاتية	المجموع
المركز الوطني للبحوث في علوم المواد	180		180
مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية	412	25	437
مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة	272	25	297
مركز بحوث وتكنولوجيات المياه	338	15	353
مركز البيوتكنولوجيا بصفاقس	500	30	530
المعهد الوطني للبحث والتحليل الفيزيائي الكيميائي	272	250	522
المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية	376	120	496
الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث	76	30	106
مركز البحث في الميكروإلكترونيك والنانوتكنولوجيا بسوسة	248	20	268
مركز البحث في الرقميات	250	30	280
المركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي والتقني	331	13	344
مركز الدراسات والبحوث الإقتصادية والإجتماعية	52	35	87
مركز البحوث والدراسات في حوار الحضارات والأديان المقارنة	62	5	67
الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث العلمي			0
برامج أخرى للبحث العلمي			0
مدينة العلوم	411	877	1 288
قصر العلوم	415	50	465
المجموع	**4 195**	**1 525**	**5 720**

ت- نفقات التدخل العمومي

تتوزع نفقات التدخل العمومي باعتبار الموارد الذاتية حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	التدخل العمومي	الموارد الذاتية	المجموع
المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	408	0	408
المركز الوطني للبحوث في علوم المواد	33	0	33
مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية	50	0	50
مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة	56	0	56
مركز بحوث وتكنولوجيات المياه	46	0	46
مركز البيوتكنولوجيا بصفاقس	43	0	43

المعهد الوطني للبحث والتحليل الفيزيائي الكيميائي	55	0	55
المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية	60	0	60
الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث	25	0	25
مركز البحث في الميكروإلكترونيك والنانوتكنولوجيا بسوسة	20	0	20
مركز البحث في الرقميات	20	0	20
المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	**1 267**	**0**	**1 267**
المركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي والتقني	38	0	38
مركز الدراسات والبحوث الإقتصادية والإجتماعية	45	0	45
مركز البحوث والدراسات في حوار الحضارات والأديان المقارنة	22	0	22
الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث العلمي		0	0
برامج أخرى للبحث العلمي	1 020	0	1 020
مدينة العلوم	103	0	103
قصر العلوم	39	0	39
المجموع	**1 675**	**0**	**1 675**

2-3 نفقات التنمية:

ضبطت نفقات التنمية لبرنامج البحث العلمي لسنة 2019 في حدود 70310 أد مقابل 65310 سنة 2018.وتتوزع على النحو التالي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	انجازات 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	الفارق	النسبة
الإستثمارات المباشرة	**40 464**	**60 390**	**65 590**	**5 200**	**8,61%**
* الموارد العامة للميزانية	36 745	54 640	61 520	6 880	12,59%
* موارد قروض خارجية موظفة	3 719	5 750	4 070	-1 680	-29,22%
التمويل العمومي	**1 295**	**4 920**	**4 720**	**-200**	**-4,07%**
* الموارد العامة للميزانية	1 295	4 920	4 720	-200	-4,07%
* موارد قروض خارجية موظفة				0	
المجموع	**41 759**	**65 310**	**70 310**	**5 000**	**7,66%**

وتتوزع هذه التقديرات حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	الإستثمارات المباشرة		التمويل العمومي		المجموع	
	الموارد العامة للميزانية	موارد قروض خارجية موظفة	الموارد العامة للميزانية	موارد قروض خارجية موظفة	الموارد العامة للميزانية	موارد قروض خارجية موظفة
المركز الوطني للبحوث في علوم المواد	900		130		1 030	0
مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية			200		200	0
مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة			350		350	0
مركز بحوث وتكنولوجيات المياه	300		155		455	0
مركز البيوتكنولوجيا بصفاقس	100		1 325		1 425	0
المعهد الوطني للبحث والتحليل			1 585		1 585	0
المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا			80		80	0
الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث			30		30	0
مركز البحث في الميكروإلكترونيك والنانوتكنولوجيا بسوسة	460	400	25		485	400
مركز البحث في الرقميات	170	320	340		510	320
المركز الوطني الجامعي للتوثيق	12 060				12 060	0
مركز الدراسات والبحوث الإقتصادية	100				100	0
مركز البحوث والدراسات في حوار	150				150	0
الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث	300				300	0
برامج أخرى للبحث العلمي	45 480	3 350			45 480	3 350
البحث العلمي الجامعي	1 500				1 500	0
مدينة العلوم			80		80	0
قصر العلوم			420		420	0
المجموع	61 520	4 070	4 720	0	66 240	4 070

و قد تطورت تقديرات 2019 على مستوى اعتمادات التعهد واعتمادات الدفع كما يلي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	انجازات 2017		ق م 2018		تقديرات 2019		تطور الإعتمادات	
	تعهد	دفع	تعهد	دفع	تعهد	دفع	تعهد	دفع
الإستثمارات المباشرة	60 844	40 464	52 830	60 390	75 220	65 590	**22390**	**5200**
مشاريع بصدد الإنجاز			8 500	26 030	30 260	33 330	**21 760**	**7300**
مشاريع وبرامج جديدة			44 330	34 360	44 960	32 260	**630**	**-2100**
التمويل العمومي	1 385	1 295	8 883	4 920	5 520	4 720	**-3363**	**-200**
مشاريع بصدد الإنجاز			2 000	2 967	500	2 020	**-1 500**	**-947**
مشاريع وبرامج جديدة			6 883	1 953	5 020	2 700	**-1 863**	**747**
المجموع	62 229	41 759	61 713	65 310	80 740	70 310	19027	5000

*الإقتصار على "الإستثمارات المباشرة "و"التمويل العمومي"

برنــامج الخدمات الجامعية

رئيس البرنامج: السيد المنجي النعيمي، المدير العام للشؤون الطالبية

1- هيكلة البرنامج والمتدخلون في تنفيذه:

	البرامج الفرعية	الهياكل المركزية	المؤسسات العمومية	الفاعلون العموميون
برنامج الخدمات الجامعية **رئيس البرنامج: م.ع الشؤون الطالبية**	• ديوان الخدمات الجامعية للشمال • ديوان الخدمات الجامعية للشمال. • ديوان الخدمات الجامعية للشمال • خدمات جامعية أخرى	• إ.ع للشؤون الطالبية	• دواوين الخدمات الجامعية • مؤسسات الخدمات الجامعية	

2- أداء البرنامج:

2-1 تقديم البرنامج واستراتيجيته :

تم ضبط الأهداف الاستراتيجية لبرنامج الخدمات الجامعية انطلاقا من المخطط التنموي لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي للفترة 2015-2020، وبناء على المحاور المضمنة بمشروع إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث العلمي لتطوير الحياة الطلابية، وتتمثل أساسا في تطوير السكن والإطعام الجامعيين وتوفير الرعاية الصحية والإحاطة النفسية ووضع الإمكانيات اللازمة لتحفيز الطلبة على ممارسة الأنشطة الثقافية والرياضية.

- **السكن الجامعي :**

- العمل على بناء مبيتات جامعية بالجهات التي ترتفع فيها الحاجة إلى السكن العمومي على غرار الكاف وسليانة وزغوان وصفاقس ونابل وسوسة في حين تعرف مدن أخرى شغورا مثل القصرين ،سيدي بوزيد ،توزر ، قبلي وتطاوين.
- العمل على الرفع من غرف السكن الفردية والزوجية في اتّجاه الإلغاء النهائي للاعتماد على السرير الثالث بالغرفة الواحدة.
- التوجه نحو تمتيع جميع الطلبة بالسكن (ذكور وإناث) خلال السنوات الثلاث الأولى للدراسة.
- إنجاز كل الإجراءات والتدخلات الضرورية لتوفير خدمات متكاملة للطلبة بمؤسّسات الإيواء الجامعي وفق مقاييس محددة تأخذ بعين الاعتبار عدد المنتفعين وكذلك الجودة والرفاهية المطلوبتين لتحسين ظروف الإقامة، ومن ذلك نذكر قاعات العلاج المجهزة، وغرف الاستحمام وخدمات للأنترانت بسعة تدفق عالية فضاءات الترفيه.
- الرفع من نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي باعتماد مزيد من المرونة في تحديد الشروط المستوجبة للتمتع بالسكن من ناحية والترفيع في طاقة الاستيعاب من ناحية أخرى.
- الاستعانة ببعض المبيتات الخاصة واستغلالها في إطار المناولة لتلبية كل مطالب السكن الجامعي العمومي مع الحرص على ضمان جودة السكن والخدمات المرتبطة به وسهولة التنقل بين مركز الإيواء ومؤسسات التعليم العالي.

- **الإطعام الجامعي:**

- تقريب خدمات الاطعام الجامعي من مؤسسات التعليم العالي عبر تهيئة فضاءات للاطعام صلبها.
- مواصلة الدعم اللوجستي للمطاعم الجامعية عبر تمكينها من المعدّات والتجهيزات الحديثة والمتطوّرة لمواكبة الحاجيات المؤكّدة حرصا على جودة الأكلة والتّحكم في كلفتها.
- مزيد دفع المطاعم الجامعية نحو الانخراط في المسار الإشهادي بالتعاون مع المركز الفني للصناعات الغذائية، ومواصلة تحسين بنيتها التحتية والخدماتية و وتكثيف التّكوين الميداني للاعوان الساهرين على سيرها والرفع من أدائها لضمان استجابتها للمعايير المعمول بها للحصول على الإشهاد.

- توفير العدد اللازم من الأعوان المتخصصين في مجال الطبخ بالاعتماد على الدورات التكوينية لفائدة أعوان الطبخ وفنيي الصحة الغذائية، قصد تحسين جودة الأكلة وضمان شروط السلامة الغذائية.
- دعم تفتح المطاعم الجامعية على محيطها بهدف تطوير مواردها الذاتية وذلك عبر مراجعة النصوص المنظمة لها.
- تطويرعمليات حجز وخلاص معلوم الأكلات الجامعية عبر العمل على تعميم استعمال البطاقة الذكية على جميع مؤسسات الخدمات الجامعية بهدف التقليص من ظاهرة الاكتظاظ.

- **المنح والقرض والمساعدات الاجتماعية لفائدة الطلبة:**

سيتم في هذا الإطار مراجعة النصوص المنظمة لشروط اسناد المنح والقروض والمساعدات الاجتماعية وذلك بهدف:

- توسيع قاعدة الطلبة المنتفعين بالمنح الجامعية،
- الترفيع من قيمة القرض الجامعي والتخفيض من نسبة الفائدة،
- مرونة أكبر في اجراءات الاستخلاص.
- احداث منحة اندماج جامعي لفائدة الطلبة الجدد من العائلات المعوزة والمتوسطة.

- **توفير بطاقة متعددة الخدمات لفائدة كل الطلبة:**

ستمكن هذه البطاقة من تجميع ورقمنة الخدمات الجامعية المسداة للطالب من سكن بالمبيتات الجامعية وحجز وخلاص الأكلات بالمطاعم الجامعية بالإضافة إلى خلاص معاليم التسجيل بالمؤسسات الجامعية وتلقي التحويلات (منح، قوض، مساعدات اجتماعية) بالإضافة إلى دخول الفضاءات الجامعية كالمكتبات وقاعات المراجعة.

- **التغطية الصحية والإحاطة النفسية.**

- تركيز مجمعات طبية داخل المناطق التي تشهد كثافة طلابية كبيرة تقدم خدمات طبية ونفسية لفائدة الطلبة (المجمع الطبي بالمركب الجامعي بالمنار كمثال)،
- تشجيع الشراكة مع القطاع الخاص في مجال الرعاية النفسية والصحية وتفعيل اتفاقيات التعاون مع كل من الديوان الوطني للأسرة والعمران البشري والجمعية التونسية للوقاية من الحوادث المدرسية.

- تعزيز آليات الإصغاء الوقائي والتواصل الاجتماعي.
- تنظيم دورات تكوينية لفائدة الأخصائيين النفسانيين

- **احداث فضاءات مشتركة للحياة الطالبية:**

تلعب هذه الفضاءات دورا هاما في تنشيط الحياة الطالبية عبر تقديم مجموعة من الخدمات (فضاءات للمطالعة والمراجعة، للترفيه..) تساهم في تسهيل عملية ادماج الطلبة داخل محيطهم الجديد وتقليص بعض المشاكل والظواهر المترتبة عن الفراغ الاجتماعي والثقافي الذي يعيشه الطالب خلال أوقات الفراغ.

- **الحياة الجمعياتية:**

يمثل تطوير المجال الجمعياتي داخل الفضاء الجامعي رافدا مهما لبناء شخصية الطالب ومكملا أساسيا للمحصول العلمي المكتسب خلال سنوات الدراسة. ويتطلب هذا التمشي وضع نص قانوني ينظم إحداث وتسيير الهياكل المتدخلة في هذا المجال من نوادي ومراكز وفضاءات ثقافية رياضية.

- **الأنشطة الثقافية والرياضية**

- التسريع في تسوية وضعية المنشطين الرياضيين الملحقين من وزارة الشباب والرياضة.
- تفعيل اتفاقيات تعاون بين المؤسسات الجامعية ونظيراتها بمختلف الهياكل الثقافية والرياضية وإرساء شراكة مع دور الثقافة والشباب تُشجع على الاستغلال المشترك للفضاءات الرياضية والثقافية.
- إحداث جامعة رياضية جامعية.
- تهيئة وتأهيل الفضاءات الثقافية والرياضية الجامعية وعصرنة التجهيزات داخلها.
- التكثيف من التظاهرات الثقافية والرياضية سواء محليا وجهويا أو وطنيا ودوليا ، وتخصيص الاعتمادات اللازمة لتشريك الطلبة في مختلف المسابقات.
- الرفع من القدرة الوظيفية للمراكز الثقافية الجامعية بتخصيص الاعتمادات الضرورية للتعهد والصيانة وتدعيم تجهيزاتها الضرورية للنشاط الثقافي والرياضي.

2-2 أهداف البرنامج وتطور مؤشرات الأداء:

الأهداف	مؤشرات قيس أداء الهدف	الوحدة	إنجاز 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	القيمة المستهدفة 2021
الهدف 1.3: تطوير منظومة السكن الجامعي.	المؤشر 1.1.3: نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي.	نسبة	81,85%	84,07 %	84,70%	%86,23
	المؤشر 2.1.3: نسبة الغرف التي تأوي فعليا طالبا أو طالبين	نسبة	%77,99	78,02 %	78,1%	%78,25
	المؤش 3.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة	نسبة	39,56%	40,66 %	42,86%	50,55%
الهدف 2.3: تطوير منظومة الاطعام الجامعي.	المؤشر 1.2.3: عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإشهادي.	عدد	12	14	16	20
	المؤشر 2.2.3: نسبة الأعوان المختصين في الطبخ	نسبة	%60,34	%65	%70	%80
الهدف 3.3: تحسين الإحاطة الصحية والنفسية للطالب	المؤشر 1.3.3: نسبة المؤسسات المنتفعة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسانيين.	نسبة	27,47%	29,67 %	32,97%	43,96%
	المؤشر 2.3.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفعة بالتغطية الصحية	نسبة	31,87%	32,97 %	38,46%	50,55%

	المؤشر 3.3.3: نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية	نسبة	26,75%	27,18 %	27,51%	29,35%
الهدف 4.3: تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية	المؤشر 1.4.3: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية و الرياضية داخل المبيتات.	نسبة	%37,1	%39	%41	%45
	المؤشر 2.4.3: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات.	نسبة	18/1	19/1	19/1	19/1

3-2 أنشطة البرنامج:

الهدف	المؤشر	الأنشطة والتدخلات	تقديرات الاعتمادات للأنشطة لسنة 2019
الهدف 1.3: تطوير منظومة السكن الجامعي.	المؤشر1.1.3: نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي.	– تحسين ظروف السكن لفائدة الطلبة عبر تأمين التسيير الأمثل للمبيتات الجامعية – تعزيز طاقة الاستيعاب بالمبيتات الجامعية عبر الكراء والمناولة	8954 أ.د
	المؤشر2.1.3: نسبة الغرف التي تأوي فعليا طالبا أو طالبين	– تجهيز عدة أحياء ومبيتات جامعية على كامل تراب الجمهورية – تواصل بناء وتوسعة عدة أحياء ومبيتات جامعية على كامل تراب الجمهورية	1900 ا.د 4200 أ.د
	المؤش3.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة	– تواصل تهيئة عدة أحياء ومبيتات جامعية على كامل تراب الجمهورية، وسيتم خلال سنة 2018 الانتهاء من أشغال صيانة المؤسسات التالية: - المبيت الجامعي البساتين بمنوبة - المبيت الجامعي شوقي بالمنزه السابع - المبيت الجامعي الياسمين - المبيت الجامعي الزهور - المبيت الجامعي ابن زهر بمنوبة - المبيت الجامعي بالعمران الأعلى 2 - المبيت الجامعي ابن سرح بقابس - المبيت الجامعي بلقيس المنزه السابع	9700 أ.د

		- المبيت الجامعي سهلول بسوسة - الحي الجامعي الغزالي سوسة - الحي الجامعي عمر ابن الخطاب بقابس - الحي الجامعي بلريجيا جندوبة - الحي الجامعي ماطر	
الهدف 2.3: تطوير منظومة الاطعام الجامعي.	المؤشر 1.2.3: عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإشهادي. المؤشر 2.2.3: نسبة الأعوان المختصين في الطبخ	– تأمين تسيير المطاعم الجامعية والأحياء الجامعية وترشيد الموارد – العناية بالأكلة الجامعية (مصاريف التغذية بالمطاعم والأحياء الجامعية) – تواصل بناء وتوسعة عدة مطاعم جامعية على كامل تراب الجمهورية – تواصل تهيئة عدة مطاعم جامعية على كامل تراب الجمهورية ، وسيتم خلال سنة 2019 الانتهاء من أشغال صيانة المؤسسات التالية: - مطعم الجامعي بقرطاج - المطعم الجامعي العمران الأعلى - المطعم الجامعي بالقصرين - المطعم الجامعي حي المنارة بقابس	42050 أ.د 21423 أ.د 600 أد
الهدف 3.3: تحسين الإحاطة الصحية والنفسية	المؤشر 1.3.3: نسبة المؤسسات المنتفعة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسانيين. المؤشر 2.3.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي	- إبرام اتفاقيات مع أخصائيين نفسانيين - إمضاء اتفاقيات طبية جديدة - مراجعة النصوص الترتيبية المنظمة للاتفاقيات الطبية بمشاركة جميع المتدخلين	

للطالب	المنتفعة بالتغطية الصحية المؤشر 3.3.3: نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية	في منظومة التغطية الصحية للطلبة. - تفعيل مراكز الصحة الجامعية	
الهدف 4.3: تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية	المؤشر 1.4.3: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية و الرياضية داخل المبيتات. المؤشر 2.4.3: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات.	– دعم الأنشطة الطلابية وتطوير الخدمات الجامعية (الكلفة 18200 أ.د) – تسيير المراكز الثقافية – تهيئة المراكز الثقافية – بناء وتوسيع و تهيئة مركبات والملاعب رياضية. – دعم النشاط الثقافي والرياضي بالمبيتات والأحياء الجامعية –تنظيم الأيام الوطنية والجهوية للتوجيه والإعلام الجامعيين للتعريف بمختلف الخدمات الجامعية بوجه عام والتنشيط الثقافي بوجه خاص. – إمضاء اتفاقيات تعاون إطارية مع كل من وزارتي الشباب والرياضة ووزارة الثقافة. – تنظيم تظاهرات مشتركة بين مختلف مؤسسات الخدمات الجامعية ذات صبغة تنافسية. – تنظيم تظاهرات دولية واقليمية في مجالات متنوعة كالشعر والفنون التشكيلية . – دعم انشطة الجمعيات الطلابية والمراكز الثقافية. - المنح المسندة في اطار التبادل الطلابي.	700 أ.د 712 أد 100 أ.د 1500 أ د 2482 أ.د 79 أ.د 40 أ.د 50 أ د

3- نـفـقـات البرنـامج:

تبلغ النفقات الخاصة ببرنامج الخدمات الجامعية 385993 أ.د وستمكن الاعتمادات المقترحة في الشروع في تحقيق الأهداف المبرمجة للسنوات القادمة. وتتمثل أهم الأهداف لتوجهات هذا البرنامج والأنشطة المبرمجة في تحسين الخدمات الجامعية للطالب في ما يلي:

أ- توسيع قاعدة المستفيدين من المنح الجامعية :

- ✓ تم اقتراح زيادة في الاعتمادات المخصصة للمنح الجامعية داخل الجمهورية بـ 9 م د بهدف الترفيع التدريجي في عدد الطلبة الممنوحين ليبلغ 50% من مجموع الطلبة ويخصص للغرض اعتمادات قدرها 157 م د.
- ✓ تخصيص منحة اندماج جامعي لفائدة الطلبة المنتمين إلى عائلات معوزة ومتوسطة قدرها 500 د لكل طالب، ويقترح تخصيص اعتمادات جملية للغرض قدرها 20 م د لينتفع منها حوالي 40 ألف طالب.

ب- تطوير السكن الجامعي :

توفر المبيتات الجامعية طاقة استيعاب بـ 63911 سرير منها 51741 سرير بالمبيتات العمومية و 12170 سرير عن طريق المناولة ومنظمة التربية والأسرة.

وفي اطار الترفيع في طاقة الاستيعاب بنحو 1500 سرير جديد وتحسين ظروف الايواء تمت برمجة بناء وتوسعة وتهيئات لعدد من مؤسسات الخدمات الجامعية باعتمادات جملية قدرها 20.2 م د، وسيمكن دلك، علاوة على الاستجابة الألية لطلبات السكن لمستحقيها، من رفع نسبة الاستجابة لطلبات السكن الاستثنائي لتبلغ نسبة الاستجابة الجملية وذلك إلى جانب تحسين ظروف السكن بالرفع من نسبة الغرف الفردية والزوجية لتبلغ من مجموع الغرف مع توفير المرافق الضرورية.

ت- تطوير خدمات الإطعام :

توفر المطاعم الجامعية 14 مليون أكلة بكلفة جملية قدرها 21.5 م د. ويتم العمل على الترفيع في طاقة الاطعام بحوالي 15000 وجبة يوميا مع تحسين جودة الأكلة والخدمات المتعلقة بها حيث سيتم تعميم اعتماد البطاقة الالكترونية في خدمات الاطعام تدريجيا لتشمل 10 مطاعم اضافية خلال 2018-2019 كما يتم العمل على تحسين المؤشرات الخاصة بالخدمات

الجامعية المتعلقة بالأكلة والسكن والتي تم ضبطها بالمشروع السنوي للأداء للوزارة على غرار برنامج اشهاد المطاعم الجامعية حيث ينتظر أن يشمل هذا البرنامج مطعما مع تكوين الاختصاصيين في الطبخ لتبلغ نسبة المختصين إلى جانب وضع آليات للتحكم في الكلفة.

ث- تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية :

في اطار دعم الأنشطة الثقافية والرياضية تم اقتراح تخصيص الاعتمادات الضرورية بالعنوان الأول في مستوى الادارة المركزية ودواوين الخدمات الجامعية بما يقارب 2482 أ د كما تم تخصيص اعتمادات بالعنوان الثاني قدرها 250 أد لتهيئة المراكز الثقافية واعتمادات قدرها 2.2 م د لتهيئة الملاعب الرياضية إلى جانب تخصيص اعتمادات قدرها 1.9 م د للأنشطة الطلابية وتطوير الخدمات الجامعية.

ج- تطوير الخدمات الرقمية الموجهة للطالب:

- ✓ اعتماد بطاقة متعددة الخدمات تمكن الطالب من التمتع بجملة من الخدمات عن بعد على غرار التسجيل والخدمات الصحية والإطعام والسكن الجامعي وسيتم تعميم هده البطاقة لتشمل جميع الطلبة المسجلين بالجامعات العمومية
- ✓ وحتى يتسنى تطوير الخدمات المقدمة للطالب يقترح بصفة استثنائية انتداب خطط لفائدة المطاعم المحدثة التي لم يتم تخصيص الموارد البشرية الضرورية لها حتى تتمكن من توفير خدمات الإطعام على الوجه المطلوب إلى جانب المبيت الجامعي ببرج السدرية الذي سيدخل حيز الاستغلال خلال شهر أكتوبر 2018.

وتتوزع كما يلي :

الوحدة:ألف دينار

البيان	انجازات 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	الفارق	النسبة
نفقات التصرف	298 653	316 509	365 693	49 184	15,54%
نفقات التنمية	23 784	19 600	300 20	700	3.57%
صناديق الخزينة				0	
المجموع	**322 437**	**336 109**	**385 993**	**49 884**	**14,84%**

كما تتوزع تقديرات 2019 للبرنامج المذكور حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	نفقات التصرف	نفقات التنمية	صناديق الخزينة	المجموع
المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	**365 693**	**20 300**	**0**	**385 993**
ديوان الخدمات الجامعية للشمال	67 884	8 500		76 384
ديوان الخدمات الجامعية للوسط	39 444	3 350		42 794
ديوان الخدمات الجامعية للجنوب	35 766	3 450		39 216
برامج أخرى للخدمات الجامعية	222 599	5 000		227 599
المجموع	**365 693**	**20 300**	**0**	**385 993**

1-3 نفقات التصرف:

ضبطت نفقات التصرف لبرنامج الخدمات الجامعية لسنة 2019 في حدود 365693 أد مقابل 316509 أد سنة 2018 .وتتوزع على النحو التالي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	انجازات 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	الفارق	النسبة
التأجير العمومي	84715	87 591	98 356	10 765	12,29%
وسائل المصالح	38907	35 375	38 220	2 845	8,04%
التدخل العمومي	175031	193 543	229 117	35 574	18,38%
المجموع	**298 653**	**316 509**	**365 693**	**49 184**	**15,54%**

هذا بالإضافة **إلى الموارد الذاتية للمؤسسات التابعة لبرنامج الخدمات الجامعية** والتي تتوزع على النحو التالي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	ق م 2018	تقديرات 2019	الفارق	النسبة
التأجير العمومي			0	
وسائل المصالح	10 037	10 142	105	1,05%
التدخل العمومي			0	
المجموع	**10037**	**10142**	**105**	**1,05%**

وتتوزع نفقات التصرف لسنة 2019 حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	التأجير العمومي	وسائل المصالح	التدخل العمومي	المجموع
المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة	**98 356**	**38 220**	**229 117**	**365 693**
ديوان الخدمات الجامعية للشمال	48 184	17 400	2 300	67 884
ديوان الخدمات الجامعية للوسط	24 994	10 450	4 000	39 444
ديوان الخدمات الجامعية للجنوب	21 516	10 150	4 100	35 766
برامج أخرى للخدمات الجامعية	3 662	220	218 717	222 599
	98 356	**38 220**	**229 117**	**365 693**

أما الموارد الذاتية للمؤسسات التابعة لبرنامج الخدمات الجامعية والخاصة بسنة 2019 فتتوزع على النحو التالي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	التأجير العمومي	وسائل المصالح	التدخل العمومي	المجموع
ديوان الخدمات الجامعية للشمال		**5 079**		**5 079**
ديوان الخدمات الجامعية للوسط		**2 671**		**2 671**
ديوان الخدمات الجامعية للجنوب		**2 392**		**2 392**
برامج أخرى للخدمات الجامعية				**0**
المجموع	**0**	**10 142**	**0**	**10 142**

أ- نفقات التأجير العمومي:

البرنامج	السلك	الادارات المركزية والجهوية	المؤسسات العمومية الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	المؤسسات العمومية غير الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	المجموع 1	المجموع
الخدمات الجامعية	الاداريين	28	853	0	**881**	**5430**
	الفنيين	2	285	0	**287**	
	العملة	14	4169	0	**4183**	
	التدريس والبحث	3	76	0	**79**	

ب- نفقات وسائل المصالح:

تتوزع نفقات وسائل المصالح باعتبار الموارد الذاتية حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

البيان	منحة الدولة	الموارد الذاتية	المجموع
المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	**38 220**	**10 142**	**48 362**
ديوان الخدمات الجامعية للشمال	17 400	5 079	22 479
ديوان الخدمات الجامعية للوسط	10 450	2 671	13 121
ديوان الخدمات الجامعية للجنوب	10 150	2 392	12 542
برامج أخرى للخدمات الجامعية	220		220
	38 220	**10 142**	**48 362**

ت- نفقات التدخل العمومي:

تتوزع نفقات التدخل العمومي باعتبار الموارد الذاتية حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

البيان	منحة الدولة	موارد ذاتية	المجموع
المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	**229 117**	**0**	**229 117**
ديوان الخدمات الجامعية للشمال	2 300	0	2 300
ديوان الخدمات الجامعية للوسط	4 000	0	4 000
ديوان الخدمات الجامعية للجنوب	4 100	0	4 100
برامج أخرى للخدمات الجامعية	218 717	0	218 717
	229 117	**0**	**229 117**

2-3 نفقات التنمية:

ضبطت نفقات التنمية لبرنامج الخدمات الجامعية لسنة 2019 في حدود 20300 أد مقابل 19600 سنة 2018.وتتوزع على النحو التالي:

الوحدة: ألف دينار

البيان	انجازات 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	الفارق	النسبة
الاستثمارات المباشرة	**23 784**	**19 600**	**20 300**	**700**	**3.57%**
* الموارد العامة للميزانية	21 606	18 000	18 900	900	5.00%
* موارد قروض خارجية موظفة	2 178	1 600	1 400	-200	-12,50%
التمويل العمومي				**0**	
* الموارد العامة للميزانية				0	
* موارد قروض خارجية موظفة				0	
المجموع	**23 784**	**19 600**	**20 300**	**700**	**3,57%**

وتتوزع هذه التقديرات حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

البيان	الاستثمارات المباشرة		التمويل العمومي		المجموع	
	الموارد العامة للميزانية	موارد قروض خارجية موظفة	الموارد العامة للميزانية	الموارد العامة للميزانية	موارد قروض خارجية موظفة	الموارد العامة للميزانية
ديوان الخدمات الجامعية للشمال	8 280	220			8 280	220
ديوان الخدمات الجامعية للوسط	2 920	430			2 920	430
ديوان الخدمات الجامعية للجنوب	3 000	450			3 000	450
برامج أخرى للخدمات الجامعية	4 700	300			4 700	300
المجموع	**18 900**	**1 400**	**0**	**0**	**18 900**	**1 400**

و قد تطورت تقديرات 2019 على مستوى اعتمادات التعهد واعتمادات الدفع كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

البيان	انجازات 2017		ق م 2018		تقديرات 2019		تطور الاعتمادات	
	تعهد	دفع	تعهد	دفع	تعهد	دفع	تعهد	دفع
الإستثمارات المباشرة	**24 456**	**23 784**	**11 740**	**19 600**	**23 417**	**20 300**	**11 677**	**700**
* مشاريع بصدد الإنجاز			5 290	16 900	12 667	15 050	7 377	-1 850
* مشاريع وبرامج جديدة			6 450	2 700	10 750	5 250	4 300	2 550
التمويل العمومي	0	0	0	0	0	0	0	0
* مشاريع بصدد الإنجاز								
* مشاريع وبرامج جديدة								
المجموع	**24 456**	**23 784**	**11 740**	**19 600**	**23 417**	**20 300**	**11 677**	**700**

*الإقتصار على "الإستثمارات المباشرة "و"التمويل العمومي"

برنـامج القيادة و المساندة

رئيس البرنامج: السيد مكرم ادريس، المدير العام للمصالح المشتركة

1- هيكلة البرنامج والمتدخلون في تنفيذه:

	البرامج الفرعية	الهياكل المركزية	المؤسسات العمومية	الفاعلون العموميون
برنامج القيادة والمساندة **رئيس البرنامج: م.ع المصالح المشتركة**	• المصالح المركزية • مركز الحساب الخوارزمي • مركز النشر الجامعي	•الديوان •التفقدية العامة •إ.ع للمصالح المشتركة •إ.ع للبنايات والتجهيز •إ.ع للشؤون القانونية والنزاعات •خلية الحوكمة •وحدة التصرف في الميزانية حسب الأهداف •إ.ع للتعاون الدولي •وحدة التصرف حسب الأهداف لتنفيذ برنامج تحديث التعليم العالي من أجل التشغيلية	•مركز الحساب الخوارزمي •مركز النشر الجامعي	

2- أداء البرنامج:

2-1 تقديم البرنامج واستراتيجيته :

يهدف برنامج القيادة والمساندة إلى تقديم الدعم والخدمات إلى باقي البرامج والتنسيق فيما بينها لضمان تكاملها في إطار منظومة متجانسة تضمن تحقيق الأهداف الوطنية لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي مما يساعدها على تطوير قدراتها وتوظيفها بأنجع السبل الممكنة حيث

يسعى هذا البرنامج إلى تقديم الدعم اللوجستي والفني والبشري لمختلف البرامج الأخرى ودعم قدرات التصرف الإداري والمالي لدى الإدارة المركزية والجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث وتتمثل أهم الأهداف الاستراتيجية لهذا البرنامج في :

- مراجعة الهيكلة الجامعية ودعم اللامركزية عبر:
  - تنمية قدرات القيادة والتصرف في المؤسسات الجامعية وتفعيل التعاقد بين سلطة الاشراف ومختلف المؤسسات الراجعة لها بالنظر.
  - مراجعة الإطار التشريعي المنظم للتعليم العالي والبحث العلمي نحو تعزيز استقلالية الجامعات على المستوى العلمي والبيداغوجي والإداري والمالي مما يستوجب ضرورة مراجعة صبغة الجامعات والمؤسسات الجامعية وهيكلتها التنظيمية.
- اعادة النظر في الخارطة الجامعية عبر احداث أقطاب جامعية مما يعزز اشعاع الجامعات على المستوى الدولي ويمكن من حسن توظيف الموارد البشرية والمالية بالإضافة إلى ضمان مرونة أكبر لتنقل إطار التدريس بين هذه الأقطاب. كما سيتم احداث أقاليم جامعية تهدف إلى تقريب الخدمات ودعم التنسيق على المستوى الجهوي والمحلي بالإضافة إلى ترشيد استعمال الموارد.
- ارساء الحوكمة الإيجابية بين الجهات عبر تطبيق مبدأ التمييز الإيجابي عند احداث هياكل البحث و لفائدة إطار التدريس المباشر بالجهات بالإضافة إلى تشجيع التكوين عن بعد ومزيد ملاءمة عروض التكوين لخصوصيات الجهة.
- وضع استراتيجية قطاعية شاملة لتنمية الموارد البشرية بهدف تحسين التصرف فيها تشمل احداث منصة أو أكاديمية للتكوين في المهن والمهارات المتصلة بالتعليم العالي بالإضافة إلى تركيز الآليات التحفيزية للأعوان عبر تأهيل الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث لتطوير أنشطتها التكوينية لفائدة إطاراتها.
- إرساء منظومة الوساطة وشبكة جامعية لفض النزاعات،
- مأسسة انفتاح المؤسسات الجامعية على المحيط (Fondation universitaire) وتنويع مصادر التمويل الذاتي للمؤسسات الجامعية العمومية،

- صياغة استراتيجية شاملة لضمان الجودة والاعتماد مع تخصيص هيكل مستقل للغرض،
- تطوير نظم المعلومات والاتصال بين الوزارة والجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث من جهة والوزارة والمواطن من جهة أخرى و العمل على رقمنة خدمات الوزارة .
- تطوير الجوانب اللوجستية للوزارة من خلال تحسين التصرف في أسطول سيارات الوزارة والترشيد في استهلاك الطاقة (بنزين -كهرباء -ماء -هاتف).
- العمل على التحكم في كتلة الأجور من خلال تحسين التصرف في الساعات العرضية والإضافية وتطوير كفاءات الأعوان الإداريين والفنيين والعملة لتقليص الحاجة إلى الإنتدابات الخارجية.
- تحسين ظروف الدراسة والتقليص من عدد المؤسسات الجامعية التي تعمل في فضاءات مؤقتة بالإضافة إلى توفير وحسن استعمال التجهيزات العلمية عبر احترام آجال تنفيذ الصفقات العمومية لضمان اقتناء التجهيزات العلمية المبرمجة سنويا وفقا لرزنامة مضبوطة وتكثيف عمليات الصيانة.
- تحسين التصرف في الموارد المالية للوزارة من خلال احكام تنفيذ ومتابعة الميزانية وتحسين نسبة استهلاك الاعتمادات وترشيد استعمال الموارد اللوجستية من فضاءات وتجهيزات.
- تطوير الخدمات الادارية بتركيز منظومة اعلامية مندمجة للتصرف
- تحسين حوكمة الادارة بتطوير منظومة الرقابة الداخلية ومقاومة مظاهر الفساد والرشوة.

ويشمل برنامج القيادة والمساندة الإدارة المركزية بالإضافة إلى مركز الحساب الخوارزمي ومركز النشر الجامعي وتتمثل أهداف هذا البرنامج في :

- ✓ فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة .
- ✓ التحكم في كتلة الأجور.
- ✓ تحسين التصرف في الاعتمادات والفضاءات.

2-2 أهداف البرنامج وتطور ومؤشرات الأداء:

تندرج الأهداف التي تم ضبطها لهذا البرنامج في إطار التوجهات الوطنية لتحسين التصرف في موارد الدولة و وضمان جودة الخدمات الإدارية وذلك بالتركيز على المحاور التالية:

الأهداف	مؤشرات قيس أداء الهدف	الوحدة	إنجاز 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	القيمة المستهدفة 2021
الهدف 1.4 فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة	المؤشر1.1.4: نسبة الخدمات المسداة عن بعد	نسبة	%35	%37	%40	%44
	المؤشر2.1.4: نسبة تطور اعتمادات الطاقة (كهرباء-ماء-هاتف)	نسبة	%-6.9	% 17	- 6.35 %	%-10
	المؤشر3.1.4: معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة في كل 100 كم	عدد	8.24 ل/100 كم	9 ل/100 كم	8.5 ل/100 كم	7.9 ل/100 كم
الهدف 2.4 التحكم في كتلة الأجور	المؤشر1.2.4 : نسبة انجاز مخطط التكوين	نسبة	% 53	%56	%62	%72
	المؤشر2.2.4: تطور اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور	نسبة	%3.93	%4.36	%4.77	%3.5
الهدف 3.4 تحسين التصرف في الاعتمادات والفضاءات	المؤشر 1.3.4: معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة بالتجهيزات	عدد	16شهرا	14شهرا	13 شهرا	10 أشهر
	المؤشر 2.3.4: نسبة انجاز الإقتناءات من التجهيزات العلمية.	نسبة	%48	%60	%70	%80
	المؤشر 3.3.4 نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة	نسبة	%82,7	%84,4	%86,2	%94,2

3-2 أنشطة البرنامج:

الهدف	المؤشر	الأنشطة والتدخلات	تقديرات الاعتمادات للأنشطة لسنة 2019
الهدف 1.4 فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة	المؤشر 1.1.4: نسبة الخدمات المسداة عن بعد	– المتابعة الحينية لتدفق المعلومات على الشبكة و قياس مدى استعمال سعة الربط المتاحة لكل مؤسسة و التدخل لدى مزود الاتصالات للترفيع في سعة الربط عند الحاجة. – دعم مركز الحساب الخوارزمي. – اقتناء تجهيزات إعلامية وتأهيل و تدعيم الموارد البشرية المختصة في تطوير برمجيات الواب وإضافة خدمتين على الخط. – تركيز منظومة اعلامية لتطوير التصرف في هياكل التعليم العالي.	4100 أ.د 2770 أد 350 أ.د 400 أ.د
	المؤشر 2.1.4: نسبة تطور اعتمادات الطاقة (كهرباء–ماء–هاتف)	– برمجة دورات تحسيسية حول ترشيد استهلاك الطاقة لفائدة مؤسسات التعليم العالي والخدمات الجامعية ومراكز البحث. – الاعتمادات المخصصة لاستهلاك الطاقة	545 أد
	المؤشر 3.1.4: معدل استهلاك وقود سيارات	تخصيص موارد مالية لوقود سيارات المصلحة مواصلة اقتناء تجهيزات مراقبة عن بعد لسيارات المصلحة الجديدة	180 أ.د

	المصلحة في كل 100 كم	الصيانة الدورية لسيارات المصلحة	
الهدف 2.4 التحكم في كتلة الأجور	المؤشر 1.2.4 : نسبة انجاز مخطط التكوين	– تنظيم مناظرات داخلية للترقيات (2706 عون) – دعم مجال التكوين لفائدة الموظفين والعملة :برمجة دورات تكوينية ملائمة لمختلف الاختصاصات ومختلف أصناف الأعوان وسيتم التكوين في مجال التقنيات التصرف الإداري الحديث، تقنيات الاتصال وإدارة الأزمات، الحوكمة، التصرف في أنظمة المعلومات ، أخلاقيات الموظف، التصرف في المشاريع موزعة كالآتي:	2250 أ.د 1182 أ.د
		- ملتقيات التكوين إدارة مركزية - تربصات التكوين إدارة مركزية - التكوين المستمر إدارة مركزية - التكوين في الإعلامية إدارة مركزية - التكوين في التصرف حسب الأهداف إدارة مركزية - التكوين للجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث	60 أ.د 5 أ.د 31 أ.د 60 أ.د 15 أ.د 1011 أ.د
	المؤشر 2.2.4: تطور اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور	- منح التحفيز - منحة الدولة بعنوان التأجير - تركيز آليات متابعة للساعات الإضافية بمؤسسات التعليم العالي والبحث - ضبط معايير دقيقة وشفافة لتوزيع الساعات الإضافية ومنح التحفيز والتأطير.	33490 أ د 23355 أ د

الهدف 3.4: تحسين التصرف في الاعتمادات والفضاءات	المؤشر 1.3.4.: معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة بالتجهيزات. المؤشر 2.3.4: نسبة انجاز الإقتناءات من التجهيزات العلمية.	– العمل على الضغط على آجال انجاز الصفقات بإعادة تنظيم الهياكل المعنية وخاصة على مستوى الكتابة القارة للصفقات . – التوجه نحو اللامركزية في اقتناء التجهيزات. – برمجة دورات تكوينية للمتصرفين في الصفقات العمومية – اعداد قائمات نموذجية للتجهيزات الضرورية لمؤسسات التعليم العالي ومخابر البحث اعتمادا على البرامج البيداغوجية والبحثية. – تركيز منظومة تصرف في التجهيزات.	
	مؤشر 3.3.4 : نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة	– اتمام انجاز بعض المقرات التي تم الشروع فيها خلال السنوات الأخيرة، وسيتم في هذا الإطار انجاز مقرات قارة لفائدة مؤسسات جامعية سنة 2019 وهي: ✓ المعهد العالي للموسيقى بصفاقس ✓ المعهد العالي للمنظومات الصناعية بقابس ✓ المعهد العالي للعلوم الإنسانية بتوزر – تحسين ظروف العمل بالمؤسسات الجامعية عبر: • تأمين سلامة المقرات والطلبة في إطار صندوق مقاومة الارهاب • تأمين مناخ ملائم للعمل والانتاجية عبر دعم الوداديات والجمعيات المهنية.	300 أ.د 705 أ.د

3- نـفـقـات البرنـامج:

تبلغ النفقات الخاصة ببرنامج القيادة والمساندة 42646 أد وستخصص الاعتمادات المقترحة لدعم ومساندة البرامج الأخرى ولتطوير آليات وأساليب التصرف وارساء مبادئ الحوكمة والشفافية وقد تم في هذا الاطار اقتراح تخصيص اعتمادات قدرها 0.7 م د لتطوير التصرف في هياكل ومؤسسات التعليم العالي و0.4 م د لتركيز منظومات اعلامية مندمجة للتصرف في مؤسسات التعليم العالي.

وتتوزع كما يلي :

الوحدة:ألف دينار

البيان	انجازات 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	الفارق	النسبة
نفقات التصرف	27 439	30 448	31 156	708	2,33%
نفقات التنمية	7 688	12 190	11 490	−700	−5.74%
صناديق الخزينة					
المجموع	**35 127**	**42 638**	**42 646**	**8**	**0.02%**

كما تتوزع تقديرات 2019 للبرنامج المذكور حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	نفقات التصرف	نفقات التنمية	صناديق الخزينة	المجموع
المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة	**31 156**	**11490**	**0**	**43 346**
المصالح المركزية	28 314	6 890		35 204
مركز الحساب الخوارزمي	1 970	4 600		6 570
مركز النشر الجامعي	872			872
المجموع	**31 156**	**11 490**	**0**	**42 646**

3-1: نفقات التصرف:

ضبطت نفقات التصرف لبرنامج القيادة والمساندة لسنة 2019 في حدود 31156 أد مقابل 30448 أد سنة 2018 .وتتوزع على النحو التالي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	انجازات 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	الفارق	النسبة
التأجير العمومي	21 580	22 696	23 354	658	2,90%
وسائل المصالح	5 226	6 922	6 972	50	0,72%
التدخل العمومي	633	830	830	0	0,00%
المجموع	**27 439**	**30 448**	**31 156**	**708**	**2,33%**

هذا بالإضافة إلى الموارد الذاتية للمؤسسات التابعة لبرنامج القيادة والمساندة والتي تتوزع على النحو التالي :

الوحدة:ألف دينار

البيان	ق م 2018	تقديرات 2019	الفارق	النسبة
التأجير العمومي			0	
وسائل المصالح	270	280	10	3,70%
التدخل العمومي			0	
المجموع	**270**	**280**	**10**	**3,70%**

وتتوزع نفقات التصرف لسنة 2019 حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	التأجير العمومي	وسائل المصالح	التدخل العمومي	المجموع
المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	**23 354**	**6 972**	**830**	**31 156**
المصالح المركزية	21 144	6 400	770	28 314
مركز الحساب الخوارزمي	1 430	500	40	1 970
مركز النشر الجامعي	780	72	20	872
المجموع	**23 354**	**6 972**	**830**	**31 156**

أما الموارد الذاتية التابعة لبرنامج القيادة والمساندة و الخاصة بسنة 2019 فتتوزع على النحو التالي :

الوحدة:ألف دينار

البيان	التأجير العمومي	وسائل المصالح	التدخل العمومي	المجموع
المصالح المركزية				0
مركز الحساب الخوارزمي		90		90
مركز النشر الجامعي		190		190
المجموع	**0**	**280**	**0**	**280**

أ-نفقات التأجير العمومي:

البرنامج	السلك	الادارات المركزية والجهوية	المؤسسات العمومية الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	المؤسسات العمومية غير الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	المجموع 1	المجموع
القيادة والمساندة	الاداريين	300	28	0	**328**	**1009**
	الفنيين	142	33	0	**175**	
	العملة	224	36	0	**260**	
	التدريس	241	5	0	**246**	

ب- نفقات وسائل المصالح:

تتوزع نفقات وسائل المصالح باعتبار الموارد الذاتية حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة:ألف دينار

البيان	منحة الدولة	الموارد الذاتية	المجموع
المصالح المركزية	6 400		6 400
مركز الحساب الخوارزمي	500	90	590
مركز النشر الجامعي	72	190	262
المجموع	**6 972**	**280**	**7 252**

ت- نفقات التدخل العمومي:

تتوزع نفقات التدخل العمومي باعتبار الموارد الذاتية حسب البرامج الفرعية كما يلي

الوحدة:ألف دينار

البيان	منحة الدولة	الموارد الذاتية	المجموع
المصالح المركزية	770		770
مركز الحساب الخوارزمي	40	0	40
مركز النشر الجامعي	20	0	20
المجموع	**830**	**0**	**830**

2-3 نفقات التنمية:

ضبطت نفقات التنمية لبرنامج القيادة والمساندة لسنة 2019 في حدود 11490 أد مقابل 12190 أد سنة 2018.وتتوزع على النحو التالي:

الوحدة: ألف دينار

البيان	انجازات 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	الفارق	النسبة
الإستثمارات المباشرة	**7 688**	**12 190**	**12 190**	**0**	**-5,74%**
* الموارد العامة للميزانية	5 280	11 440	10 490	-950	-2,30%
* موارد قروض خارجية موظفة	2 408	750	1 000	250	33,33%
التمويل العمومي					
* الموارد العامة للميزانية					
* موارد قروض خارجية موظفة					
المجموع	**7 688**	**12 190**	**11 490**	**-700**	**-5.74%**

وتتوزع هذه التقديرات حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

البيان	الاستثمارات المباشرة		التمويل العمومي		المجموع	
	الموارد العامة للميزانية	موارد قروض خارجية موظفة	الموارد العامة للميزانية	موارد قروض خارجية موظفة	الموارد العامة للميزانية	موارد قروض خارجية موظفة
المصالح المركزية	5 890	1 000			5 890	1 000
مركز الحساب الخوارزمي	4 600				4 600	0
مركز النشر الجامعي					0	0
المجموع	**10 490**	**1 000**	**0**	**0**	**10 490**	**1 000**

و قد تطورت تقديرات 2019 على مستوى اعتمادات التعهد واعتمادات الدفع كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

البيان	انجازات 2017		ق م 2018		تقديرات 2019		تطور الاعتمادات	
	تعهد	دفع	تعهد	دفع	تعهد	دفع	تعهد	دفع
الإستثمارات المباشرة	**28 472**	**7 688**	**9 440**	**12 190**	**11 150**	**11 490**	**1 710**	**-700**
* مشاريع بصدد الإنجاز			9 340	12 140	8 400	10 590	-940	-1550
* مشاريع وبرامج جديدة			100	50	2 750	900	2 650	850
التمويل العمومي	0	0	0	0	0	0	0	0
* مشاريع بصدد الإنجاز								
* مشاريع وبرامج جديدة								
المجموع	**28 472**	**7 688**	**9 440**	**12 190**	**11 150**	**11 490**	**1 710**	**-700**

*الإقتصار على "الإستثمارات المباشرة "و"التمويل العمومي"

الملاحق

بطاقات المؤشر

لبرنامج التعليم العالي

بطـاقة مـؤشـــر قيس أداء 1.1.1

رمز المؤشر: 1.1.1

تسمية المؤشر: نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر:**التعليم العالي
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:** الجامعات
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر:** اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل.
4. **تعريف المؤشر:** تطور عدد الطلبة المسجلين سنويا بالشهادات ذات البناء المشترك (إجازة وماجستير) بين الجامعة والمهنيين.
5. **نوع المؤشر:** مؤشر أنشطة
6. **طبيعة المؤشر :** من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. **التفريعات :**الجامعة/المؤسسة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. **طريقة احتساب المؤشر:** عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك للسنة الحالية (إجازة وماجستير) - عدد الطلبة المسجلين بالسنة الفارطة (س-1)/عدد الطلبة المسجلين بالسنة الفارطة (س-1).
2. **وحدة المؤشر:** نسبة مئوية
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك وعدد الشهادات ذات البناء المشترك.
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...) :** استبيان عن بعد يتم تعميره من طرف مؤسسات التعليم العالي
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة.
6. **تاريخ توفّر المؤشر :** الثلاثي الثاني

7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** 1050 طالبا مسجلا في حدود سنة 2021.

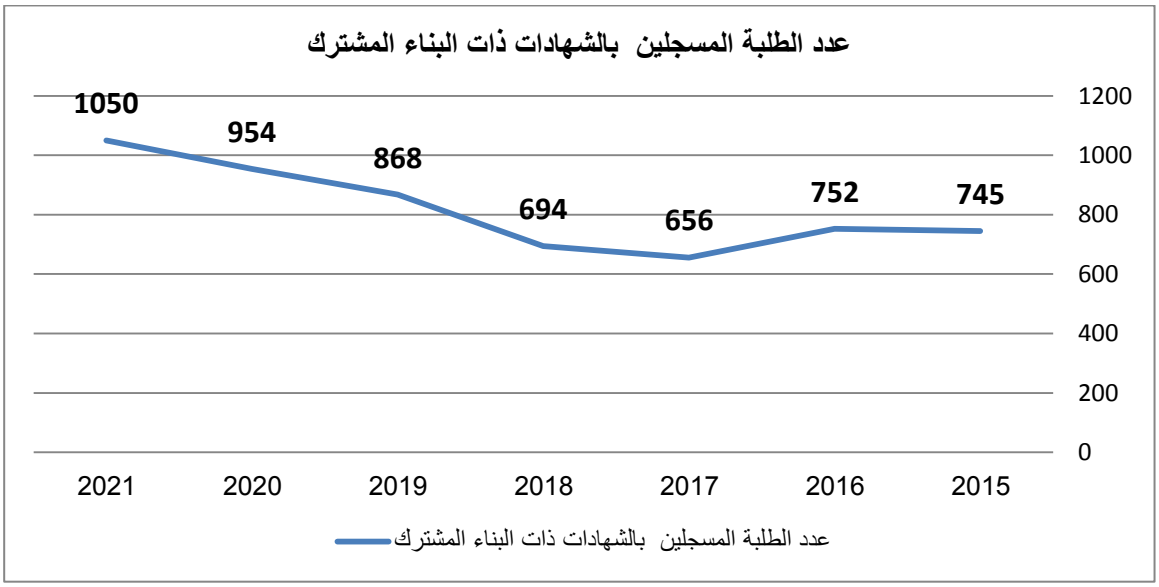
8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للتعليم العالي

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. **سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :**

المؤشر	الإنجازات			ق.م	توقعات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك	745	752	656	694	868	954	1050
نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك	-11,0%	0,9%	-12,8%	5,8%	25%	10%	10%

رسم بياني



1. **تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :**

نلاحظ أن عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك شهد تراجعا سنة 2017

مقارنة بسنة 2016، ويعود ذلك إلى عدم تأهيل شهادات إجازة ذات بناء مشترك جديدة والتركيز على فتح الشهادات في الماجستير، وهذا ما يفسر تغيير طريقة احتساب المؤشر بإضافة طلبة الماجستير. بالإضافة إلى ذلك قامت الوزارة في السنة الأخيرة بتجديد هياكل التقييم، وهذا ما يفسر التعطيل الحاصل في نسق إحداث شهادات ذات بناء مشترك جديدة.

هذا وسيقع العمل على تقييم الشهادات الحالية في مرحلة أولى، وفي مرحلة ثانية سيقع التركيز على تطوير عروض التكوين المنجزة في إطار البناء المشترك وتوفير الإمكانيات المادية واللوجستية الكفيلة بإنجاحها ودعم أنشطة التحسيس والمرافقة للطلبة لتشجيعهم على التسجيل في هذا النوع من التكوين، وستسعى الوزارة إلى مزيد تطوير هذا المؤشر من خلال تشجيع وتحسيس المؤسسات الجامعية على إنجاز عروض تكوين في إطار البناء المشترك في مستوى الشهادة الوطنية للإجازة والشهادة الوطنية للماجستير.

2. **أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :**

- تأهيل شهادات جديدة في إطار البناء المشترك،
- تحفيز المدرسين والمهنيين على المشاركة في بعث شهادات في إطار البناء المشترك وذلك بإحداث منحة لتأجير جهود حاملي مشاريع مسالك التكوين المنجزة في هذا الإطار،
- احداث خلية للنهوض بالبناء المشترك على مستوى الجامعة،
- مأسسة الشراكة بين الجامعة والمؤسسة على المستويات الوطنية والجهوية والمحلية،

3. **تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر**:

- غياب التقييم الميداني للتجربة
- صعوبة إرساء شراكة دائمة مع المؤسسات الاقتصادية.
- عدم تحمس المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في الوقت الراهن للانخراط في هذا النوع من برامج التكوين.
- صعوبة تغيير الخارطة الجامعية في الوقت الراهن لما في ذلك من انعكاسات جهوية ووطنية،

بطـاقة مـؤشـــر قيس أداء 2.1.1

رمز المؤشر 2.1.1

تسمية المؤشر: نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر:**التعليم العالي
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:** الجامعات
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر:** اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل.
4. **تعريف المؤشر:** نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات مقارنة بعدد الطلبة المسجلين في الأقسام النهائية.
5. **نوع المؤشر:** مؤشر أنشطة
6. **طبيعة المؤشر :** من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. **التفريعات :**الجامعة/المؤسسة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. **طريقة احتساب المؤشر:** عدد الطلبة المتحصلين على الإشهاد في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات / عدد الطلبة المسجلين في الأقسام النهائية (إجازة + ماجستير+مهندس).
2. **وحدة المؤشر:** نسبة مئوية
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد الطلبة المتحصلين على الإشهاد في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات وعدد الطلبة المسجلين في الأقسام النهائية (إجازة+ ماجستير+مهندس).
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...) :** استبيان عن بعد يتم تعميره من طرف مؤسسات التعليم العالي
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة والديوان/ مراكز المهن وإشهاد الكفاءات

6. **تاريخ توفّر المؤشر :** الثلاثي الثاني

7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** 20000 طالب في سنة 2021

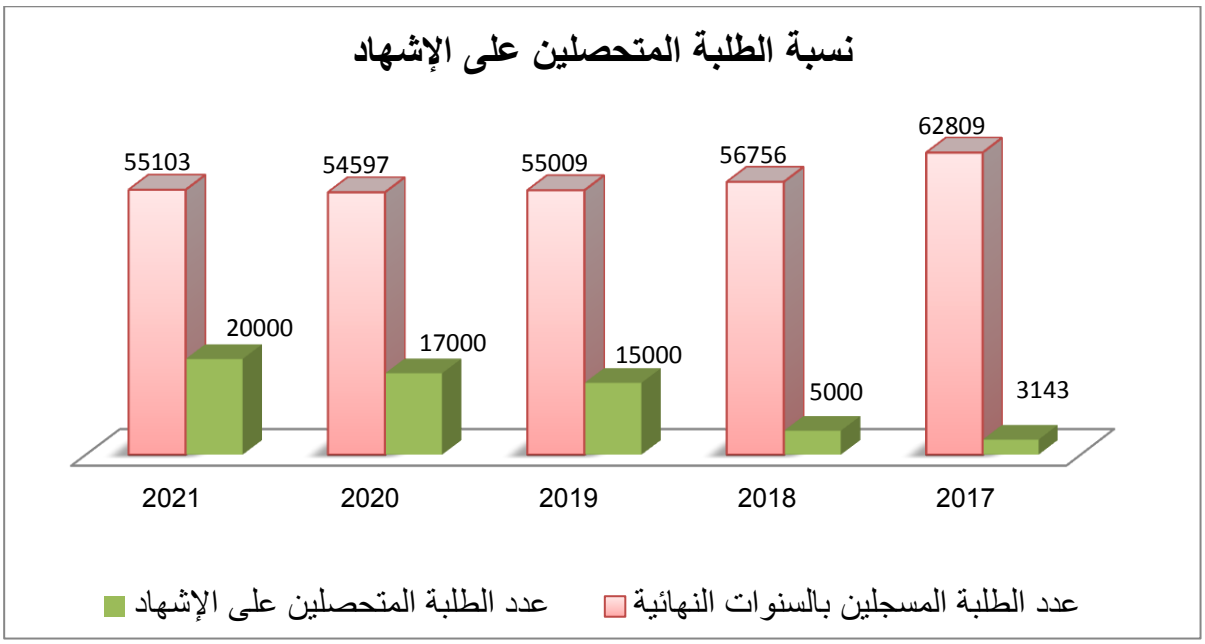
8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للتعليم العالي

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. **سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :**

المؤشر	الإنجازات			ق.م	توقعات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد الطلبة المتحصلين على الإشهاد	-	-	3143	5000	15000	17000	20000
عدد الطلبة المسجلين بالسنوات النهائية	-	-	62809	56756	55009	54597	55103
نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد	-	-	5 %	8,8%	27,3%	31,1%	36,3%

رسم بياني



2. **تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :**

يعتبر عدد الطلبة المتحصلين على الإشهاد حاليا ضعيفا مقارنة بالمأمول، إلا أن هذا العدد

سيشهد ارتفاعا ملحوظا بداية من سنة 2019.

ويرجع هذا الارتفاع المرتقب في السنوات المقبلة إلى تسارع بعث مراكز المهن واشهاد الكفاءات وما تلعبه من دور مركزي في هذا الجانب، بالإضافة إلى اقتناء الوزارة لأكثر من 20.000 (vouchers) في اللغات والاعلامية والتكنولوجيات الحديثة ...، سيتم توزيعها عن طريق مراكز المهن واشهاد الكفاءات.

3. **أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :**

- تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على جميع المؤسسات الجامعية،
- التكثيف من الدورات التكوينية الإشهادية وخاصة منها الموجهة لطلبة الأقسام النهائية،
- تحسيس الطلبة لأهمية الإشهاد وما يمكنه من تحسين في القدرات والمهارات، لما في ذلك من انعكاس إيجابي على فتح الآفاق في سوق الشغل،
- تشجيع المؤسسات الجامعية لعقد اتفاقيات شراكة مع المؤسسات المانحة للإشهاد في عدد من الاختصاصات.

4. **تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر**:

- نقص في الموارد المالية الموجهة للتكوين عامة والتكوين الإشهادي خاصة.
- وجود فوارق كبيرة في عدد الطلبة المتحصلين على الاشهاد بين الجهات والمؤسسات والاختصاصات.

بطـاقة مـؤشـــر قيس أداء 3.1.1

رمز المؤشر 3.1.1

تسمية المؤشر: عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر:**التعليم العالي
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:** الجامعات
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر:** اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل.
4. **تعريف المؤشر:** عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.
5. **نوع المؤشر:** مؤشر أنشطة
6. **طبيعة المؤشر :** من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. **التفريعات :**الجامعة/المؤسسة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. **طريقة احتساب المؤشر:** عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.
2. **وحدة المؤشر:** عدد
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...) :** معطيات مركزية
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** الديوان / مراكز المهن وإشهاد الكفاءات
6. **تاريخ توفّر المؤشر :** الثلاثي الثاني
7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** 96000 مشارك في سنة 2021.

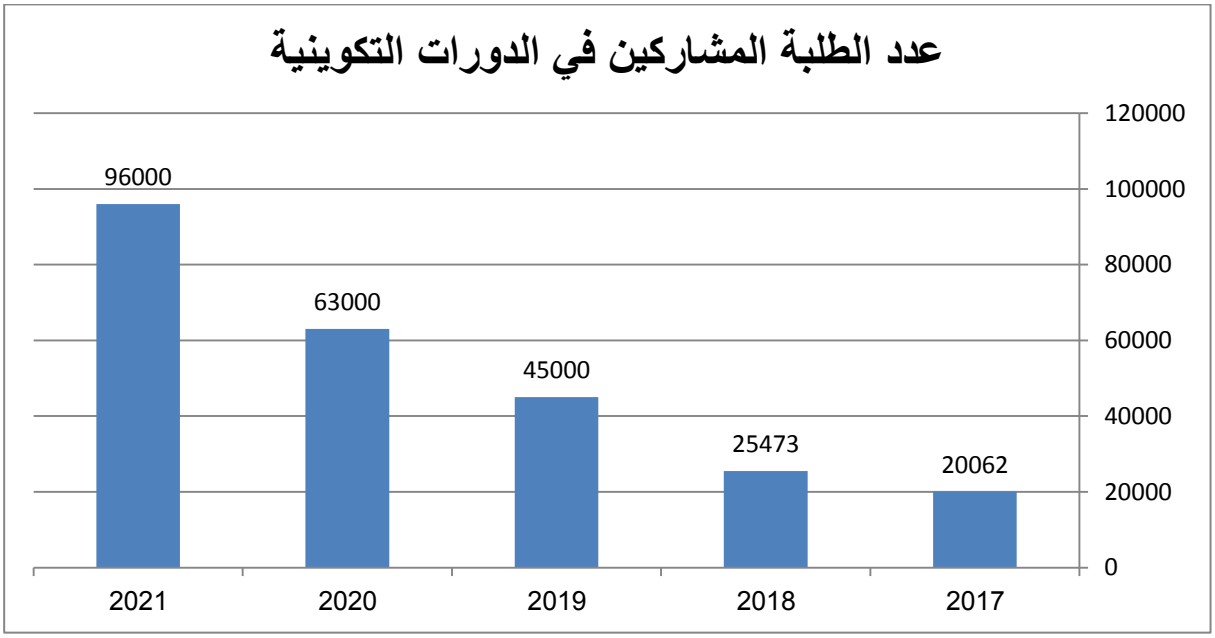
8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للتعليم العالي

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. **سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :**

المؤشر	الإنجازات			ق.م	توقعات		
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017
عدد الطلبة المشاركين في الدورات التكوينية	-	-	20062	25473	45000	63000	96000

رسم بياني



2. **تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :**

يشهد عدد الطلبة المشاركين في الدوارات التكوينية ارتفاعا متواصلا في السنوات الأخيرة، ومن المتوقع أن يواصل العدد في الارتفاع في السنوات القادمة خاصة مع تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.

و ستسعى الوزارة إلى مواصلة تحسين هذا المؤشر لما في ذلك من تأثير مباشر على تنمية مهارات الطالب وتعزيز فرص الانتداب في سوق الشغل.

3. **<u>أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :</u>**

- تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على جميع المؤسسات الجامعية،

- التكثيف من الدورات التكوينية الموجهة للطلبة،
- تكوين المكونين والزيادة في عددهم في جميع الاختصاصات،
- التنويع في مجالات التكوين وملاءمتها مع مقتضيات سوق الشغل

4. **تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر**:

- صعوبة توفير اعتمادات إضافية للتكوين في ضل الضغط المسلط على الميزانية .
- غياب التقييم العلمي للمتكونين وللدورات التكوينية ومدى جدواها الفعلي،
- ضعف تشريك المهنيين في الدورات التكوينية

بطـاقة مـؤشـــر قيس أداء 1.2.1

رمز المؤشر :1.2.1

تسمية المؤشر: معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر:**التعليم العالي.
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:** الجامعات /المؤسسات.
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر:** تحسين جودة التكوين الجامعي.
4. **تعريف المؤشر:** معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة. ويمثل هذا المؤشر متابعة لعدد السنوات التي يقضيها الطالب من أول تسجيل بالإجازة إلى حدود التخرج.
5. **نوع المؤشر:** مؤشر أنشطة.
6. **طبيعة المؤشر :**من وجهة نظر المستخدم (الطالب).
7. **التفريعات :**الجامعة/المؤسسة.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. **طريقة احتساب المؤشر:** مجموع المدة المقضاة للحصول على الإجازة/ عدد المتخرجين في شهادة الإجازة (متابعة عينة cohorte).
2. **وحدة المؤشر:** عدد.
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** مجموع المدة المقضاة للحصول على الإجازة وعدد المتخرجين في شهادة الإجازة مصحوبا بقائمات إسمية في المتخرجين سنويا (متابعة عينة cohorte).
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...):** متابعة عينة cohorte.
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** مكتب الدراسات والتخطيط

والبرمجة.

6. **تاريخ توفّر المؤشر :**الثلاثي الثاني.

7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** التخفيض في معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة ليصل إلى 3.2 سنة مقضاة في حدود سنة 2022.

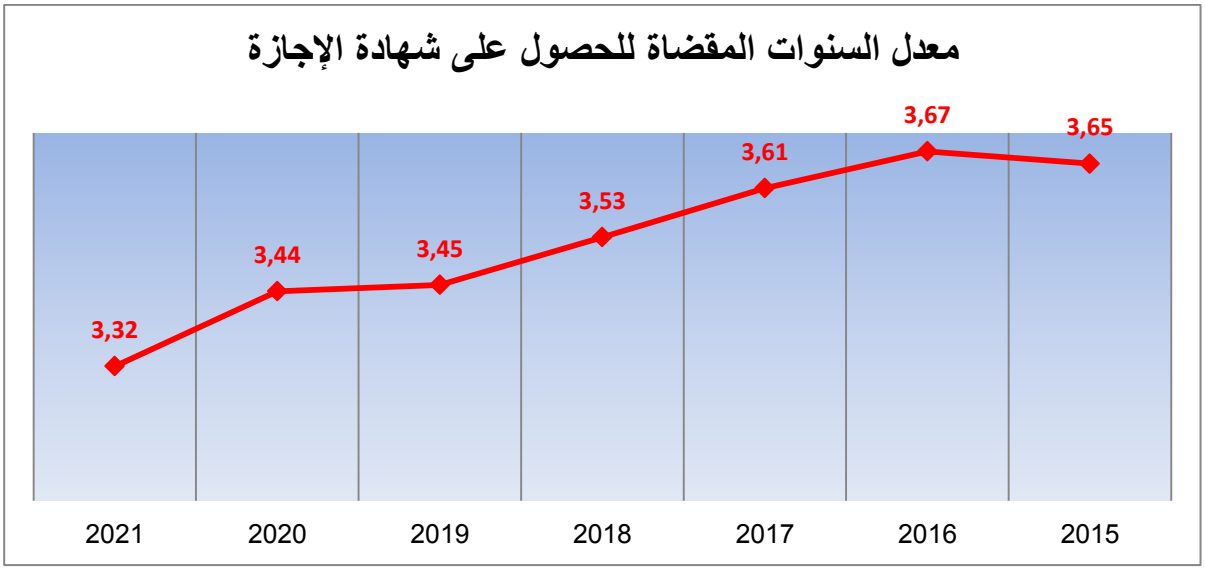
8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للتعليم العالي.

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. **سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :**

المؤشر	الإنجازات			ق.م	توقعات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة	3,65	3,67	3,61	3,53	3,45	3,44	3,32

رسم بياني



2. **تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :**

شهدت السنوات الأخيرة انخفاضا طفيفا في معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة. ويعود هذا التحسن إلى العديد من العوامل منها انخفاض عدد الطلبة وتحسن نسب التأطير وظروف العمل والتدريس داخل المؤسسات الجامعية.

والهدف بالنسبة إلى هذا المؤشر هو تحسينه والتقليص منه ليصل إلى مستوى 3.2 سنة

مقضاة للحصول على شهادة الإجازة في حدود سنة 2022.

3. **أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :**

- مراجعة منظومة التقييم والامتحانات في نظام 'أمد' نحو مزيد من المرونة وبهدف تحسين جدوى عملية التقييم وجعلها معيار المدى تلقي واكتساب المعلومات وقدرة الطالب على توظيفها واستغلالها وذلك وفقا للمعايير الدولية
- إرساء منظومة للمرافقة البيداغوجية للطالب،
- تحسين ظروف التدريس ونسبة التأطير بالمؤسسات الجامعية مما يمكن من تحسين الجودة،
- مراجعة منظومة التوجيه الجامعي وتحسينها،
- تطوير المعابر بين الاختصاصات وتحويل المكتسبات وذلك بإدخال مزيد من المرونة والحركة بالنسبة للطلبة

4. **تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر**:

- صعوبة الحصول على المعطيات الأساسية من قبل المصالح المعنية.
- نقص في المدرسين الجامعيين في اختصاصات معينة.

بطـاقة مـؤشـــر قيس أداء 2.2.1

رمز المؤشر 2.2.1

تسمية المؤشر: نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر:**التعليم العالي.
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:** الجامعات.
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر:** تحسين جودة التكوين الجامعي.
4. **تعريف المؤشر:** نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين.

ويمثل المؤشر عدد المدرسين الباحثين (أستاذ تعليم عالي وأستاذ محاضر) دون الأجانب بالمقارنة مع عدد المدرسين الباحثين كامل الوقت دون الأجانب.

5. **نوع المؤشر:** مؤشر أنشطة.
6. **طبيعة المؤشر :** من وجهة نظر المستخدم (الطالب والأستاذ).
7. **التفريعات :**الجامعة/المؤسسة.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. **طريقة احتساب المؤشر:** عدد الأساتذة والأساتذة المحاضرين دون الأجانب/ عدد المدرسين الباحثين كامل الوقت دون الأجانب .
2. **وحدة المؤشر:** نسبة مئوية.
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد المدرسين الباحثين كامل الوقت دون الأجانب.
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...) :** استبيان عن بعد يتم تعميره من طرف مؤسسات التعليم العالي.
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. **تاريخ توفّر المؤشر :** الثلاثي الثاني.
7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** 19.6% في سنة 2021.

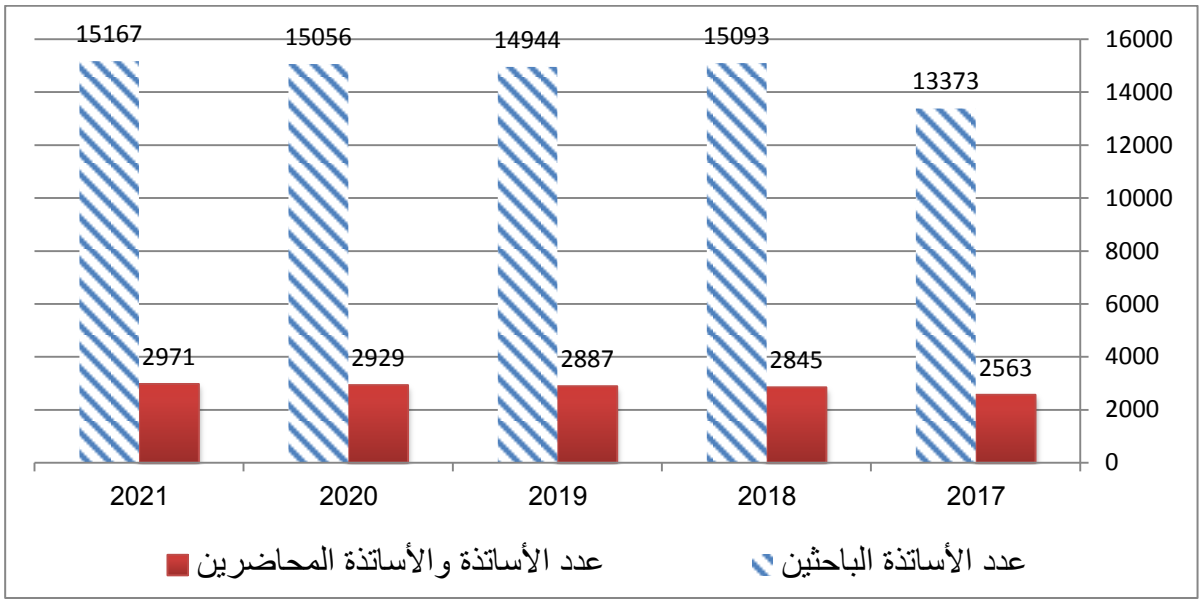
8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للتعليم العالي.

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. **سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :**

المؤشر	الإنجازات			ق.م	توقعات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد الأساتذة والأساتذة المحاضرين	-	-	2563	2845	2887	2929	2971
عدد الأساتذة الباحثين	-	-	13373	15093	14944	15056	15167
نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين	-	-	19.2%	%18,9	%19,3	%19,5	%19,6

رسم بياني: تطور عدد الأساتذة والأساتذة المحاضرين بالمقارنة مع العدد الجملي للأساتذة الباحثين



2. **تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :**

شهدت نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين تحسنا تدريجيا في السنوات الأخيرة وهذا يعود إلى الترفيع في عدد الخطط المفتوحة لفائدة إطار التدريس للترقية إلى الصنف "أ" وتراجع في عدد الانتدابات في الصنف "ب" من جهة وإلى زيادة

عدد المترشحين للترقية للصنف "أ" مقارنة بالسنوات الفارطة.

وتجدر الإشارة إلى أن الوزارة دأبت في الفترة الأخيرة على التركيز على رتبة أستاذ مساعد (متحصل على شهادة الدكتوراه) في خطط الانتداب الجديدة، ممّا أتاح للمدرسين الفرصة للترقية للصنف "أ" في فترة أقصر، وهذا ما ساهم في تحسن المؤشر.

3. **أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :**

- مزيد فتح خطط ترقية في الصنف "أ"
- فتح غالبية الخطط الجديدة في رتبة أستاذ مساعد وتفادي فتح خطط انتداب جديدة في رتبة مساعد.
- توفير الأرضية الملائمة للمدرسين لمواصلة دراساتهم وأبحاثهم (دعم هياكل البحث، النقل الجامعية، الشراكة مع الجامعات وهياكل البحث الأجنبية.....) .

4. **تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر**:

- صعوبة الحصول على المعطيات الأساسية في الآجال نظرا لارتباط النتائج بلجان الانتداب والترقية.
- صعوبة تقدير الهدف المنشود نظرا لارتباط النتائج بلجان الانتداب والترقية.
- نقص هياكل البحث خاصة بالجامعات الداخلية مما يعيق مواصلة المدرسين أبحاثهم.

بطـاقة مـؤشـــر قيس أداء 3.2.1

رمز المؤشر :3.2.1

تسمية المؤشر: عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. **البرنـامج الذي يرجع إليه المؤشر:** التعليم العالي
2. **البرنـامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:** الجامعات
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر:** تحسين جودة التكوين الجامعي.
4. **تعريف المؤشر:** عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.
5. **نوع المؤشر:** مؤشر أنشطة
6. **طبيعة المؤشر :** من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. **التفريعات :** الجامعة/المؤسسة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. **طريقة احتساب المؤشر:** عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات مع الأخذ بعين الاعتبار:

العدد الجملي للمدرسين القارين يشمل:

- المدرسين الباحثين (القارين) وإطار الطب الجامعي(القارين) والأساتذة العسكريين والفلاحيين صنف أ وب (القارين) دون احتساب الأطباء والأجانب
- أساتذة السلك المشترك والتعليم الثانوي الملحقين
- التكنولوجيين (القارين)

2. **وحدة المؤشر:** نسبة
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد المدرسين المشاركين في دورات تكوينية.
4. طريقة تجميع المعطيات **الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير،**

إستبيان...) :استبيان عن بعد

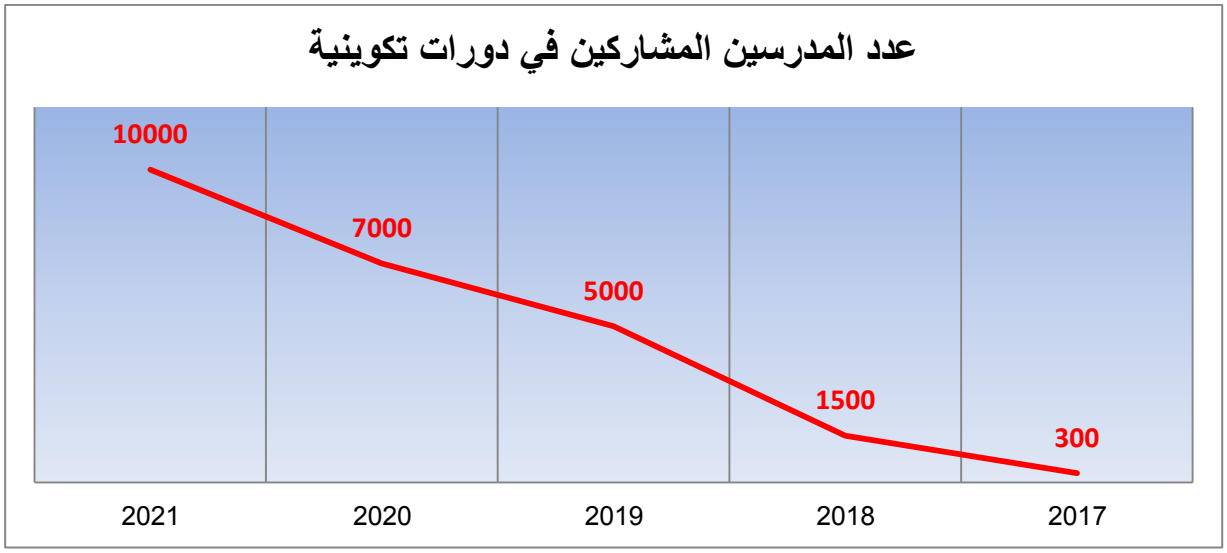
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. **تاريخ توفّر المؤشر :** الثلاثي الثاني
7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** 10000 منتفع في سنة 2021
8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للتعليم العالي

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. **سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :**

المؤشر	الإنجازات			ق,م	توقعات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد المدرسين المشاركين في دورات تكوينية	-	-	300	1500	5000	7000	10000

رسم بياني



2. **تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :**

يشهد عدد المدرسين المشاركين في الدوارات التكوينية ارتفاعا متواصلا في السنوات الأخيرة، ومن المتوقع أن يواصل العدد في الارتفاع في السنوات القادمة لما في ذلك من تـأثير على تنمية قدرات المدرس وكفاءته.

هذا وستسعى الوزارة على تحسين المؤشر لعلاقته المباشرة بتحسين جودة تكوين الطلبة.

3. **أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة** :

- التكثيف من الدورات التكوينية الموجهة للمدرسين،
- التنويع في مجالات التكوين وملاءمتها مع حاجيات المؤسسة،
- تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على جميع المؤسسات الجامعية، وفتح المجال للمدرسين للانتفاع بخدمات التكوين التي توفرها،
- الترفيع في الاعتمادات الموجهة للتكوين،

4. **تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر**:

- صعوبة توفير اعتمادات إضافية للتكوين في ضل الضغط المسلط على الميزانية .
- غياب التقييم والمتابعة للمتكونين وللدورات التكوينية ومدى جدواها الفعلي،
- تباين في فرص التكوين بين الاختصاصات والرتب

بطـاقة مـؤشـــر قيس أداء 4.2.1

رمز المؤشر: 4.2.1

تسمية المؤشر: عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر:**التعليم العالي
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:** الجامعات
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر:** تحسين جودة التكوين الجامعي.
4. **تعريف المؤشر:** عدد المؤسسات الجامعية التي بادرت بالانخراط في منظومة الاعتماد كليا أو جزئيا.
5. **نوع المؤشر:** مؤشر أنشطة
6. **طبيعة المؤشر :** من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. **التفريعات :**الجامعة/المؤسسة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. **طريقة احتساب المؤشر:** يتفرع هذا المؤشر إلى مؤشرين:
   - ✓ عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة على الصعيد الدولي.
   - ✓ عدد المؤسسات التي خضعت لعمليات تقييم في إطار مسار الاعتماد
2. **وحدة المؤشر:** عدد
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد المؤسسات الجامعية المنخرطة في منظومة الاعتماد.
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...) :** معطيات مركزية
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:**الأدارة العامة للتعليم العالي ووحدة التصرف حسب الأهداف لإنجاز مشروع إصلاح التعليم العالي

6. **تاريخ توفّر المؤشر :** الثلاثي الثاني

7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** 19 مؤسسة منخرطة في مسار الاعتماد على الصعيد الدولي في سنة 2021 والقيام بعملية تقييم لـ 27 مؤسسة جامعية إلى حدود سنة 2021

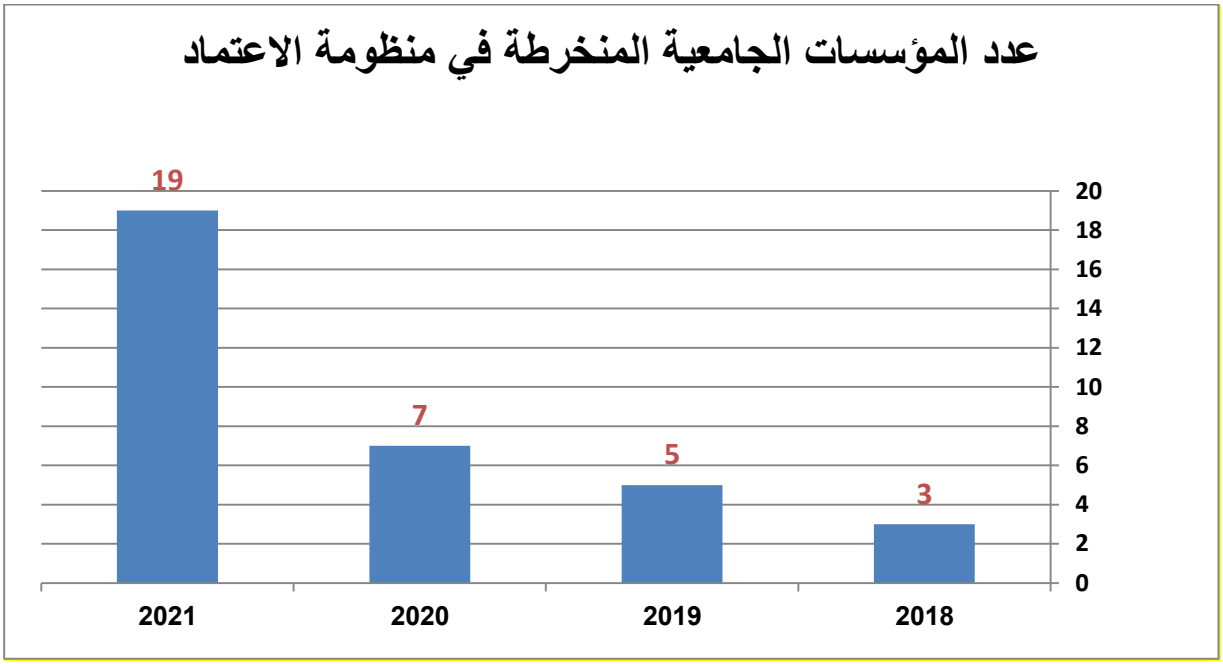
8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للتعليم العالي

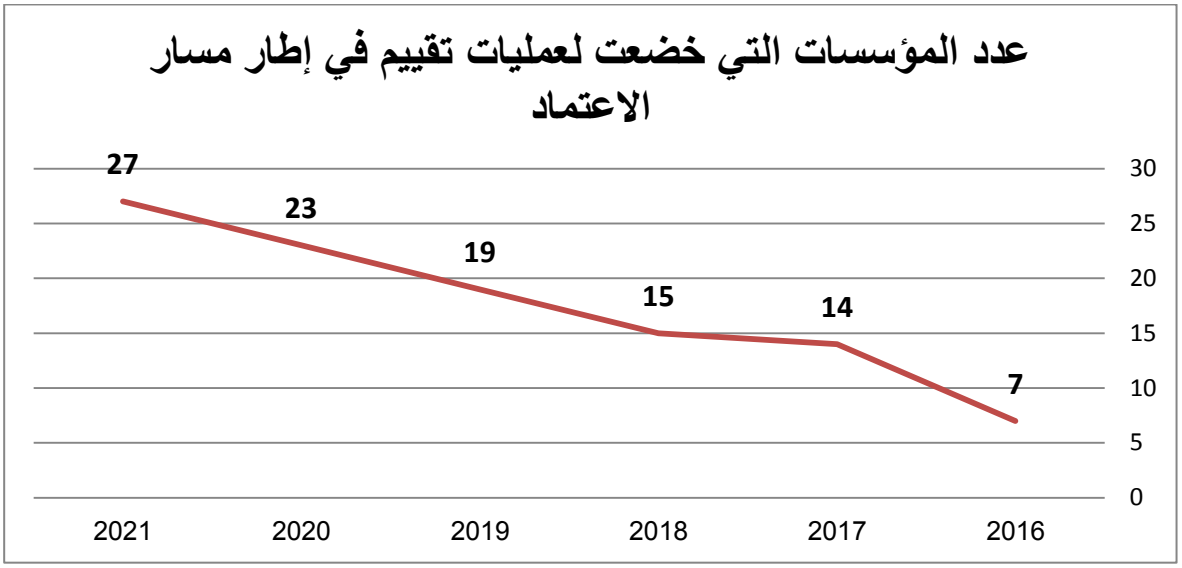
III- قراءة في نتائج المؤشر

1. **سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :**

المؤشر		الإنجازات			ق,م	توقعات		
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد.	عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة على الصعيد الدولي.	-	-	-	3	5	7	19
	عدد المؤسسات التي خضعت لعمليات تقييم في إطار مسار الاعتماد	-	7	14	15	19	23	27

رسم بياني





2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

يعتبر هذا المؤشر من أهم العناصر التي لها صلة مباشرة بجودة التكوين الجامعي خاصة وأنه البوابة الوحيد للمؤسسات الجامعية للحصول على تقييم يحترم المعايير الدولية.

وفي إطار إصلاح منظومة التعليم العالي، تم التأكيد على أهمية هذا المؤشر، وسيقع العمل على دعم المؤسسات الجامعية للانخراط كليا أو جزئيا في منظومة الاعتماد.

وسيشهد عدد المؤسسات المنخرطة في الاعتماد تطورا في السنوات المقبلة خاصة بما يوفره مشروع إصلاح التعليم العالي (PromESsE) من تمويل في هذا الاطار.

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- تشجيع المؤسسات الجامعية على الانخراط في منظومة الاعتماد سواء كان للمؤسسة بأكملها أو لعدد من مسارات التكوين
- تمويل 06 مؤسسات في علوم الصحة و18 مؤسسة في العلوم الهندسية والتصرف قصد انخراطها في منظومة الاعتماد عن طريق مشروع إصلاح التعليم العالي (PromESsE) وذلك إلى حدود سنة 2021

1. **تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر**:

- عدم امكانية تمويل العديد من المؤسسات في نفس الوقت،
- غياب التأطير والتكوين والاحاطة بالمؤسسات الجامعية في ما يخص الاعتماد،
- تباين بين الاختصاصات وبين المؤسسات في ما يخص الأهمية المسداة للاعتماد.

بطـاقة مـؤشـــر قيس أداء 1.3.1

رمز المؤشر 1.3.1

تسمية المؤشر: نسبة تطور عدد الطلبة الأجانب.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر:**التعليم العالي
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:** الجامعات
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر:** تعزيز الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط.
4. **تعريف المؤشر:** تطور عدد الطلبة الأجانب المسجلين سنويا بمؤسسات التعليم العالي العمومي.
5. **نوع المؤشر:** مؤشر أنشطة
6. **طبيعة المؤشر :** من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. **التفريعات :**الجامعة/المؤسسة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. **طريقة احتساب المؤشر:** عدد الطلبة الأجانب المسجلين بمؤسسات التعليم العالي العمومي للسنة الحالية - عدد الطلبة الأجانب المسجلين بمؤسسات التعليم العالي العمومي بالسنة الفارطة (س-1)/ عدد الطلبة الأجانب المسجلين بمؤسسات التعليم العالي العمومي بالسنة الفارطة (س-1).
2. **وحدة المؤشر:** نسبة مئوية
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد الطلبة الأجانب المسجلين سنويا بمؤسسات التعليم العالي العمومي.
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...) :** استبيان عن بعد يتم تعميره من طرف مؤسسات التعليم العالي
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** معطيات مركزية (الإدارة العامة للتعاون الدولي)

6. **تاريخ توفّر المؤشر :** الثلاثي الثاني

7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** بلوغ نسبة 10% من العدد الجملي للطلبة في حدود سنة 2023

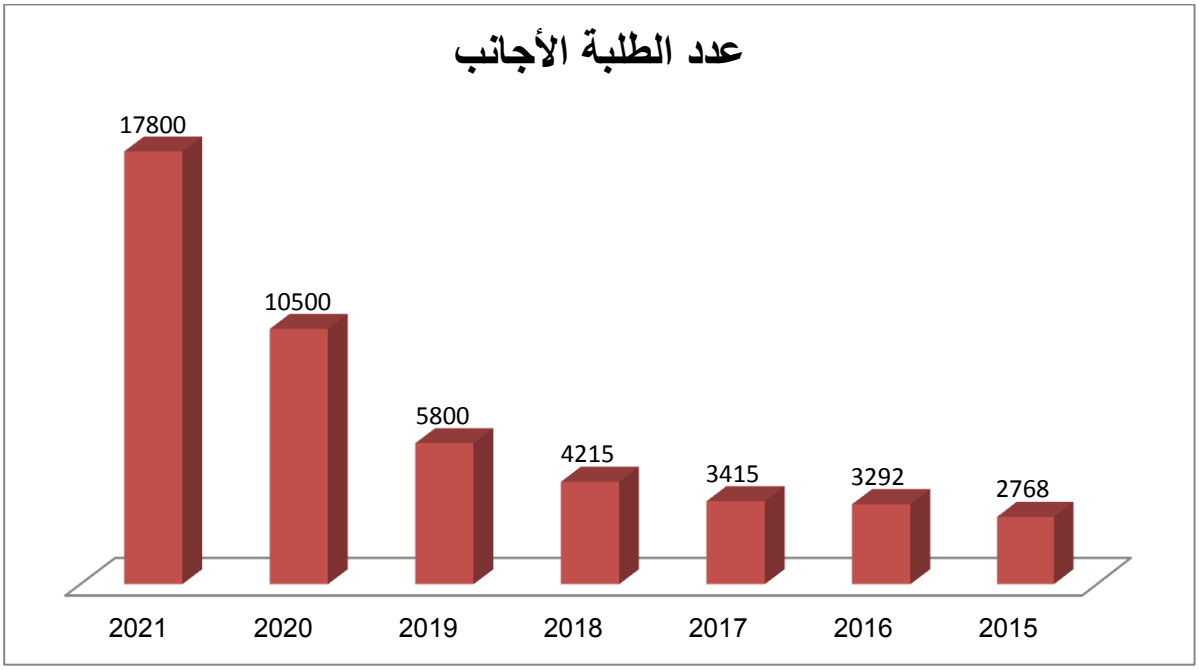
8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للتعليم العالي

III- قراءة في نتائج المؤشر

2. **سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :**

المؤشر	الإنجازات			ق,م	توقعات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد الطلبة الأجانب	2768	3292	3415	4215	5800	10500	17800
نسبة تطور عدد الطلبة الأجانب	-	19%	4%	23%	38%	81%	70%

رسم بياني



3. **تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :**

شهد هذا المؤشر تطورا طفيفا في السنوات الأخيرة ولم يحافظ على تطور منتظم، ويعود ذلك إلى غياب استراتيجية واضحة في هذا المجال.

وفي إطار إصلاح منظومة التعليم العالي وانفتاح الجامعة على المحيط، تم التأكيد على أهمية هذا المؤشر وما يمكن أن يقدمه من دعم للموارد الذاتية للمؤسسة.

وفي هذا الإطار تم وضع تصور شامل لاستقطاب الطلبة الأجانب والترفيع في عددهم بالمؤسسات الجامعية العمومية.

4. **أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة** :

- مراجعة النصوص التشريعية و ملاءمتها مع مقتضيات التصور الجديد لانفتاح الجامعة على المحيط،
- التعريف بالمقتضيات الجديدة للنصوص التشريعية التي ستمنح للمؤسسة امكانيات جديدة في ما يخص تنمية مواردها الذاتية المتأتية من تسجيل الطلبة الأجانب،
- تشجيع المؤسسات الجامعية على التعريف بنفسها وببرامج تكوينها قصد استقطاب أكبر عدد ممكن من الطلبة الأجانب،
- احداث وكالة وطنية للإعلام والخدمات الموجهة للطلبة الأجانب سيعهد لها مسؤولية استقطاب الطلبة الأجانب والترويج لتونس كوجهة تعليمية عالمية،
- انطلاق تنفيذ المشروع التونسي الفرنسي المتمثل في احداث الجامعة التونسية لإفريقيا والبحر الأبيض المتوسط التي ستعمل على استقطاب الطلبة الأجانب.

5. **تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر**:

- صعوبة تحديد التوقعات السنوية،
- غياب التجربة والخبرة في ميدان يشهد تنافسا شرسا دوليا ومحليا (المؤسسات الخاصة)،
- البطء في الاجراءات المتعلقة بإصدار النصوص القانونية وبإحداث الوكالة الوطنية للإعلام والخدمات الموجهة للطلبة الأجانب.

بطـاقة مـؤشـــر قيس أداء 2.3.1

رمز المؤشر 2.3.1

تسمية المؤشر: عدد المتكونين في إطار التكوين المستمر.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر:**التعليم العالي
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:** الجامعات
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر:** تعزيز الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط.
4. **تعريف المؤشر:** عدد المتكونين في إطار التكوين المستمر المنظم من قبل مؤسسات التعليم العالي.
5. **نوع المؤشر:** مؤشر أنشطة
6. **طبيعة المؤشر :** من وجهة نظر المستخدم (المهنيين والطالبة المتخرجين)
7. **التفريعات :**الجامعة/المؤسسة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

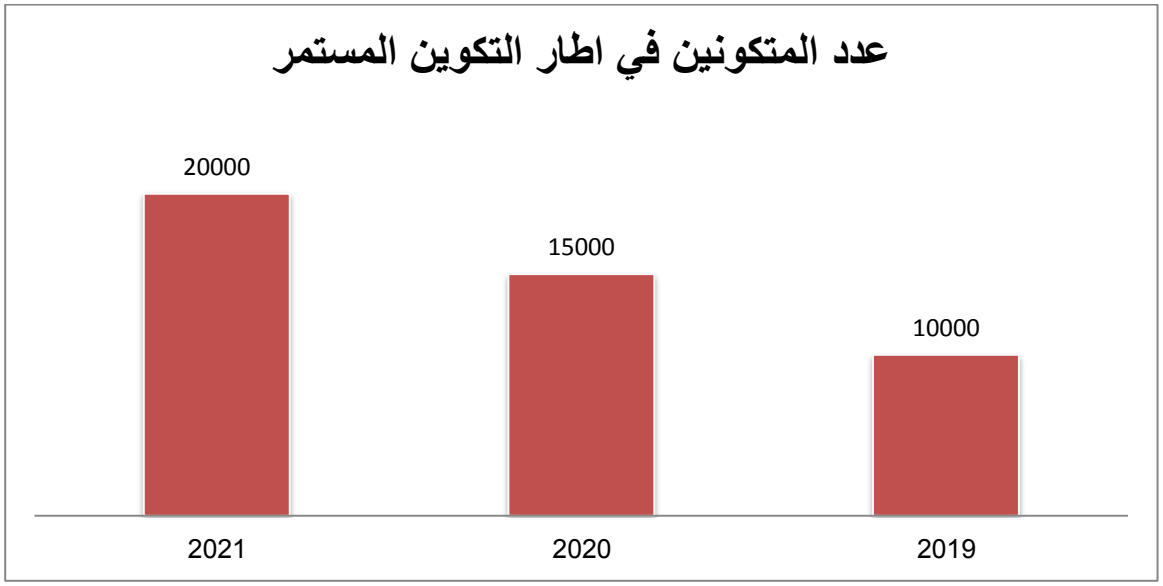
1. **طريقة احتساب المؤشر:** عدد المتكونين سنويا في إطار التكوين المستمر
2. **وحدة المؤشر:** عدد
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد المتكونين سنويا في إطار التكوين المستمر.
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...) :** استبيان عن بعد يتم تعميره من طرف مؤسسات التعليم العالي
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** معطيات مركزية
6. **تاريخ توفّر المؤشر :** الثلاثي الثاني.
7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** 20000 متكون في سنة 2021.
8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للتعليم العالي.

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. **سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :**

المؤشر	الإنجازات			ق,م	توقعات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد المتكونين في اطار التكوين المستمر	-	-	-	-	10000	15000	20000

رسم بياني



2. **تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :**

شهد عدد المتكونين في إطار التكوين المستمر تذبذبا في السنوات الأخيرة ولم يحافظ على استقراره، ويعود هذا لغياب استراتيجية واضحة في هذا المجال ولعزوف المؤسسات الجامعية لتقديم هذا النوع من التكوين في ضل النصوص القانونية الحالية وما تمثله من عائق أمام مجهودات المؤسسات في تنمية مواردها الذاتية.

هذا وسيقع العمل على تلافي هذا الاشكال بمراجعة النصوص القانونية المنظمة للميدان لإعطاء المؤسسات الجامعية أكثر قدرة ومرونة في استغلال الموارد المتأتية من التكوين المستمر.

وستقوم الوزارة بمجهود أكبر لتحسين هذا المؤشر بالتنسيق مع المؤسات الجامعية ومراكز

المهن واشهاد الكفاءات

3. **أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة** :

ستعمل الوزارة حاليا على سن نص قانوني يهدف خاصة إلى :

- تنظيم أشكال التكوين المستمرّ بصيغتيه الحضوريّة وعن بعد،
- تحديد مدّة هذا التكوين ومعاليم التسجيل في دروس وحلقات التكوين المستمرّ وصيغ استخلاصها،
- ضبط تأجير الكفاءات الجامعيّة والمهنيّة المتدخّلة في التكوين،
- تشجيع وتطوير الشّراكة مع المؤسّسات والمنظمات والجمعيّات والهياكل والجامعات المهنيّة في مجال التّكوين المستمر
- ضبط كيفية توزيع عائدات التكوين المستمر.

4. **تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر**:

- صعوبة التقديرات على المدى المتوسط والبعيد،
- غياب التحفيزات الضرورية للمؤسسة وللمكونين.
- تباين في قدرات المؤسسات الجامعية على استقطاب المتكونين خاصة في بعض الاختصاصات

بطـاقة مـؤشـــر قيس أداء 3.3.1

رمز المؤشر 3.3.1

تسمية المؤشر: تطور عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. **البرنـامج الذي يرجع إليه المؤشر:**التعليم العالي
2. **البرنـامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:** الجامعات
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر:** تعزيز الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط.
4. **تعريف المؤشر:** تطور عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة من قبل مؤسسات التعليم العالي عن طريق مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.
5. **نوع المؤشر:** مؤشر أنشطة
6. **طبيعة المؤشر :** من وجهة نظر المستخدم (الطالب/الأستاذ)
7. **التفريعات :**الجامعة/المؤسسة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. **طريقة احتساب المؤشر:** تطور عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة سنويا من قبل مؤسسات التعليم العالي عن طريق مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.
2. **وحدة المؤشر:** عدد
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة سنويا.
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...) :** معطيات مركزية.
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** الديوان /مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.
6. **تاريخ توفّر المؤشر :** الثلاثي الثاني
7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** تطوير عدد الاتفاقيات ليصل 400 اتفاقية في سنة 2021 .

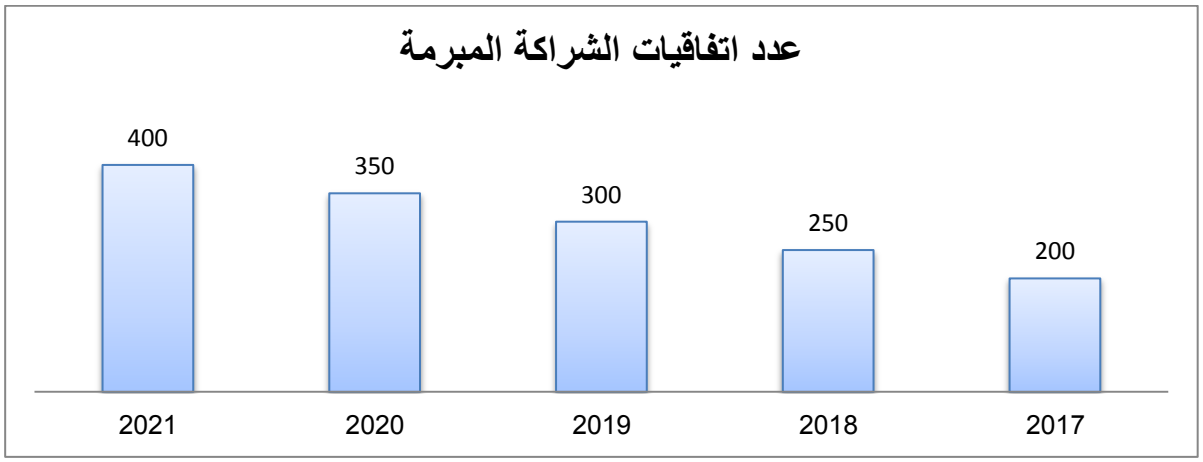
المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

المؤشر	الإنجازات			ق,م	توقعات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة	-	-	200	250	300	350	400

رسم بياني



2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

يشهد مؤشر عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة ارتفاع متواصلا، ويتزامن هذا التطور مع تزايد فتح مراكز المهن واشهاد الكفاءات التي تسعى من خلال نشاطها إلى تعزيز انفتاح المؤسسات الجامعية على محيطها الخارجي.

وتكتسي هذه الاتفاقيات أهمية كبيرة بالنسبة للمؤسسة خاصة في مجال تنمية مواردها الذاتية أو مساعدة الطلبة على إيجاد تربصات ميدانية ملائمة لطبيعة التكوين بالمؤسسة.

كما تساهم هذه الاتفاقيات في تعزيز انفتاح المؤسسة على محيطها الخارجي والتعريف بها وببرامج التكوين الذي تقدمه، لهذا ستسعى الوزارة إلى تشجيع المؤسسات الجامعية لتطوير عدد ونوعية اتفاقيات الشراكة المبرمة.

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- مواصلة فتح مراكز المهن وإشهاد الكفاءات وتعميمها على جميع المؤسسات الجامعية،

- مراجعة النصوص القانونية المتعلقة بالموارد الذاتية المتأتية من التفتح على المحيط،
- تقييم للاتفاقية المبرمة في السابق ومدى جدواها
- تشريك المهنيين في التكوين والتأطير في إطار انفتاح المؤسسة على محيطها الخارجي.

4. **تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر**:

- غياب التقييم للاتفاقية المبرمة في السابق ومدى جدواها،
- اختلاف في قيمة المؤشر وأهميته بين المؤسسات (حسب الاختصاصات وحسب الجهات)،
- صعوبة التقديرات على المدى المتوسط والبعيد.

بطاقات المؤشر

لبرنامج البحث العلمي

بطاقة المؤشر 1.1.2

رمز المؤشر : 1.1.2

تسمية المؤشر : عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018.

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي

2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى .

3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته

4. تعريف المؤشر :يعطي هذا المؤشر فكرة واضحة عن تطور عدد المنشورات في المجلات العلمية علي المستوي الوطني

5 . نوع المؤشر : مؤشر نتائج

6. طبيعة المؤشر : مؤشر قيس النجاعة العلميّة

7.التفريعات : مخابر ووحدات البحث بمؤسسات التعليم العالي والبحث

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر : عدد المنشورات

2. وحدة المؤشر : عدد

3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :

- عدد المنشورات

3. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:**

- تقارير أنشطة البحث لمخابر ووحدات البحث
- مواقع واب :

Web of Science - Clarivate

Scopus SJR Scientific Journal Rankings

5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إحصائيات ذات مصادر إدارية ومعلوماتية

6. تاريخ توفر المؤشر : بداية من الثلاثي الأول من السنة الموالية

7. القيمة المستهدفة للمؤشر :8400 سنة 2021 .

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة للبحث العلمي

III- قراءة في نتائج المؤشر :

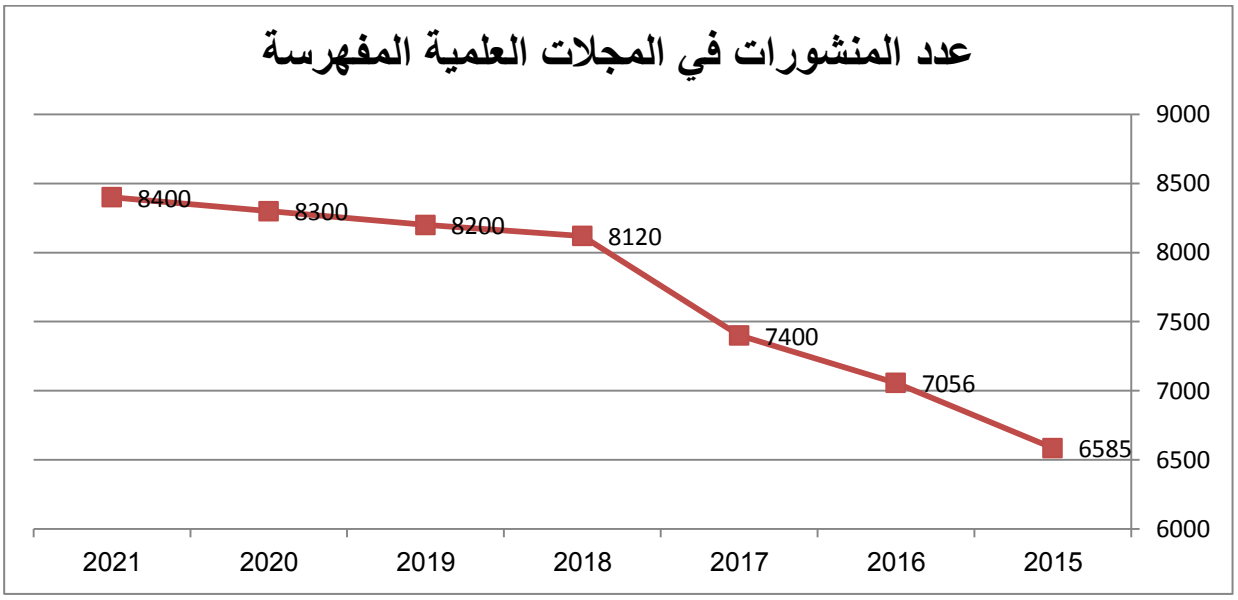
1. **سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:**

المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
المؤشر 1.1.2: عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة	6585	7056	7400	8120	8200	8300	8400

2. **تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر:**

من المنتظر ان يشهد هذا المؤشر تحسنا خلال السنوات القادمة ويعود ذلك الى تطور عدد المنشورات في المجلات العلمية المفهرسة خاصة في ظل التوجه الرامي الى إعادة هيكلة مخابر ووحدات البحث و الترفيع في ميزانية البحث العلمي ودعم مدارس الدكتوراه ودعم برامج التعاون الدولي.

3. **رسم بياني لتطور المؤشر:**



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- التحفيز على دعم المنشورات العلمية المفهرسة.
- تحسين المعدل السنوي لعدد النشريات العلميّة للباحث الواحد القار.

- إحداث منحة تحفيز على الإنتاج العلمي

5. **تحديد أهم النقائص(Limites) المتعلقة بالمؤشر:**

التدقيق في احتساب المنشورات المفهرسة الراجعة بالنظر للمنظومة نظرا لوجود تباين بين قواعد المعطيات

بطاقة المؤشر 2.1.2

رمز المؤشر : 2.1.2

تسمية المؤشر : نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2)

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر** : البحث العلمي
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر** : برامج البحث العلمي الأخرى .
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر** : تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته
4. **تعريف المؤشر** :يعطي هذا المؤشر فكرة واضحة عن تطور جودة المنشورات في المجلات العلمية المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2)
5. **نوع المؤشر** : مؤشر نتائج
6. **طبيعة المؤشر** : مؤشر جودة
7. **التفريعات** : مخابر ووحدات البحث بمؤسسات التعليم العالي والبحث

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. **طريقة احتساب المؤشر** : عدد المنشورات بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2)/ عدد المنشورات الجملي
2. **وحدة المؤشر** : نسبة
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر** :
   - عدد المنشورات بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2)
   - عدد المنشورات الجملي
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:**
   - تقارير أنشطة البحث لمخابر ووحدات البحث
   - موقع واب: Web of Science – Clarivate
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر** : إحصائيات ذات مصادر إدارية

ومعلوماتية

6. تاريخ توفر المؤشر : بداية من الثلاثي الأول من السنة الموالية

7. القيمة المستهدفة للمؤشر :65% سنة 2021 .

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة للبحث العلمي

III- قراءة في نتائج المؤشر :

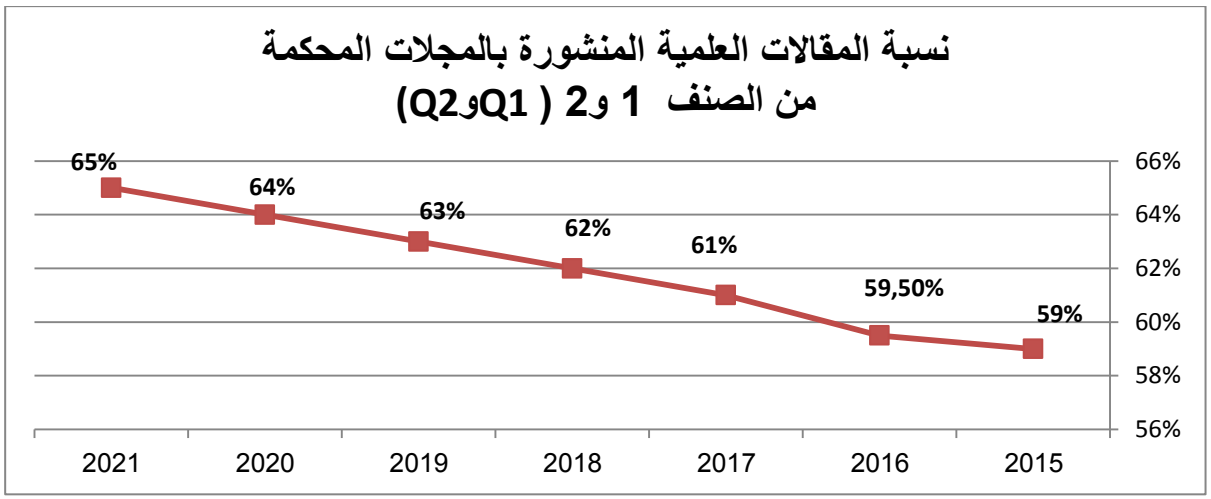
1. **سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:**

المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2)	59%	59,5%	61%	62%	63%	64%	65%

2. **تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر:**

يعتمد هذا المؤشر لقياس جودة المنشورات العلمية علي المستوي العالمي و من المنتظر ان يشهد هذا المؤشر تحسنا خلال السنوات القادمة ويعود ذلك الى تطور عدد المنشورات في المجلات العلمية المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2) من قبل الباحثين التونسيين خاصة في ظل التوجه الرامي الى اعتماد هذا المؤشر في احتساب منح البحث الموجهة لهم و احتساب ميزانيات مخابر ووحدات البحث.

3. **رسم بياني لتطور المؤشر:**



4. **أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:**

- التحفيز على دعم جودة المنشورات العلمية.

- دعم هياكل البحث
- إحداث منحة التشجيع على الإنتاج العلمي

5. **تحديد أهم النقائص(Limites) المتعلقة بالمؤشر:**

التدقيق في احتساب المنشورات الراجعة بالنظر للمنظومة نظرا لتباين المعطيات حسب قواعد المعطيات المعتمدة

بطاقة المؤشر 3.1.2

رمز المؤشر : 3.1.2

تسمية المؤشر : : ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر** : البحث العلمي
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر** : برامج البحث العلمي الأخرى .
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر** : تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته
4. **تعريف المؤشر** :يتعلق هذا المؤشر بمتابعة تطور ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي
5. **نوع المؤشر** : مؤشر نتائج
6. **طبيعة المؤشر** : مؤشر جودة
7. **التفريعات** : الجامعات

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. **طريقة احتساب المؤشر** : اعتماد عدة مؤشرات فرعية
2. **وحدة المؤشر** : رتبة
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر** : حسب منهجية University Ranking by Academic Performance (URAP) : و التي تعتمد المؤشرات الفرعية التالية :

المؤشر	الهدف	المصدر
مقالات	الإنتاج العلمي الحالي	InCites
استشهاد (Citation)	تأثير البحوث	
مجموع المقالات	الإنتاجية العلمية	
الأثر الكلي للمقالات	جودة البحوث	
الأثر الكلي للاقتباس	جودة البحوث	
التعاون الدولي	المشاريع المقبولة دوليا	

4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مواقع واب :

University Ranking by Academic Performance -

InCites -

5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إحصائيات ذات مصادر إدارية ومعلوماتية

6. تاريخ توفر المؤشر : بداية من الثلاثي الأول من السنة الموالية

7. القيمة المستهدفة للمؤشر :

ترتيب الجامعات التونسية	2021سنة
عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ500 الأولى	1
عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ1000 الأولى	4
عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ1500 الأولى	7
عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ2500 الأولى	10

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة للبحث العلمي

III- قراءة في نتائج المؤشر :

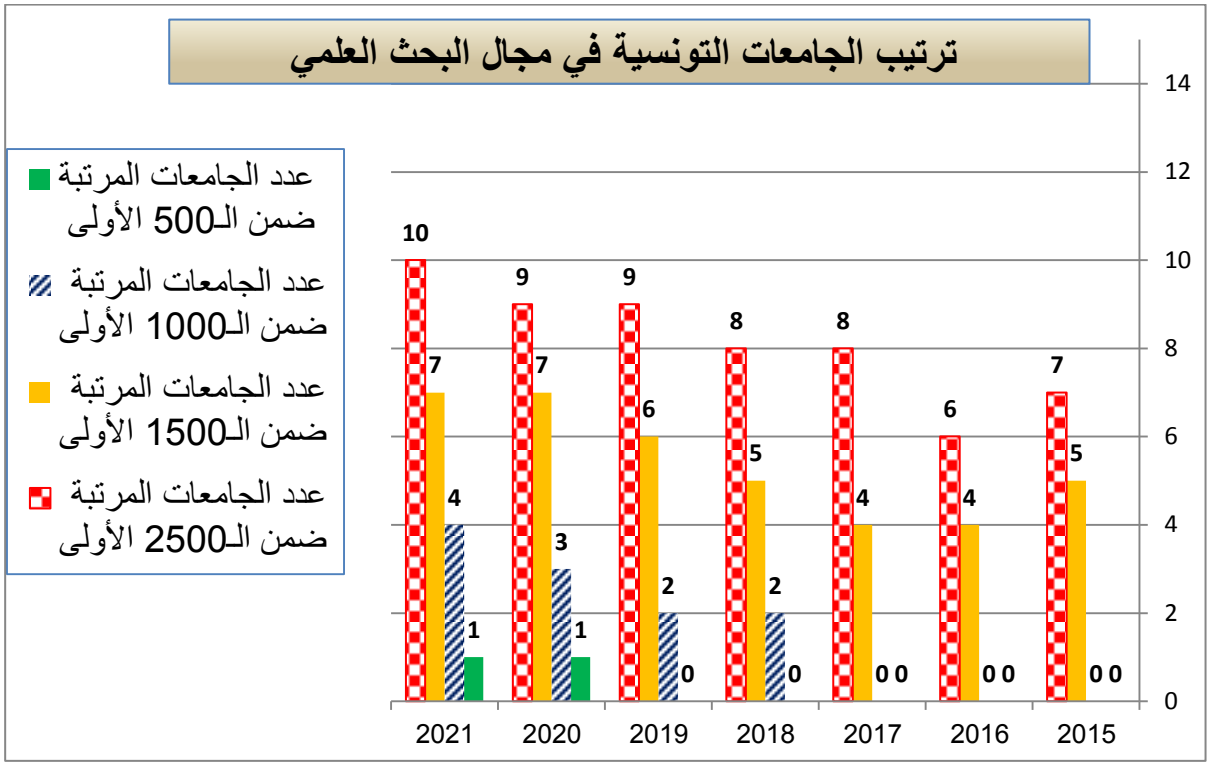
1. **سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:**

المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي							
عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ500 الأولى	0	0	0	0	0	1	1
عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ1000 الأولى	0	0	0	2	2	3	4
عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ1500 الأولى	5	4	4	5	6	7	7
عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ2500 الأولى	7	6	8	8	9	9	10

2. **تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر:**

يهدف هذا المؤشر إلي تحسين ترتيب الجامعات التونسية ضمن نظام تصنيف الجامعات في العالم استنادا إلى مؤشرات الأداء الأكاديمية البحثي التي تعكس جودة وكمية المنشورات العلمية الخاصة بهم.

3. **رسم بياني لتطور المؤشر:**



4. **أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:**

- تحسين ترتيب الجامعات التونسية عبر الرفع من جودة وعدد المنشورات العلمية الخاصة بهم.
- إلحاق مراكز البحث بالجامعات
- العمل على تحسين تموقع وإشعاع الجامعات التونسية

5. **تحديد أهم النقائص(Limites) المتعلقة بالمؤشر:**

-عدم ذكر ارتباط الباحث بجامعته في المقالات مما يجعلها لا تحتسب لصالح الجامعة

-التنصيص غلى تسميات مختلفة للمؤسسات والجامعات مما يؤثر على عدد المقالات المحتسبة.

بطاقة المؤشر 1.2.2

رمز المؤشر: 1.2.2

تسمية المؤشر: عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية

تاريخ تحيين المؤشر: سبتمبر 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي

2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى

3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا

4. تعريف المؤشر :يتعلق المؤشر باحتساب عدد مطالب براءات الاختراع المودعة على النطاق الوطني والدولي وذلك لتشجيع المؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث على تثمين مخرجات البحث وحمايتها وطنيا ودوليا.

5 . نوع المؤشر : مؤشر قيس النتائج

6. طبيعة المؤشر : مؤشر جودة ونجاعة

7.التفريعات : حسب مؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث والسنة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر :

-عدد مطالب براءات الاختراع المودعة بالمعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية وبإحدى المكاتب الدولية للمنظمة العالمية للملكية الفكرية والواردة من المؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث

-عدد مطالب حماية المستنبطات النباتية المودعة من قبل المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث العلمي والمؤسسات العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث

في المجال الفلاحي لدى الإدارة العامة للصحة النباتية ومراقبة المدخلات الفلاحية بوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري (الهيكل الإداري المكلف بتسلم مطالب حماية المستنبطات النباتية واسناد شهادة استنباط نباتي).

ملاحظة : تم اعتماد عدد المطالب في احتساب المؤشر اعتبارا إلى أن شهادات البراءة لا يمكن تسليمها من قبل المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية إلا بعد مرور 18 شهرا على إيداعها وكذلك الشأن بالنسبة للمستنبطات النباتية في آجال تفوق السنتين، وعليه لا يمكن احتساب المؤشر بالنسبة للسنة المعنية إذا ما تم اعتماد عدد البراءات المسجلة أو عدد شهادات مستنبطات نباتية المسلمة علما وأنه بالرجوع إلى السنوات السابقة فإن الفارق بين المطالب المودعة والبراءات المسجلة ضعيف جدا.

2. وحدة المؤشر : عدد

3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : مطالب تسجيل براءات الاختراع المودعة لدى المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية الواردة على كل من مصالح الإدارة العامة لتثمين البحث أو المودعة مباشرة من قبل المؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث.

مطالب تسجيل براءات الاختراع على الصعيد الدولي وفقا لمعاهدة التعاون بشأن البراءات **(PCT)** حسب احصائيات المنظمة العالمية للملكية الفكرية.

مطالب حماية المستنبطات النباتية المودعة من قبل المؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث لدى الإدارة العامة للصحة النباتية ومراقبة المدخلات الفلاحية بوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري.

4.طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: احتساب عدد مطالب براءات الاختراع الواردة على مصالح الإدارة العامة لتثمين البحث وكذلك التي تم إيداعها مباشرة بالمعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية من قبل المؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث .

احتساب عدد مطالب براءات الاختراع المطلوب حمايتها دوليا والمودعة من قبل المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية أو مباشرة بإحدى المكاتب الدولية للمنظمة العالمية للملكية الفكرية والصادرة عن المؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث.

احتساب عدد مطالب حماية المستنبطات النباتية المودعة لدى الإدارة العامة للصحة النباتية

ومراقبة المدخلات الفلاحية بوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري والمنشورة بالرائد الرسمي للجمهورية التونسية.

5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :

مطالب براءات الاختراعات على الصعيد الوطني: المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية .

مطالب براءات الاختراع المطلوب حمايتها على الصعيد الدولي: تقارير النشاط لمخابر البحث الواردة على الإدارة العامة للبحث العلمي واحصائيات المنظمة العالمية للملكية الفكرية .

مطالب حماية المستنبطات النباتية: الرائد الرسمي للجمهورية التونسية والإدارة العامة للصحة النباتية ومراقبة المدخلات الفلاحية بوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري.

6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني من السنة الموالية.

7. القيمة المستهدفة للمؤشر :

- تسجيل معدّل 120 مطلب براءة اختراع سنويا على الصعيد الوطني من قبل مؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث

- تسجيل معدل 12 مطالب حماية براءة اختراع على الصعيد الدولي

- تسجيل معدل 14 مطالب حماية مستنبط نباتي

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة لتثمين البحث.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. :سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

المؤشر	الإنجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد مطالب براءات الاختراع النابعة عن المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث والهياكل العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث	67	56	65	80	90	100	120
عدد مطالب براءات الاختراع النابعة عن المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث المطلوب حمايتها على الصعيد الدولي. (*)	1	5	3	5	7	9	12
عدد مطالب حماية المستنبطات النباتية المودعة من قبل المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث العلمي والمؤسسات العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث	6	3	2	5	7	10	14

(*) معطيات لا تتضمن عدد مطالب البراءات التي يكون فيها المخترع طرف عمومي تونسي دون أن يكون مودعا وكذلك مطالب براءات الاختراع المطلوب حمايتها ببلدان غير ممضية على معاهدة التعاون بشان البراءات (PCT)

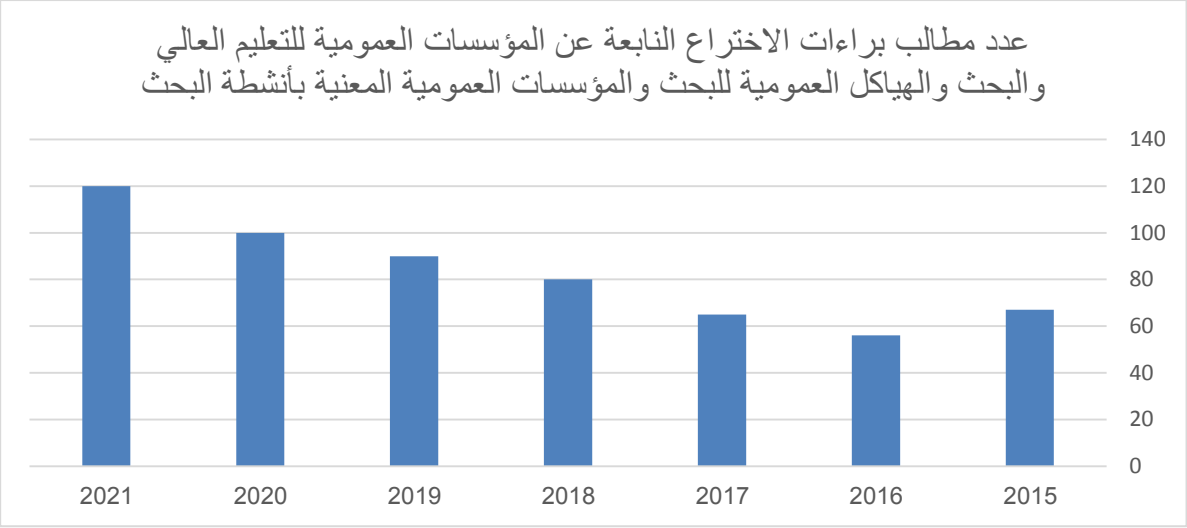
2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر

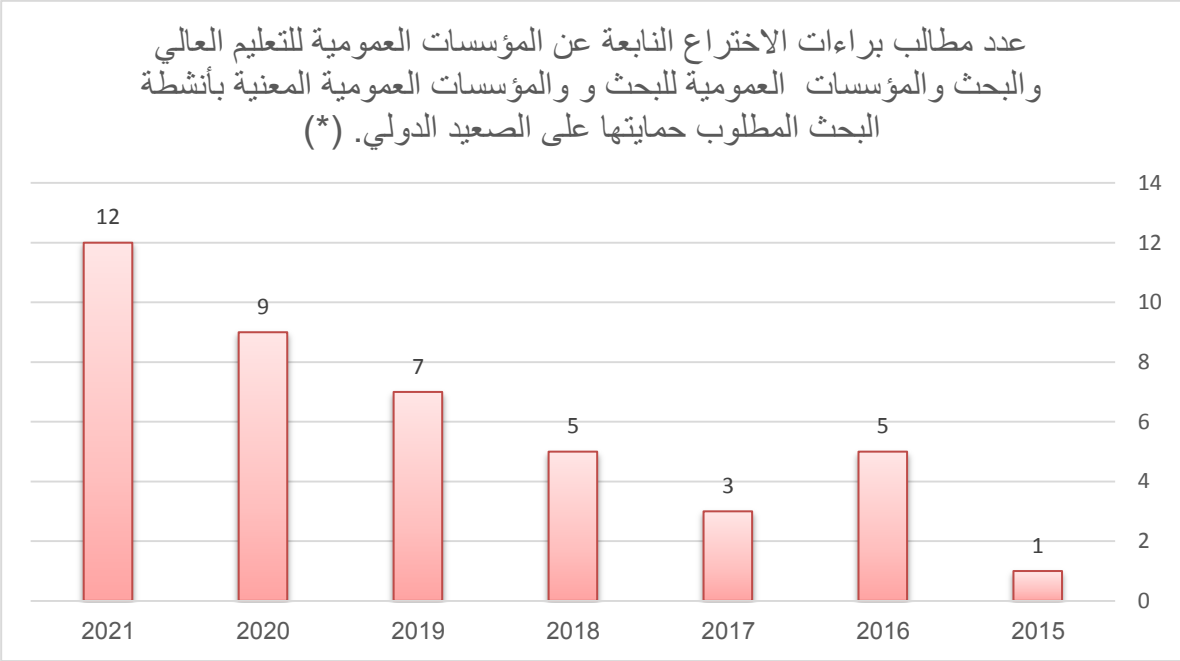
إن المتابعة السنوية لمطالب تسجيل براءات الاختراع النابعة عن المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث سواء على الصعيد الوطني أو الصعيد الدولي وكذلك لمطالب حماية المستنبطات النباتية تظهر أن منظومة البحث تبقى موجهة للإنتاج المعرفي (مقالات علمية) عوضا عن

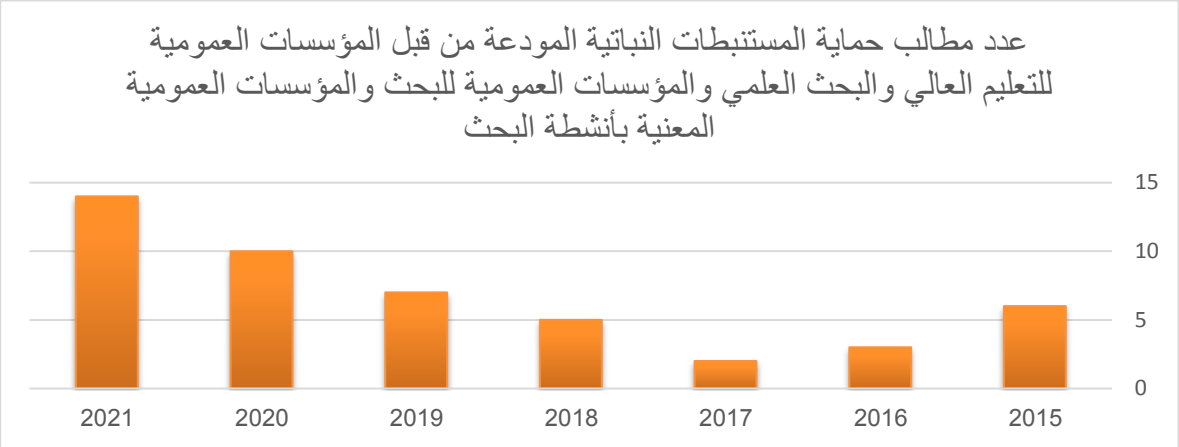
الإنتاج العلمي والتكنولوجي (مقالات علمية وبراءات اختراع ونقل التكنولوجيا) حيث يتجلى تفضيل الإنتاج المعرفي على الإنتاج العلمي والتكنولوجي من خلال الترتيب المشرف لتونس في مجال نشر المقالات العلمية على الساحة الإفريقية (مرتبة أولى باعتبار التنسيب بعدد السكان) في حين أن ترتيب تونس في مجال براءات الاختراع هو 66 على الساحة العالمية وفق مؤشر الابتكار العالمي لسنة 2018.

غير أنه من المتوقّع أن يتطوّر عدد مطالب براءات الاختراع بصفة نوعية في حال تمّت مراجعة التشريعات الحالية التي لا تحفّز الباحث على الإقبال على تسجيل أبحاثه وحمايتها واستغلالها صناعيا.

3. **: رسم بياني لتطور المؤشر**







4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

سعيا لتطوير وتثمين الملكية الفكرية وبهدف تحفيز أكبر عدد ممكن من الباحثين على حماية نتائج بحوثهم عن طريق براءات الاختراع لما لهذه الأخيرة من إيجابيات تكفل لهم حق استئثاري في استغلال نتائج بحوثهم والاستفادة منها ماليا، برمجت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عدّة أنشطة في شكل دورات تكوينية وورشات عمل لفائدة جميع المتدخلين في مجال تثمين البحث ونقل التكنولوجيا (طلبة الدكتوراه، أساتذة باحثين، مهندسين وإطارات إدارية) بالتعاون مع المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية والمنظمة العالمية للملكية الفكرية وكذلك في إطار التعاون الدولي، مع جنوب إفريقيا و مع الوكالة اليابانية للتعاون الدولي، و في إطار مشروع إصلاح التعليم العالي من أجل التشغيلية وذلك في مجال :

- تحرير براءات الاختراع،
- استراتيجيات وتقنيات البحث عن المعلومة في مجال براءات الاختراع،
- المستنبطات النباتية وحمايتها
- إدارة الملكية الفكرية وتكوين خبراء معتمدين يشكلون مرجعا في ميدان حماية الملكية الفكرية،
- إجراءات تسجيل براءات الاختراع على الصعيد الدولي،
- حقوق المؤلف والحقوق المجاورة
- تنظيم دورات تكوينية متدرجة " formation en cascade" تكون على مستوى جهوي لفائدة مختلف المتدخلين في مجال تثمين وإدارة الملكية الفكرية لنشر ثقافة الملكية الفكرية لدى أكبر عدد ممكن من الباحثين.

ومن المأمول أن يتطور هذا المؤشر بعد القيام بهذه الأنشطة الرامية إلى تعزيز ثقافة الملكية الفكرية.

5. **تحديد أهم النقائص(Limites) المتعلقة بالمؤشر:**

إن ضعف عدد مطالب براءات الاختراع المودعة حاليا لا يعكس ما تختزنه منظومة البحث العلمي من قدرات على التطوير التكنولوجي. ويرجع هذا التباين بين الواقع والقدرات الكامنة إلى:

- ضعف ثقافة الملكية الفكرية لدى الباحثين،
- عدم اعتماد براءة الاختراع في معايير التقييم للارتقاء في المسار المهني على خلاف المقالات العلمية
- ضعف حصة الباحثين من عائدات الاختراع. حيث حدد الأمر عدد 2750 لسنة 2001 المؤرخ في 6 نوفمبر 2001 والمتعلق بضبط مقاييس وطرق تقاسم عائدات استغلال براءات الاختراع أو الاكتشاف الراجعة إلى المؤسسة أو المنشأة العمومية وإلى العون العمومي الباحث الذي ينجز اختراعا أو اكتشافا، النسبة التي يتمتع بها الباحثون المخترعون من عائدات استغلال البراءة بين 25 و50% بعد طرح كل المصاريف وتكاليف انجاز البحوث،

لذا، وسعيا لتحفيز الباحثين وتشجيعهم على تثمين أبحاثهم اقتصاديا وحمايتها عن طريق براءات اختراع من أجل تسويقها، يقترح:

- العمل على توفير إطار فني وإداري متمكن لمساعدة الباحث في تحرير براءة اختراعه وتكوين ملف الإيداع،
- مراجعة أحكام الأمر المذكور أعلاه وذلك بالترفيع في نسبة العائدات التي يحصل عليها الباحث من براءات الاختراع ومراجعة قاعدة احتسابها،
- اعتماد براءة الاختراع كمعايير للارتقاء في المسار المهني للباحث المخترع،
- إقرار حوافز ضريبية لفائدة الباحث المخترع،
- إقرار منحة خصوصية لفائدة الباحث المخترع،
- مساعدة الباحث على تسويق نتائج بحوثه المحميّة عن طريق براءة الاختراع ونقلها لهياكل الإنتاج.

بطاقة المــؤشر 2.2.2

رمز المؤشر: 2.2.2

تسمية المؤشر:عدد الاتفاقيات الشراكة بين هياكل البحث العمومية والمؤسسات الاقتصادية.

تاريخ تحيين المؤشر:جوان 2018

I- لخصائص العامة للمؤشر:

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر** : البحث العلمي
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر** : برامج البحث العلمي الأخرى.
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر** : تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا.
4. **تعريف المؤشر** : احتساب عدد إتفاقيات الشراكة بين هياكل البحث العمومية والمؤسسات الاقتصادية خلال السنة المرجع
5. **نوع المؤشر** : مؤشر قيس نشاط
6. **طبيعة المؤشر** : مؤشر نجاعة وفاعلية
7. **التفريعات** : هياكل البحث (مخابر ووحدات البحث، مراكز البحث).

II- التفاصيل الفنية للمؤشر:

1. **طريقة إحتساب المؤشر** : الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي سنويا
2. **وحدة المؤشر** : عدد
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر** : الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي سنويا
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** تقارير النشاط السنوية للمخابر والوحدات.
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر** إحصائيات ذات مصدر إداري
6. **تاريخ توفر المؤشر** : السداسي الثاني من السنة الموالية.
7. **القيمة المستهدفة للمؤشر** : 180 سنة 2021.
8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج** : الإدارة العامة للتثمين البحث.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

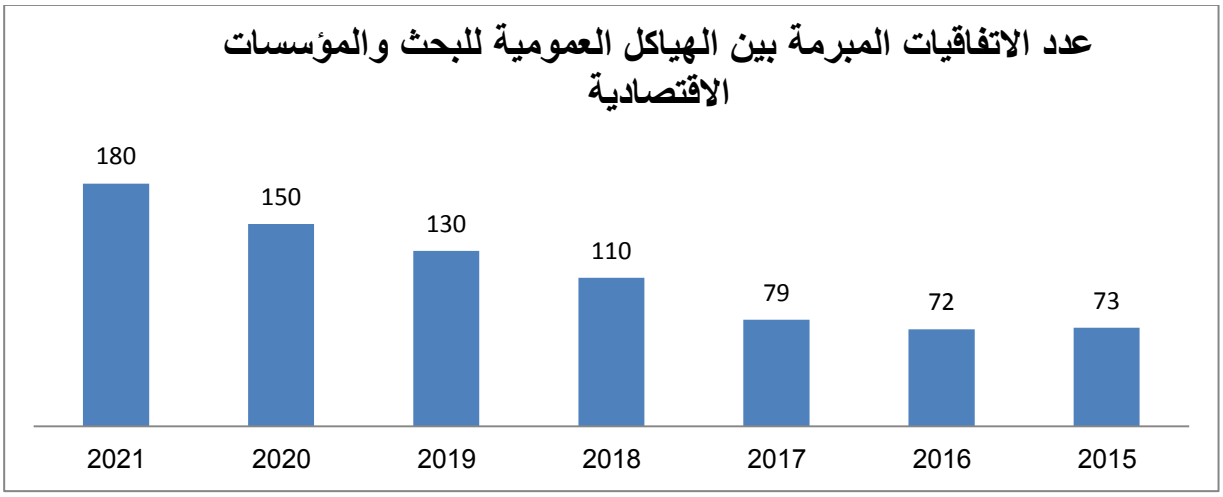
1. **سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:**

المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد الاتفاقيات المبرمة بين هياكل البحث والمؤسسات الاقتصادية	73	72	79	110	130	150	180

1. **تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر:**

في إطار الانفتاح على المحيط الاجتماعي والاقتصادي، تشجّع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على إبرام العقود أو الاتفاقيات بين المؤسسات الجامعيّة والمؤسسات الاقتصادية، والتي يتم بمقتضاها مساهمة المؤسسة الاقتصادية ماليّا في تطوير حلول تكنولوجية مبتكرة. ويتم الحرص على توسيع نطاق اتفاقيات الشراكة وتعميمها على كل القطاعات وتكثيف الاتفاقيات على المستوى المحلي والجهوي بين الجامعات ومؤسسات التعليم العالي من جهة والمؤسسات الإنتاجية وغيرها من الهيئات والغرف التجارية من جهة أخرى من أجل جعل المنظومة الوطنية للبحث والتجديد في خدمة المؤسّسة وإحداث القيمة وجعل الشراكة مع المؤسسة الخاصة من الأولويّات. ومن المنتظر أن يتطور عدد الاتفاقيات من سنة إلى أخرى.

2. **رسم بياني لتطور المؤشر :**



3. **أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:**

لتحفيز الشراكة بين هياكل البحث والمؤسسات الاقتصادية ستواصل الوزارة الإعلان عن طلب ترشحات جديدة لتمويل مشاريع البحث والتجديد والتي بمقتضاها يساهم القطاع الخاص في تمويل أنشطة البحث والتثمين. ولمزيد تجذير الصلة بين منظومة البحث والتجديد والمنظومة الإنتاجية للاقتصاد وتعزيز الشراكة بين هياكل البحث والنسيج الصناعي ستواصل الوزارة تنظيم **الأيـام الوطنية لتثمين البحث** والتي تمثل فرصة لجمع الباحثين وأصحاب المؤسسات الاقتصادية ليتمكنوا خلالها من التواصل وتبادل المعلومات وإقامة علاقات تؤدي إلى إنجاز مشاريع مشتركة.

5. **تحديد أهم النقائص(Limites) المتعلقة بالمؤشر** :

- لم تعد النصوص القانونيّة للانفتاح على المحيط الاجتماعي والاقتصادي معاصرة وأصبح تطبيقها أكثر صعوبة. وعلى وجه الخصوص، يشكّل عنصر خلاص الأطراف المتداخلة من أهمّ نقاط الضعف الرئيسيّة لهذه النّصوص والذي يستحق إجراء مراجعة دقيقة له. وفي انتظار هذه المراجعة، يجري إعداد دليل الإجراءات لتوضيح و تحديد مختلف الإجراءات الإدارية والمالية بحيث يمكن خلاص مختلف المتداخلين على وقتهم وجهودهم وذلك بكلّ موضوعيّة في سياق العقود.
- غياب الحوافز الضريبيّة لتطوير الشراكة الأكاديميّة والاقتصادية ولتشجيع المؤسسات الاقتصادية للمساهمة والانخراط في تمويل أنشطة البحث والتطوير. وفي هذا الإطار، يقترح اعتماد حافز ضريبي جديد للمؤسسات الاقتصادية وذلك لتطوير الشراكة مع هياكل البحث وتشجيعها على المساهمة في أنشطة البحث والتطوير واستحثاث نقل التكنولوجيا.

المؤشر 3.2.2

رمز المؤشر: 2 2 3

تسمية المؤشر: عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد.

تاريخ تحيين المؤشر:سبتمبر 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر:

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر** : البحث العلمي
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر** : برامج البحث العلمي الأخرى.
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر** : تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا.
4. **تعريف المؤشر**: احتساب عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد خلال سنة المرجع
5. **نوع المؤشر** : مؤشر نتائج.
6. **طبيعة المؤشر** : مؤشر جودة ونجاعة.
7. **التفريعات** : المؤسسات العمومية للبحث.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر:

1. **طريقة إحتساب المؤشر** : عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد خلال سنة المرجع.
2. **وحدة المؤشر** : عدد
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر**: عدد المؤسسات الناشئة التي تم إحداثها خلال سنة المرجع
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر**: التقارير السنوية.
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر** : إحصائيات ذات مصدر إداري
6. **تاريخ توفر المؤشر** : السداسي الثاني من السنة الموالية
7. **القيمة المستهدفة للمؤشر** : 20 مؤسسة سنة 2021.
8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج** : الإدارة العامة لتثمين البحث

III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. **سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:**

المؤشر	التقديرات		
	2019	2020	2021
عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد.	**10**	**15**	**20**

2. **تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر: مؤشرجديد.**

من المتوقع أن يبلغ هذا المؤشر 20 مؤسسة خلال سنة 2021.

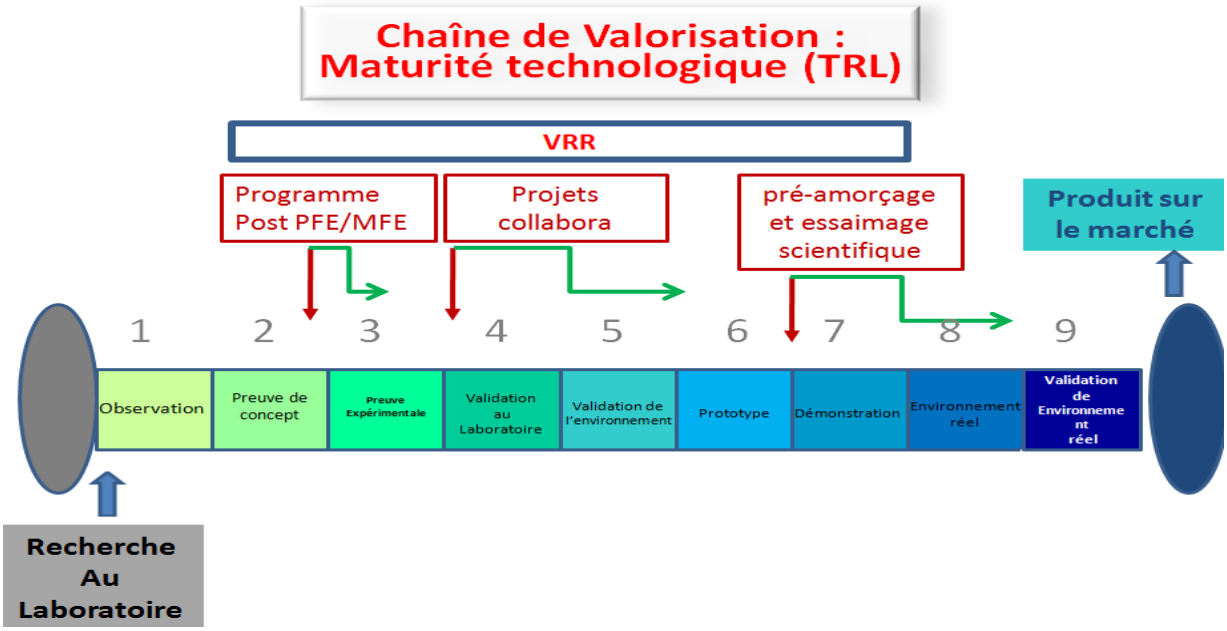
3. **أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:**

في إطار تعزيز تثمين نتائج البحوث واستحثاث نقل التكنولوجيا وبهدف الرفع من نسق إحداث المؤسسات الناشئة والمجدّدة، أحدثت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجموعة من البرامج والآليات التنافسية المتكاملة لتمويل أنشطة البحث والتجديد لتغطي بذلك جميع مراحل النضج التكنولوجي للمشاريع، وخاصة المشاريع المبتكرة والمجدّدة التي بلغت المستوى السادس من سلم النضج التكنولوجي (**TRL**) كما هو مبين بالرسم المصاحب، التي تستهدف القطاعات الواعدة ذات المضمون التكنولوجي الرفيع والقيمة المضافة العالية.

حيث أطلقت الوزارة برنامج دعم الجودة ما بعد مشاريع ومذكرات ختم الدّراسات **PAQ Post-PFE/MFE** الذي يدعم المشاريع في المستويات الأولى من نضجها التكنولوجي، أمّا برنامج دعم الجودة التشاركي **PAQ Collabora** فهو يدعم المشاريع ما بين المستوى الرابع و السادس. وبهدف الانتقال من المستوى السادس إلى المستوى الثامن من النضج التكنولوجي للمشروع، لقد تمّ إحداث برنامج دعم الجودة للافراق العلمي والمساعدة على الانطلاق **PAQ-PAS (Pré-amorçage et essaimage Scientifique)**.

وعلاوة على ذلك تتولى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تمويل برنامج تثمين نتائج البحث (**VRR**) الذي يموّل المشاريع المبتكرة والمجدّدة المقترحة من طرف هياكل البحث (مراكز البحث، مخابر ووحدات البحث) بالشراكة مع المؤسسات الاقتصادية وذلك بهدف تفعيل الجانب التطبيقي من البحث العلمي وجعله في متناول المؤسسات الاقتصادية، حيث

تفضي هذه المشاريع في النهاية إما إلى تطوير منتوجات أو نماذج إنتاج جديدة أو إنجاز وتطوير النماذج الصناعية أو بعث الشركات الناشئة والمجدّدة. وتجدر الإشارة إلى أن عملية تمويل مشاريع تثمين البحث تقع بعد تقييمها إيجابيا من طرف خبراء مستقلين، و تتم على امتداد فترة أقصاها ثلاث سنوات اعتمادا على اتفاقية بين الوزارة وهيكل البحث وصاحب المشروع تضبط طرق وشروط إسناد التمويل.



واعتبارا للقيمة المضافة العالية التي توفها منظومة البحث والتجديد والتي من شأنها الرفع من مردودية النشاط الاقتصادي والإسهام بصفة فعّالة في دفع التنمية وديمومة المؤسسة الاقتصادية ومعاضدة جهود الدولة لتطوير القدرة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية ستواصل الوزارة إصدار طلب ترشحات جديدة بعنوان سنوات 2019 و 2020 و2021 لتمويل المشاريع المجددة والتي تنسجم مع الأولويات الوطنية.

4. تحديد أهم النقائص(Limites) المتعلقة بالمؤشر :

يمثل النقص في الإحاطة والدعم اللازمين لمشاريع تثمين نتائج البحوث المجددة فرص ربح ضائعة للجامعة، للباحثين وخاصة للاقتصاد الوطني، حيث كان بالإمكان الاستفادة من مخرجات البحث ذات المضامين المعرفية والتكنولوجية رفيعة المستوى وذات القيمة المضافة العالية وتوظيفها في خدمة التنمية وتطوير القدرة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية وبهدف توفير البيئة الملائمة لإحداث المؤسسات المجدّدة والمؤسسات الناشئة والمنبثقة

عن برامج ومشاريع البحث والتجديد يقترح :

- على المستوى التكنولوجي: إحداث هياكل مساندة تكنولوجية على غرار مركز الموارد التكنولوجية ووحدات تثمين تكنولوجية.

- على مستوى الدعم: وضع آليات وبرامج لتمويل المشاريع المبتكرة المتأتية من محاضن المؤسسات وهياكل تسريع نقل التكنولوجيا.

- دعم الباحثين بمنحهم الحوافز التشجيعية والتقديرية والمعنوية.

- على مستوى الحوكمة: مراجعة تسيير محاضن المؤسسات في إتجاه إضفاء مزيد من المرونة والنجاعة على أدائها وتعصير الخدمات التي تقدمها للباعثين أصحاب المشاريع المجدّدة ومتابعتها في مرحلة ما بعد الإحداث.

- توفير الآليات اللازمة لاحتضان ورعاية الباعثين أصحاب المشاريع المجدّدة و تطوير خدمات المرافقة وخاصة خدمات ما بعد الإحداث (Post-création).

بطاقة المؤشر 1.3.2

رمز المؤشر : 1.3.2

تسمية المؤشر : عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018.

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : برنامج البحث العلمي

2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى

3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تطوير التعاون الدولي

4. تعريف المؤشر : يتمثل المؤشر في احتساب عدد المشاريع المقبولة في إطار التعاون الدولي مما يعطي فكرة على مدى تفتح منظومة البحث والتجديد على المحيط وعلى جودتها

5 . نوع المؤشر : مؤشر نشاط

6. طبيعة المؤشر : جودة ونجاعة

7.التفريعات : الجامعات والمؤسسات.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر : عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية المندرجة ضمن البرنامج الاطاري للبحث والتجديد الممول من الاتحاد الأوروبي

2. وحدة المؤشر : عدد

3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :

- الاتفاقيات المبرمة لتنفيذ المشاريع

4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:

تقرير حول المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية

5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر

وحدة التصرف حسب الأهداف لمتابعة انجاز مشروع تنفيذ برنامج الاتحاد الأوروبي تحت عنوان برنامج إطاري للبحث والتجديد

6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الأول.

7. القيمة المستهدفة للمؤشر :43 سنة 2021.

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج :وحدة التصرف حسب الأهداف لمتابعة انجاز مشروع تنفيذ برنامج الاتحاد الأوروبي تحت عنوان برنامج إطاري للبحث والتجديد أفق 2020.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

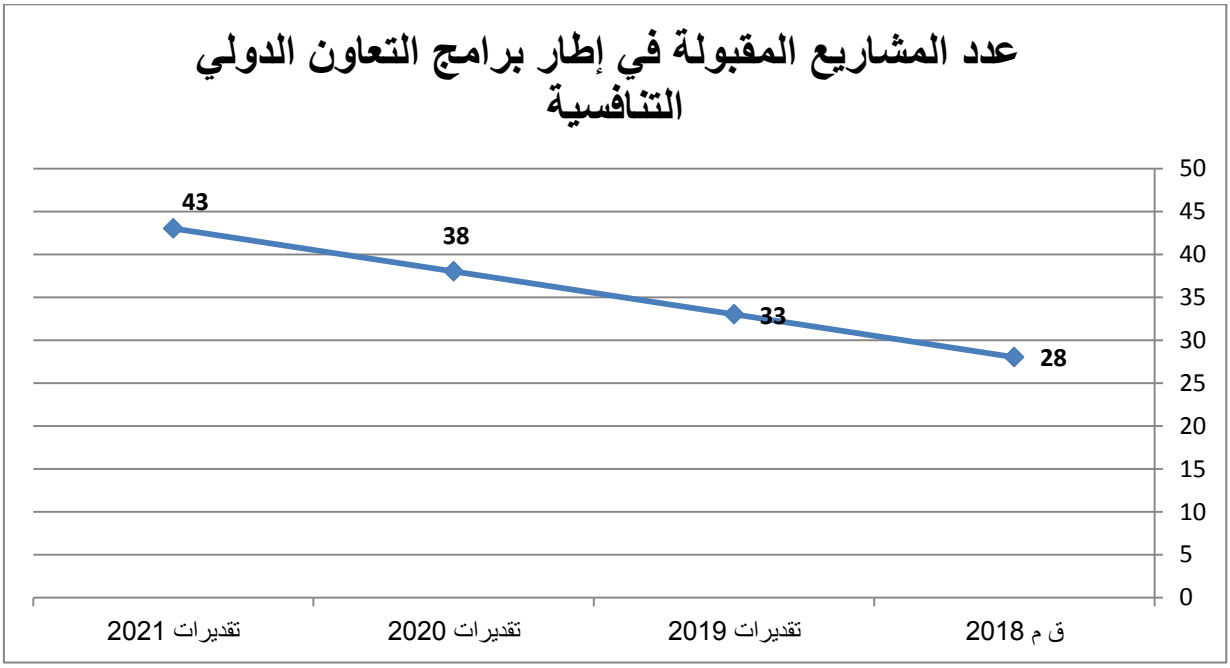
1. سلسلة النتائج (الانجازات والتقديرات الخاصة بالمؤشر) :

المؤشر	الانجازات		ق.م	التقديرات		
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
المؤشر 1.3.2 عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية.	-		**28**	**33**	**38**	**43**

6. **تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر:**

من المنتظر ان يشهد هذا المؤشر تحسنا خلال السنوات القادمة تبعا للدور الاعلامي والتنسيقي والتكويني الذي تقوم به وحدة التصرف حسب الأهداف لمتابعة انجاز مشروع تنفيذ برنامج الاتحاد الأوروبي تحت عنوان برنامج إطاري للبحث والتجديد أفق 2020.

رسم بياني لتطور المؤشر:



4-أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- تسمية نقاط اتصال مؤسستية تتولى التعريف بالبرنامج الإطاري للبحث والتجديد وتشبيك جميع المتدخلين
- اعتماد مستشارين علميين لتمثيل تونس بصفة أعضاء في لجان البرامج الاستراتيجية
- إحداث خلايا وتكوين فرق للتصرف في المشاريع
- تنظيم أيام إعلامية وطنية للتعريف ببرامج التعاون الدولي وحث الباحثين على المشاركة
- تقديم المساندة الفنية للباحثين لإعداد المشاريع عبر شبكة نقاط الاتصال الوطنية
- متابعة انجاز المشاريع
- مراجعة النصوص القانونية في اتجاه تبسيط اجراءات تنفيذ المشاريع

5-تحديد أهم النقائص(Limites) المتعلقة بالمؤشر:

- الاقتصار على مشاريع البحث المقبولة بالبرنامج الاطار للبحث والتجديد مع الاتحاد الأوروبي دون سواها.

بطاقة المؤشر 2.3.2

رمز المؤشر : 2.3.2

تسمية المؤشر : نسبة الموارد المتأتية من مشاريع التعاون الدولي التنافسية من اعتمادات البحث

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : برنامج البحث العلمي

2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى

3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تطوير التعاون الدولي

4. تعريف المؤشر : يتمثل المؤشر في تحديد نسبة مساهمة مشاريع التعاون الدولي في تمويل البحث العلمي ويتعلق الأمر بمشاريع التعاون التنافسية (برامج البحث الإطارية على غرار أفق 2020)

5 . نوع المؤشر : مؤشر نشاط

6. طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة وفاعلية

7.التفريعات : حسب الجامعات والمؤسسات

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر :

- مجموع الاعتمادات المتأتية من مشاريع التعاون الدولي
- مجموع الاعتمادات المخصصة لأنشطة البحث العلمي

2. وحدة المؤشر : نسبة

3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :

- عدد المشاريع المقبولة في طلبات العروض والاعتمادات المخصصة لها خلال السنة
- الميزانية المخصصة لأنشطة البحث العلمي بالوزارة.

4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:

- تقرير حول المشاريع المقبولة سنويا والاعتمادات المخصصة لها

5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : وحدة التصرف حسب الأهداف لمتابعة انجاز مشروع دعم تنفيذ برنامج الاتحاد الأوروبي تحت عنوان برنامج إطاري للبحث والتجديد أفق 2020

6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الأول

7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 29% في 2021

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : وحدة التصرف حسب الأهداف لمتابعة انجاز مشروع دعم تنفيذ برنامج الاتحاد الأوروبي تحت عنوان برنامج إطاري للبحث والتجديد أفق 2020.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

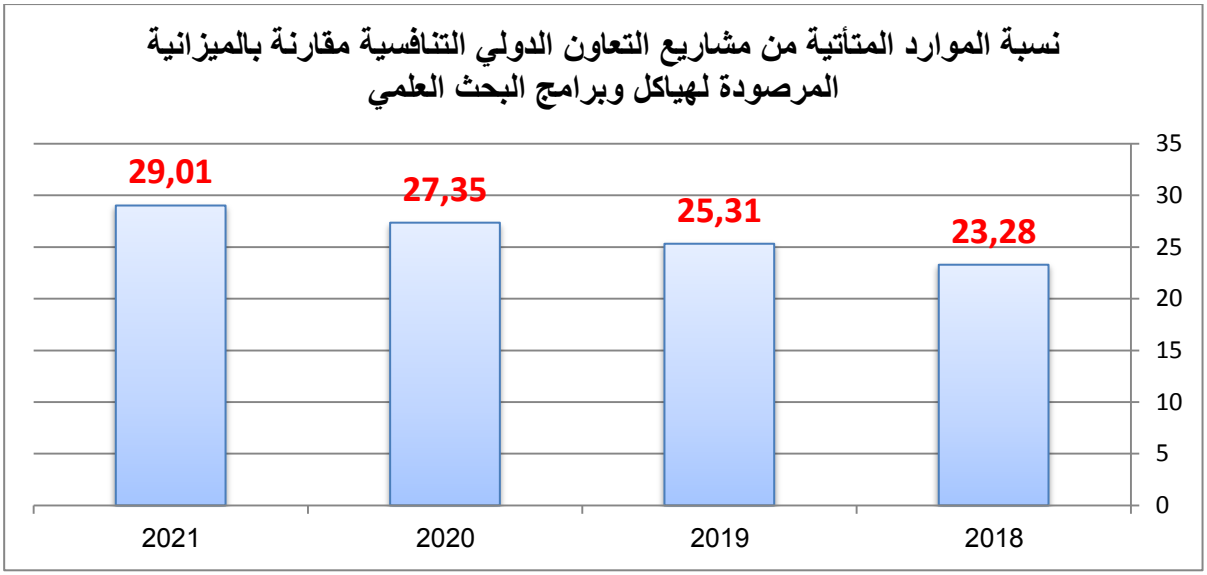
1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
الاعتمادات المتأتية من مشاريع التعاون الدولي التنافسية				11725	14249	16407	18566
الميزانية المرصودة لهياكل وبرامج البحث العلمي				50360	56300	60000	64000
نسبة الموارد المتأتية من مشاريع التعاون الدولي التنافسية مقارنة بالميزانية المرصودة لهياكل وبرامج البحث العلمي				23.28%	25.31%	27.35%	29.01%

2- تحليل وتعليق على النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

ينتظر أن يشهد المؤشر تحسنا ملحوظا تبعا للدور الاعلامي والتنسيقي والتكويني الذي تقوم به وحدة التصرف حسب الأهداف لمتابعة انجاز مشروع تنفيذ برنامج الاتحاد الأوروبي تحت عنوان برنامج إطاري للبحث والتجديد أفق 2020

3- رسم بياني لتطور المؤشر :



4- أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- تسمية نقاط اتصال مؤسستية تتولى التعريف بالبرنامج الإطاري للبحث والتجديد وتشبيك جميع المتدخلين
- اعتماد مستشارين علميين لتمثيل تونس بصفة أعضاء في لجان البرامج الاستراتيجية
- إحداث خلايا وتكوين فرق للتصرف في المشاريع
- تنظيم أيام إعلامية وطنية للتعريف ببرامج التعاون الدولي وحث الباحثين على المشاركة
- تقديم المساندة الفنية للباحثين لإعداد المشاريع عبر شبكة نقاط الاتصال الوطنية
- متابعة انجاز المشاريع
- مراجعة النصوص القانونية في اتجاه تبسيط اجراءات تنفيذ المشاريع.

تحديد أهم النقائص(Limites) المتعلقة بالمؤشر:

- لا يأخذ المؤشر بعين الاعتبار جميع الموارد المتأتية من التعاون الدولي ويقتصر على المشاريع التنافسية (طلبات العروض) المندرجة ضمن البرامج الاطارية للبحث والتجديد الممولة من الاتحاد الاوروبي وذلك لصعوبة حصر جميع الموارد في الوضعية الحالية.
- الآجال المتعلقة بقبول المشاريع والتعاقد في شأنها وتمويلها تتجاوز غالبا السنة، لذا تم اعتبار سنة التحويل الفعلي للتمويلات في احتساب المؤشر .

بطاقة المؤشر 1.4.2

رمز المؤشر : 1.4.2

تسمية المؤشر : عدد المؤسسات التي أرست نظام تصرف في الجودة

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2016

الخصائص العامة للمؤشر :

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر** : البحث العلمي
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر** : برامج البحث العلمي الأخرى .
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر** : تحسين حوكمة المنظومة الوطنية للبحث والتجديد
4. **تعريف المؤشر** : يعطي هذا المؤشر فكرة واضحة عن نسبة مراكز البحث و مؤسسات التعليم العالي والبحث التي أرست منظومة إدارة الجودة في مجال البحث والتجديد
5. **نوع المؤشر** : مؤشر قيس النتائج
6. **طبيعة المؤشر** : مؤشر نجاعة
7. **التفريعات** : مراكز البحث

I- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. **طريقة احتساب المؤشر** : عدد مراكز البحث التي أرست منظومة إدارة الجودة في مجال البحث والتجديد
2. **وحدة المؤشر** : عدد
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر** : تقارير نشاط مراكز البحث
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :** تجميع المعطيات من مراكز البحث
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر** : إحصائيات ذات مصادر إدارية ومعلوماتية
6. **تاريخ توفر المؤشر** : بداية من الثلاثي الثاني من السنة الموالية
7. **القيمة المستهدفة للمؤشر** : 10 مؤسسات تكون قد أرست نظام تصرف في الجودة سنة 2021 .

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة للبحث العلمي

II- قراءة في نتائج المؤشر :

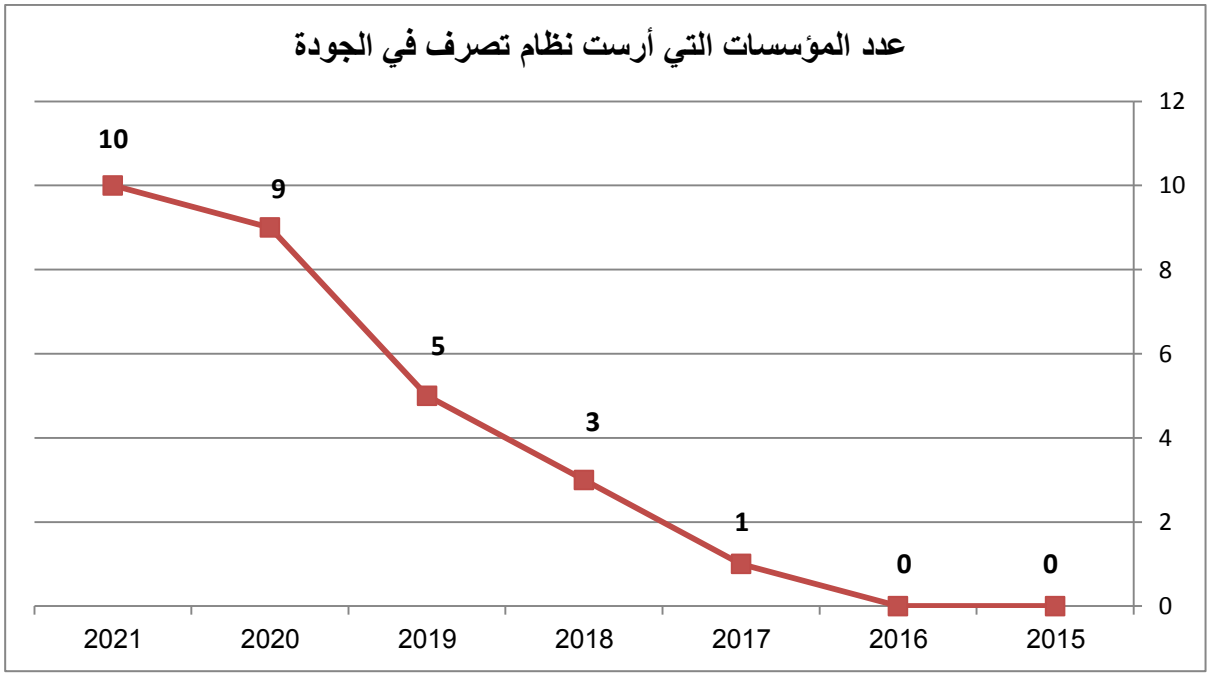
1. **سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:**

المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
المؤشر 1.4.2: عدد المؤسسات التي أرست نظام تصرف في الجودة	0	0	1	3	5	9	10

2. **تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر:**

في إطار اصلاح منظومة البحث والتجديد للفترة 2015 - 2025 سيقع إرساء منظومة إدارة الجودة بمختلف مراكز البحث بداية من سنة 2017 ثم تصاعديا خلال السنوات اللاحقة ولتشمل كل المراكز في مطلع سنة 2025 .علما وأنه تم خلال سنة 2017 ارساء نظام الجودة في مجال البحث والتجديد بمركز البيوتكنولوجيا بصفاقس، ومن المنتظر دخول مجموعة جديدة من مراكز البحث في هذه المنظومة على غرار المركز الوطني للبحث والتحليل الفيزيائي والكيميائي ومراكز البحث ببرج السدرية.

3. **رسم بياني لتطور المؤشر:**



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

تفعيل دور آليات التنسيق والحوكمة من خلال :

- احداث هيئة عليا لحوكمة البحث والتجديد تتضمن في تركيبتها ممثلين لكل المتدخلين في المنظومة، تسهر على إعداد وتطبيق استراتيجية وطنية للبحث والتجديد وتعمل بطريقة مستقلة وشفافة وتكون لها القدرة على تفعيل قراراتها.

- مراجعة الأطر القانونية والترتيبية للمنظومة بهدف تحسين أداءها ومردوديتها وملائمتهما مع مقتضيات تثمين نتائج البحث والتجديد والشراكة الفاعلة بين القطاعين العمومي والخاص.

- وضع آليات لضمان الجودة وتوحيد نظام التقييم والاعتماد والإشهاد وذلك خاصة ب:

- تركيز وكالة وطنية للتقييم والجودة موحدة لتقييم أنشطة التكوين والبحث والتجديد وضمان جودتها في القطاعين العام والخاص، تعمل بصفة مستقلة لضمان الشفافية والحيادية،

- ارساء منظومة التصرف في الجودة لمراكز ومعاهد البحث وإعادة هيكلتها إن اقتضى الحال،

- وضع نظام وطني لتوصيف (Labellisation) مخابر البحث ووحدات البحث،

- إرساء بوابة وطنية للبحث والتجديد لتحسين مقروئية البحوث ودعم التنسيق والشراكة بين كافة المتدخلين في المنظومة.

- تعميم الصبغة "مؤسسة عمومية ذات صبغة علمية وتكنولوجية" على جميع مراكز البحث.

5. تحديد أهم النقائص(Limites) المتعلقة بالمؤشر:

- النقص في التكوين في مجال الجودة

- مدى تفعيل المنظومة داخل المؤسسات البحثية.

بطاقات مؤشرات

برنامج الخدمات الجامعية

بطـاقة مـؤشـــر 1.1.3

رمز المؤشر :1.1.3

تسمية المؤشر: نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. **البرنـامج الذي يرجع إليه المؤشر:**الخدمات الجامعية
2. **البرنـامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:** دواوين الخدمات الجامعية
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر:** تطوير منظومة السكن الجامعي.
4. **تعريف المؤشر:** يهدف المؤشر إلى الترفيع من نسبة المنتفعين بالسكن الجامعي خاصة من ذوي الحالات الاستثنائية نظرا لأهمية هذه الخدمة والتي تمكن الطالب من مباشرة الدروس في آجال انطلاقها وتجنبه عناء البحث عن سكن خارج الإطار الجامعي.
5. **نوع المؤشر:** مؤشر نجاعة الخدمات
6. **طبيعة المؤشر :**من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. **التفريعات :** دواوين الخدمات الجامعية

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. **طريقة احتساب المؤشر:** عدد مطالب السكن الموافق عليها/ عدد مطالب السكن المقدمة
2. **وحدة المؤشر:** نسبة
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد مطالب السكن الموافق عليها وعدد مطالب السكن المقدمة.
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** التطبيقة عن بعد الخاصة بمعالجة مطالب السكن الجامعي **(موقع واب دواوين خ.ج)**
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** دواوين الخدمات الجامعية.
6. **تاريخ توفّر المؤشر :** الثلاثي الثاني

7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** 86,23% سنة 2021

8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للشؤون الطالبية

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد مطالب السكن الموافق عليها	--	48915	60328	61452	61219	61389	61509
عدد مطالب السكن المقدمة	--	72698	73704	71200	72279	71906	71334
نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي	--	67,29 %	81,85 %	84,07 %	84,70 %	85,37 %	86,23 %

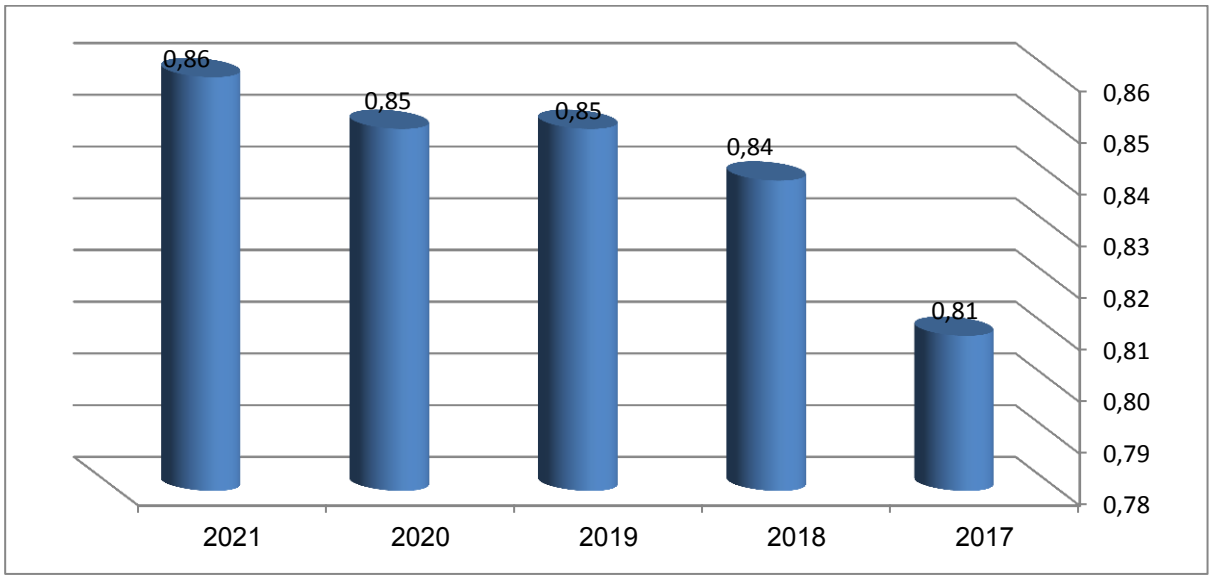
2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يمكن تفسير التطور الايجابي لهذا المؤشر عبر تزايد عدد المتحصلين على السكن بصفة استثنائية والذين تمت دراسة ملفاتهم بالرجوع إلى أوضاعهم الاجتماعية خاصة الطلبة الإناث فضلا عن مجموعة من الطلبة ممّن تمتعوا بتجديد الانتفاع بالسكن باعتبار مساهماتهم المتميزة في التنشيط والتأطير الثقافي داخل المبيتات ، وكذلك لحرص إدارة المبيتات على ضمان استمرارية المشاريع الثقافية والرياضية .

ومن المرتقب أن تتطور هذه النسبة باعتبار سعي الإدارة إلى اعتماد بعض من المرونة في معالجة الملفات الاجتماعية و تتطور طاقة الاستيعاب بعد استكمال أشغال التهيئة ببعض أجنحة الإقامة.

3. رسم بياني

تطور نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

من المرتقب أن تتطور طاقة الاستيعاب بعد استكمال أشغال التهيئة ببعض أجنحة الإقامة بالأحياء والمبيتات الجامعية والتي بقيت خلال السنوات الفارطة غير مستغلة بفعل الأشغال.

- استغلال الشّغـور الحاصل بغرف الإقامة ببعض الأحياء والمبيتات الجامعية خاصة بالأقطاب الجامعية الداخلية، وذلك بالتنسيق مع الإدارة العامة للشؤون الطالبية لحفز الطلبة الجدد على اختيار مسالك دراسية بهذه الأقطاب.

- مواصلة تمكين الطلبة المتطوعين القائمين على أنشطة النوادي الثقافية من الانتفاع بالسكن الجامعي الاستثنائي، وتعميم استفادة طالبات السنة الثالثة من الدراسة الجامعية من هذا الإمتياز

- مراجعة القرار المؤرخ في 18 جانفي 2016، في اتجاه الترفيع في مدد الانتفاع بالسكن الجامعي للطلبة الذكور والإناث.

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- الحاجة الدورية المتأكدة للتخلي عن بعض أجنحة السكن بالمبيتات والأحياء الجامعية لإعادة تأهيلها وتحسين وظيفيتها ، خاصة الأجنحة المتهـرّمة .
- الاضطرار إلى الاستغناء عن بعض الأجنحة بمبيتات المناولة .
- شروع مؤسسات الإيواء الجامعي في إدخال العديد من التحسينات والتغييرات على

غرف الإيواء وبعض الفضاءات الأخرى بهدف جعل مؤسسات الايواء تقدم خدمات متكاملة، وما تتطلبه هذه التغييرات من إخلاء لبعض الفضاءات.

- طول الإجراءات المتعلقة بالبناءات والتوسيع ببعض المبيتات الجامعية وبطء الأشغال في البعض الآخر.

بطـاقة مـؤشـــر 2.1.3

رمز المؤشر :2.1.3

تسمية المؤشر: نسبة غرف السكن الفردي والزوجي

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. **البرنـامج الذي يرجع إليه المؤشر:**الخدمات الجامعية
2. **البرنـامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:** دواوين الخدمات الجامعية
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر:** تطوير منظومة السكن الجامعي.
4. **تعريف المؤشر:** يوضح هذا المؤشر مدى تطور عدد غرف الإيواء الجامعي المعدة لطالب أو طالبين.
5. **نوع المؤشر:** مؤشر جودة الخدمات
6. **طبيعة المؤشر:** من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. **التفريعات:** دواوين الخدمات الجامعية

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. **طريقة احتساب المؤشر:** عدد الغرف المعدة للسكن الفردي والزوجي بمؤسسات السكن الجامعي / العدد الجملي للغرف بمؤسسات السكن الجامعي.
2. **وحدة المؤشر:** نسبة
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد الغرف المعدة للسكن الفردي والزوجي والعدد الجملي للغرف.
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :**الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميره من المبيتات والأحياء الجامعية
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** دواوين الخدمات الجامعية.
6. **تاريخ توفّر المؤشر :** الثلاثي الثاني
7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** 78,25%.

8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للشؤون الطالبية

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

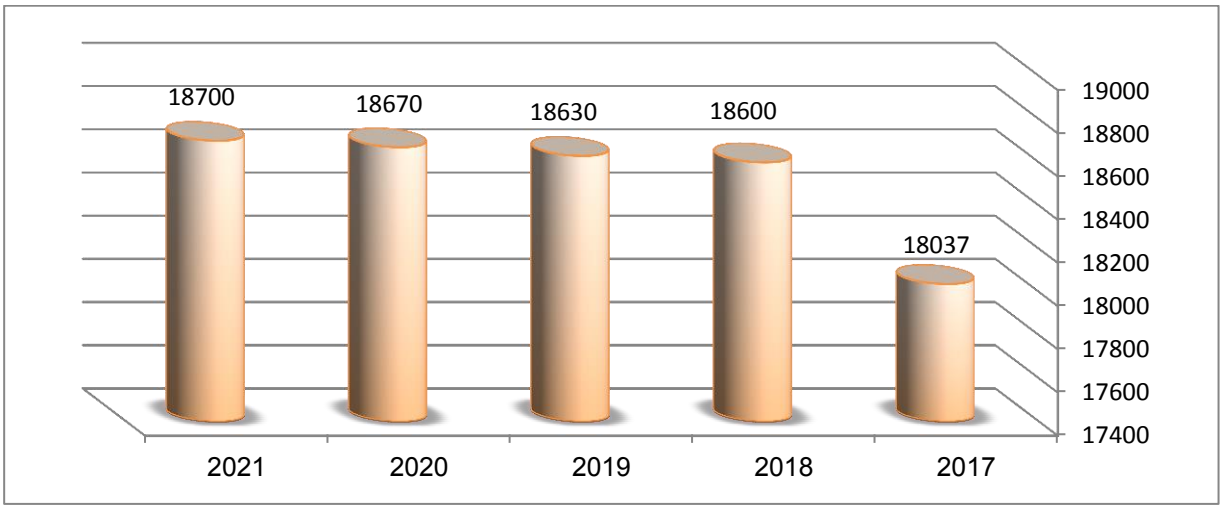
المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد الغرف المعدة للسكن الفردي والزوجي بمؤسسات السكن الجامعي	--	18632	18037	18600	18630	18670	18700
العدد الجملي للغرف بمؤسسات السكن الجامعي	--	24064	23128	23840	23854	23875	23898
نسبة غرف السكن الفردي والزوجي	--	**77,40 %**	**77,99 %**	**78,02 %**	**78,1 %**	**78,2 %**	**78,25 %**

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تعتبر الانجازات المتحققة إلى غاية السنة الجامعية الحالية ، هامة للغاية إذا اعتبرنا أن أكثر من 4/3 الغرف المعدة للسكن هي فردية وزوجية بالمبيتات الجامعية العمومية التابعة له، والايجابي أن كل الاصلاحات والتعديلات التي أدخلت على عديد الغرف والفضاءات الأخرى بمراكز الايواء حرصت على مراعاة هذا التوجه .

ومن المنتظر ايجاد مبيتات خاصة إضافية لاستغلالها في إطار المناولة بغرف فردية وزوجية لتلبية حاجيات السكن من جهة وتجاوز مشكل التعويل على غرف تأوي أكثر من طالبين ببعض المبيتات العمومية خاصة بجهات الكاف وسليانة وزغوان.

3. رسم بياني: تطور عدد الغرف المعدة للسكن الفردي والزوجي مقارنة بالعدد الجملي للغرف



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- القيام بتعديلات ضرورية على الأمثلة الهندسية لغرف الإيواء خاصة بأجنحة السكن التي هي بصدد التأهيل والإصلاح.
- البحث عن مبيتات خاصة ملائمة يمكن استغلالها عبر آلية المناولة.

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- إن أهميّة هذا المؤشر تدخل في إطار إسهامه في تحسين جودة السكن الجامعي بوجه عام، ولكن السير التدريجي نحو الاعتماد على الغرف الفردية والزوجية يتطلب إعادة تهيئة لمعظم فضاءات السكن، قد يؤثر سلبا على نسبة الاستجابة لمطالب السكن ويدفع إلى مزيد الالتجاء إلى الاعتماد على المناولة وكراء مبيتات خاصة إضافية.
- التكلفة المرتفعة التي ستخصص لإدخال بعض التعديلات على الأمثلة الهندسية للغرف.
- بطء نسق تطور هذا المؤشر نظرا لصعوبة إنجاز التحويرات على الأمثلة الهندسية للغرف فضلا عن تأثيرها على طاقة الايواء.

بطـاقة مـؤشـــر 3.1.3

رمز المؤشر :3.1.3

تسمية المؤشر: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. **البرنـامج الذي يرجع إليه المؤشر:**الخدمات الجامعية
2. **البرنـامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:** دواوين الخدمات الجامعية
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر:** تطوير منظومة السكن الجامعي.
4. **تعريف المؤشر:** نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة لتحسين ظروف الإقامة داخل المبيتات العمومية.
5. **نوع المؤشر:** مؤشر جودة خدمات
6. **طبيعة المؤشر :**من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. **التفريعات:** الديوان

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. **طريقة احتساب المؤشر:** عدد مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خمسة خدمات للطلبة على الأقل من جملة الخدمات التالية : وحدة استحمام/10 طلبة، دورة مياه/8، حوض غسل/5+خدمات مشرب + فضاء انترنات مجهز+ وحدة طبخ+ قاعة مجهزة للعلاج)/العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي.
2. **وحدة المؤشر:** نسبة
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خمسة خدمات متكاملة للطلبة و العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي النشطة.
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:**الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميره من قبل المبيتات والأحياء الجامعية

5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة

6. **تاريخ توفّر المؤشر :** الثلاثي الثاني

7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** 50.5% سنة 2021

8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للشؤون الطالبية

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة	--		36	37	39	42	46
العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي.	--		91	91	91	91	91
نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة.	--		39,56%	40,66%	42,86%	46,15%	50,55%

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشـــــر:

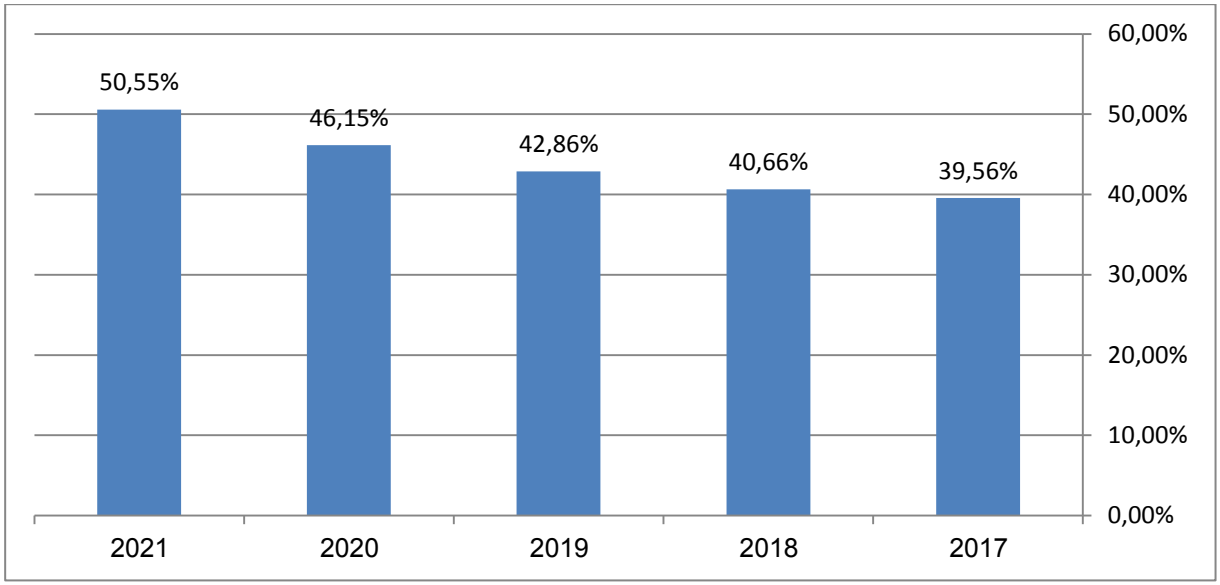
رغم صعوبة تحقيق جملة المعايير المحددة لضمان الجودة العالية للخدمات المقدمة من طرف جميع مؤسسات الايواء وكلفتها وطول المدة الضرورية لإنجاز الاصلاحات والتعديلات اللازمة فإن نسق تطور هذا المؤشر بصدد التحسن تدريجيا في انتظار أن تشمل الانجازات باقي المؤسسات وتتعمم الخدمات المتكاملة على نصف مؤسسات الايواء بعد تأهيلها مع حلول سنة 2021.

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- مواصلة القيام بالتعديلات الضرورية على الأمثلة الهندسية بغية الرفع من عدد وحدات الاستحمام وأحواض الغسيل ودورات المياه، خاصة بالمبيتات المغلقة والتي هي بصدد التهيئة والتأهيل.

- مواصلة تعزيز فضاءات الإعلامية وقاعات العلاج بمراكز الإيواء الجامعي باللوازم الضرورية.
- تهيئة وتجهيز وحدات الطبخ والمشارب ببعض المبيتات.
- الحرص على توفر الخدمات المحددة بمبيتات المناولة.

4. رسم بياني: تطور نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطالب



5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- طول الإجراءات المتعلقة بتهيئة وتجهيز المبيتات والأحياء الجامعية.
- عدم توفر الفضاءات الملائمة لبعض المبيتات الجامعية لاحتضان بعض المرافق مثل المشرب وفضاءات الانترنات.
- التأثير السلبي على طاقة الاستيعاب بكل مؤسسة إيواء بفعل أشغال التهيئة.

بطـاقة مـؤشـــر 1.2.3

رمز المؤشر: 1.2.3

تسمية المؤشر: عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإشهادي.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018.

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر:**الخدمات الجامعية
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:** دواوين الخدمات الجامعية
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر:** تطوير منظومة الاطعام الجامعي.
4. **تعريف المؤشر:** يهدف هذا المؤشر إلى متابعة تطور عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الاشهاد. ويشمل الاشهاد مختلف أنشطة المطاعم على غرار السلامة الغذائية وجودة الاستقبال وارساء منظومة التصرف في الجودة.
5. **نوع المؤشر:** مؤشر جودة خدمات
6. **طبيعة المؤشر :**من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. **التفريعات :**الديوان/المطاعم الجامعية.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. **طريقة احتساب المؤشر:** عدد المطاعم الجامعية المنخرطة في المسار الاشهادي في مجال في السلامة الغذائية لفائدة الطلبة.
2. **وحدة المؤشر:** نسبة.
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد المطاعم الجامعية المنخرطة في المسار الاشهادي.
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** تقرير تقييمي لوضعية المطاعم المرشحة للحصول على الاشهاد من طرف الجهة المسؤولة على عملية الاشهاد.
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** الجهة المسؤولة على عملية الاشهاد
6. **تاريخ توفّر المؤشر :** الثلاثي الثاني
7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** 20 سنة 2021

8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للشؤون الطالبية

III- قراءة في نتائج المؤشر

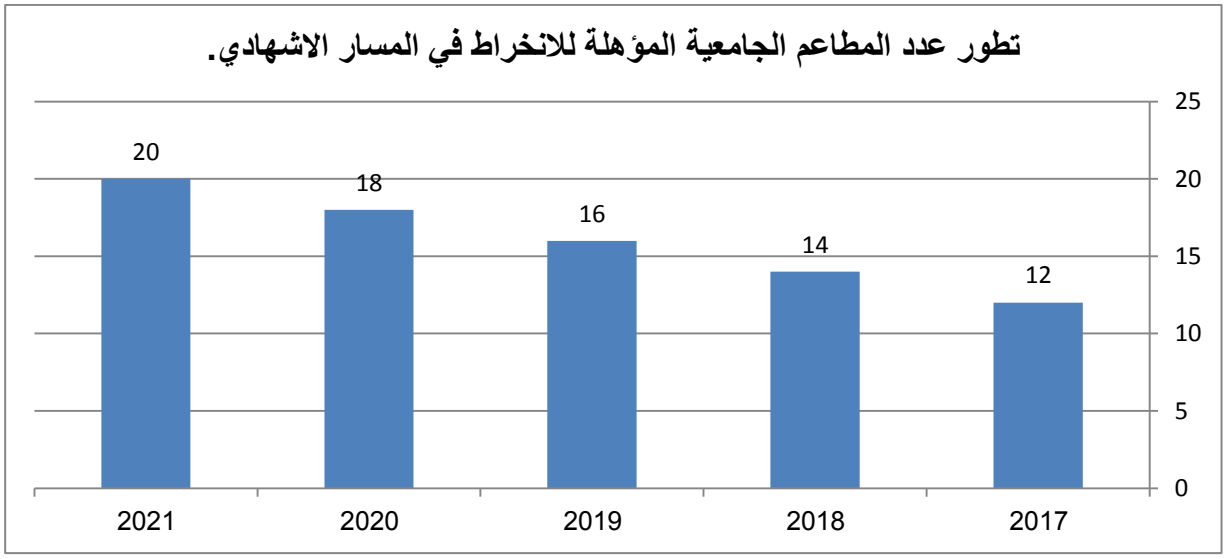
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الاشهادي.	--	--	12	14	16	18	20

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

شهدت السنة الجامعية 2018/2017 تأهيل 12 مطعما جامعيا للانخراط في المسار الاشهادي، بعد التعاون مع المركز الفني للصناعات الغذائية التابع لوزارة الصناعة والقيام بأهم أركان الشروط في الانخراط من دورات تكوينية لأعوان الطبخ وأخصائيي التغذية وتوفير شروط السلامة وطرق إعداد وحفظ المواد والأكلات وتوزيعها ومن المنتظر تعزيز هذا العدد خلال السنوات المقبلة.

3. رسم بياني



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- تعميم التعاون مع المركز الفني للصناعات الغذائية على دفعة جديدة من المطاعم الجامعية

ودعوة كل المطاعم إلى تطوير أدائها وارساء منظومة التصرف في الجودة وفق المعايير المحددة للانخراط بالمسار الإشهادي.

- تضمين المقاييس المتعلقة بالاشهاد بالبرنامج الوظيفي لمشاريع بناء وتهيئة المطاعم الجامعية

- تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة الاستجابة لجميع الشروط والمواصفات التي يضبطها الاشهاد لتأهيل جميع المطاعم الجامعية .

- عدم توفر الموارد الضرورية لتمويل الانتدابات والتكوين والقيام بالأشغال المناسبة التي تفرضها عمليات التأهيل.

بطـاقة مـؤشـــر 2.2.3

رمز المؤشر: 2.2.3

تسمية المؤشر: نسبة الأعوان المختصين في الطبخ بالمطاعم الجامعية.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018.

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. **البرنـامج الذي يرجع إليه المؤشر:**الخدمات الجامعية
2. **البرنـامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:** دواوين الخدمات الجامعية
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر:** تطوير منظومة الاطعام الجامعي.

تعريف المؤشر: يهدف هذا المؤشر إلى معرفة نسبة الأعوان المختصين في الطبخ من مجموع أعوان الطبخ بالمطاعم الجامعية.

4. **نوع المؤشر:** مؤشر جودة خدمات
5. **طبيعة المؤشر :**من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
6. **التفريعات :**الديوان/المطاعم الجامعية.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. **طريقة احتساب المؤشر:** عدد الأعوان المختصين في الطبخ/ العدد الجملي لأعوان الطبخ بالمطاعم الجامعية.
2. **وحدة المؤشر:** نسبة.
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد الأعوان المختصين في الطبخ والعدد الجملي لأعوان الطبخ بالمطاعم الجامعية.
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميره من المبيتات والأحياء الجامعية.
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. **تاريخ توفّر المؤشر :** الثلاثي الثاني
7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** 80% سنة 2021.

8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للشؤون الطالبية

III- قراءة في نتائج المؤشر

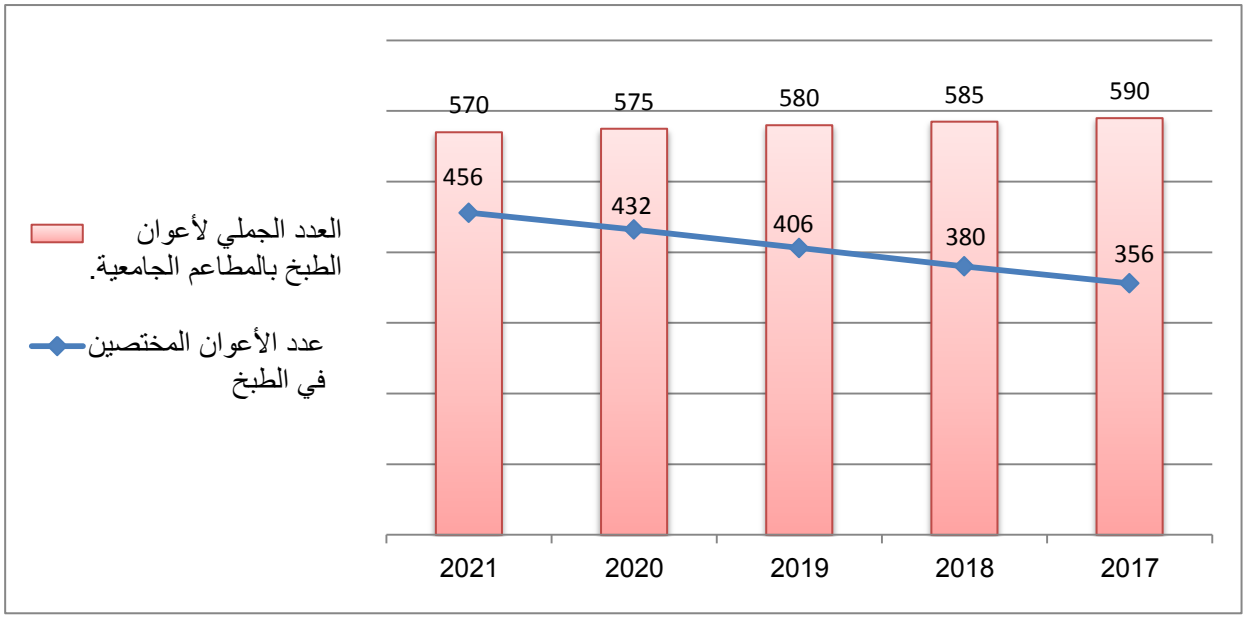
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد الأعوان المختصين في الطبخ			356	380	406	432	456
العدد الجملي لأعوان الطبخ بالمطاعم الجامعية.			590	585	580	575	570
نسبة الأعوان المختصين في الطبخ بالمطاعم الجامعية.			%60,34	%65	%70	%75	%80

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يكتسي هذا المؤشر كثيرا من الأهمية لدوره في تحسين جودة الأكلة، ولكن عدد الأعوان المتخصصين في الطبخ ما يزال دون المأمول ومن المرتقب أن يتحسن نتيجة للبرمجة السنوية للدورات التكوينية التي تنجز سنويا لفائدة الأعوان من قبل مختلف دواوين الخدمات الجامعية بحثا عن جودة الأكلة وتفاديا للنقص الحاصل في الأعوان المتخصصين المحالين على التقاعد سنويا وغياب الانتدابات السنوية.

3. رسم بياني تطور عدد المختصين في الطبخ مقارنة بالعدد الجملي لأعوان الطبخ



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- مواصلة القيام بدورات تكوينية مسترسلة لفائدة أعوان الطبخ.
- العمل على انتداب أعوان مختصين جدد.

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة تفرغ أعوان الطبخ للقيام بدورات تكوينية أمام الضغط المرتفع الذي تشهده العديد من المطاعم.
- ضعف الانتدابات المرتقبة لهذا السلك.
- غياب سلك خاص بالطباخين يميزهم عن بقية العملة ويحفزهم لتقديم مستوى الجودة المنتظر.

بطـاقة مـؤشـــر 1.3.3

رمز المؤشر: 1.3.3

تسمية المؤشر: نسبة المؤسسات المنتفعة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسانيين.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. **البرنـامج الذي يرجع إليه المؤشر:**الخدمات الجامعية
2. **البرنـامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:** دواوين الخدمات الجامعية
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر:** تحسين الإحاطة الاجتماعية والنفسية للطالب.
4. **تعريف المؤشر:** نسبة المؤسسات المنتفعة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسانيين أي بزيارة واحدة على الأقل أسبوعيا، وتهدف هذه الزيارات إلى توفير إحاطة نفسية للطلبة على عين المكان.
5. **نوع المؤشر:** مؤشر خدمات
6. **طبيعة المؤشر** : من وجهة نظر المستخدم (الطلبة)
7. **التفريعات :**الديوان/الأحياء و المبيتات الجامعية

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. **طريقة احتساب المؤشر:** عدد المؤسسات التي تتمتع بزيارة واحدة على الأقل للأخصائيين نفسانيين أسبوعيا/ العدد الجملي لمؤسسات الخدمات الجامعية.
2. **وحدة المؤشر:** نسبة
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد زيارات الأخصائيين النفسيين أسبوعيا والعدد الجملي لمؤسسات الخدمات الجامعية.
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...) :**الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميره من المبيتات والأحياء الجامعية
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة

6. **تاريخ توفر المؤشر :** الثلاثي الثاني

7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** 44% سنة 2021

8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للشؤون الطالبية

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد المؤسسات التي تتمتع بزيارة واحدة على الأقل للأخصائيين النفسانيين أسبوعيا			25	27	30	35	40
العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي			91	91	91	91	91
نسبة المؤسسات المنتفعة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسيين.			27,47 %	29,67 %	32,97%	38,46%	43,96 %

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

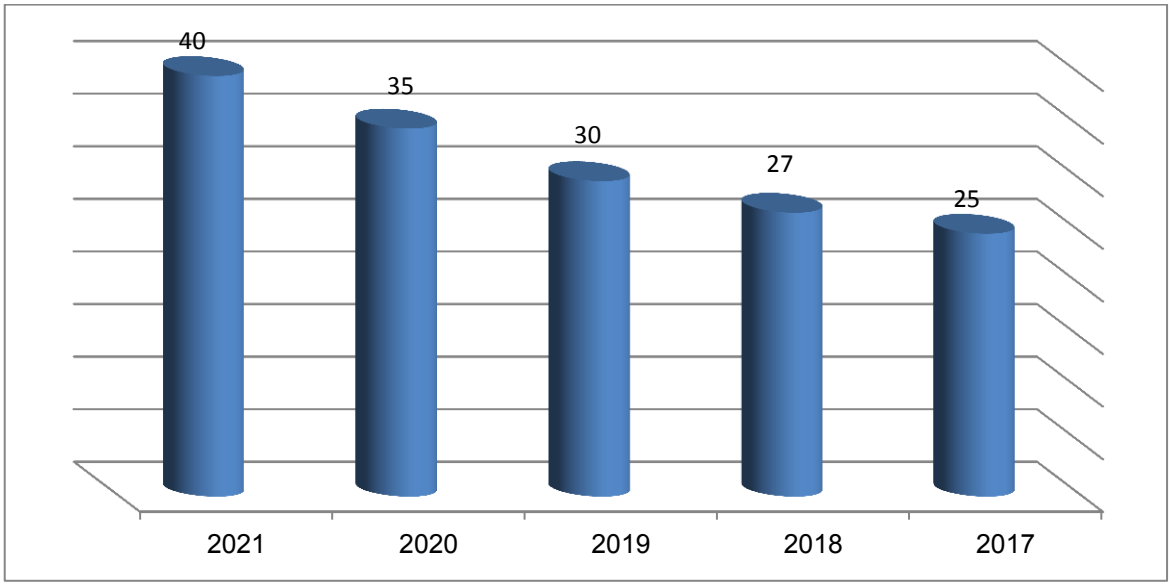
تبقى نسبة المؤسسات التي تحظى بزيارة أسبوعيا للأخصائيين النفسانيين دون المأمول ، ويرجع ذلك إلى ضعف العدد الجملي للأخصائيين إذ أنه لا يتعدى 19 أخصائيا بمؤسسات الخدمات الجامعية ، فضلا عن غياب الظروف المناسبة لنشاط هذا السلك ووضوح التنسيق مع المؤسسات الجامعية لضبط الزيارات.

ونظرا لأهمية دور الإحاطة النفسية للطلبة وخاصة الذين يشكون اضطرابات نفسية تستدعي التدخل العلاجي لوقايتهم من السلوكيات المحفوفة بالمخاطر، تعول مؤسسات الخدمات الاجتماعية على التكثيف من الزيارات الميدانية على امتداد السنة جامعية لتأمين حصص للإصغاء العلاجي والتحسيسي الفردي والجماعي لمساعدة الطلبة على تجاوز الصعوبات الصحية والنفسية والاجتماعية، خاصة منهم الطلبة الوافدين الجدد على الجامعة الذين

يشكون صعوبات التأقلم مع المحيط الجديد والتواصل مع الآخر بمؤسسات الإقامة، فضلا عن فضلا عن المداخلات والبحوث الميدانية والزيارات الليلية التي أنجزت خاصة في مجال التواصل والعلاج السلوكي.

3. رسم بياني

تطور عدد المؤسسات التي تتمتع بزيارتين للأخصائيين النفسيين أسبوعيا



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- انتداب أخصائيين نفسانيين جدد.
- تحسين الوضعية المهنية للأخصائيين النفسانيين: تحسين ظروف العمل وذلك بتوفير وسائل النقل لتأمين زيارة المبيتات النائية.
- البحث في إمكانية سـنّ نظام أساسي خاص بهذا السّلك.
- تحيـيـد الأخـصّائي النفساني عن العمل الإداري.
- اعتماد روزنامة مضبوطة ودقيقة تضمن نجاعة أفضل وتغطية أشمل في تدخلات هؤلاء الإخصائيين .
- ضمان تنسيق أكثر فاعلية بين نشاط الأخصّائي.

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- عدم توفّـر معطيات دقيقة للتوقعات في ظل غياب رؤية واضحة تخص سلك الاخصائيين النفسيين وهو ما يسبب ضبابية على مستوى سياســة الانتدابيات الخاصة بهم.

- اشكاليات التنسيق بين المؤسسات الجامعية لتنظيم عمل الأخصائيين النفسانيين وغياب برنامج لضبط حاجيات كل مؤسسة.
- صعوبة التعويل والتعاقد مع أخصائيين تابعين لوزارة الصحة العمومية.

بطـاقة مـؤشـــر 2.3.3

رمز المؤشر: 2.3.3

تسمية المؤشر: نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفعة بالتغطية الصحية

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر:**الخدمات الجامعية
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:** دواوين الخدمات الجامعية
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر:** تحسين الإحاطة الاجتماعية والنفسية للطالب.

تعريف المؤشر: يهدف هذا المؤشر إلى احتساب نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفعة بالتغطية الصحية وذلك عبر احتساب عدد الإتفاقيات المبرمة بين مؤسسات السكن الجامعي وأطباء الصحة.

4. **نوع المؤشر:** مؤشر أنشطة
5. **طبيعة المؤشر** : من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
6. **التفريعات :**الديوان/الأحياء و المبيتات الجامعية

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. **طريقة احتساب المؤشر:** عدد الإتفاقيات المبرمة بين مؤسسات السكن الجامعي وأطباء الصحة/ العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي
2. **وحدة المؤشر:** نسبة
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد الإتفاقيات المبرمة بين مؤسسات السكن الجامعي وأطباء الصحة والعدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي.
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:**تقارير دواوين الخدمات الجامعي (مراسلات موجهة إلى رئيس البرنامج)
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** دواوين الخدمات الجامعية

6. **تاريخ توفّر المؤشر :** الثلاثي الثاني

7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** 50% سنة 2021.

8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للشؤون الطالبية

III- قراءة في نتائج المؤشر

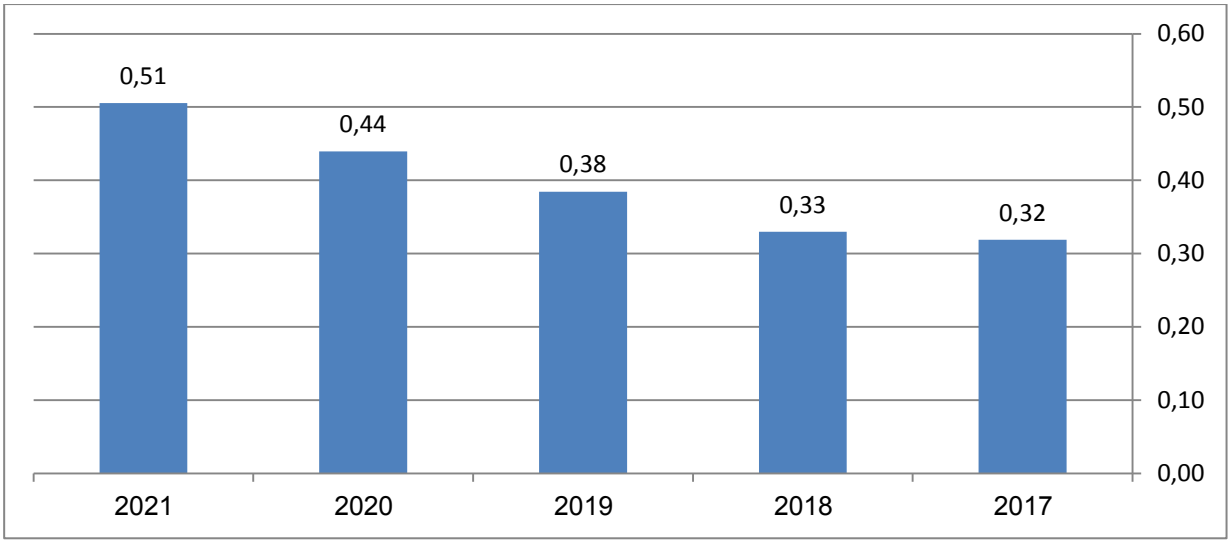
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد الاتفاقيات المبرمة بين مؤسسات السكن الجامعي وأطباء الصحة			29	30	35	40	46
العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي			91	91	91	91	91
نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفعة بالتغطية الصحية			31,87%	32,97%	38,46%	43,96%	50,55%

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

رغم إقبال العديد من مؤسسات الخدمات الجامعية على إبرام اتفاقيات مع أطباء الصحة بهدف تحسين نسبة التغطية الصحية لفائدة الطلبة، وضمان التدخل الاستعجالي خاصة لفائدة الطلبة المقيمين بالمبيتات الجامعية غير أن هذا المؤشر قد شهد تراجعا بعد عجز أغلب مؤسسات الإيواء عن ايجاد أطباء مستعدّين للتنقل للمبيتات أو العمل ليلا بعياداتهم الخاصة وخاصة بعد تدخل عمادة الأطباء لرفض التعامل مع مؤسسات السكن الجامعي فضلا عن الاختلالات المتواصلة التي رافقت تنفيذ بنود العقود والاتفاقيات مع العديد من الأطباء والتي تأكدت خاصة في التواصل معهم خلال الفترات الليلية لتقديم الاسعافات الاستعجالية لبعض الطلبة.

3. رسم بياني تطور نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفعة بالتغطية الصحية



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- مراجعة النصوص الترتيبية المنظمة للاتفاقيات الطبية بمشاركة جميع المتدخلين في منظومة التغطية الصحية للطلبة.
- التواصل مع عمادة الأطباء قصد المساعدة على تحفيز الأطباء الخواص على التعاون مع الأحياء والمبيتات الجامعية خاصة لتقديم الخدمات الاستعجالية خاصة للطلبة المقيمين من ذوي الأمراض المزمنة.
- إشراك منظمات وطنية على غرار تعاونية الحوادث المدرسية والجامعية لتحمل جزء من أعباء هذا المؤشر ، خاصة فيما يتعلق بالتدخل العلاجي الاستعجالي و الاسعاف.

4 - تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة الحصول على الخدمات المطلوبة المضبوطة في الاتفاقيات المبرمة مع أطباء الصحة العمومية خاصة في الفترات الليلية .
- صعوبة تقديم الاسعافات الضرورية والمستعجلة للطلبة أمام صعوبات التنقل إلى المؤسسات الصحية المتخصصة.
- غياب بنك معطيات حول الحالات الصحية للطلبة المقيمين خاصة ذوي الأمراض المزمنة.

بطـاقة مـؤشـــر 3.3.3

رمز المؤشر: 3.3.3

تسمية المؤشر: نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

7. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر:**الخدمات الجامعية
8. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:** دواوين الخدمات الجامعية.
9. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر:** تحسين الإحاطة الاجتماعية والنفسية للطالب.

تعريف المؤشر: يهدف هذا المؤشر إلى احتساب قياس نسبة الطلبة المنتفعين بدورات انصات وحصص إحاطة نفسية داخل مؤسسات الإيواء الجامعي المقدمة من طرف اخصائيين نفسيين.

10. **نوع المؤشر:** مؤشر أنشطة
11. **طبيعة المؤشر** : من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
12. **التفريعات :**الديوان/الأحياء و المبيتات الجامعية

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

9. **طريقة احتساب المؤشر:** عدد الطلبة المنتفعين بدورات انصات جماعية وفردية/ العدد الجملي للطلبة المقيمين بمؤسسات السكن الجامعي
10. **وحدة المؤشر:** نسبة
11. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد الطلبة المنتفعين بدورات انصات جماعية وفردية.
12. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:**تقارير دواوين الخدمات الجامعي
13. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** دواوين الخدمات الجامعية

14. **تاريخ توفّر المؤشر :** الثلاثي الثاني

15. **القيمة المستهدفة للمؤشر:**

16. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للشؤون الطالبية

III- قراءة في نتائج المؤشر

5. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد الطلبة المنتفعين بدورات انصات جماعية وفردية			12548	12800	13000	13500	14000
17. العدد الجملي للطلبة المقيمين بمؤسسات السكن الجامعي			46904	47100	47250	47500	47700
نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية			26,75%	27,18%	27,51%	28,42%	29,35%

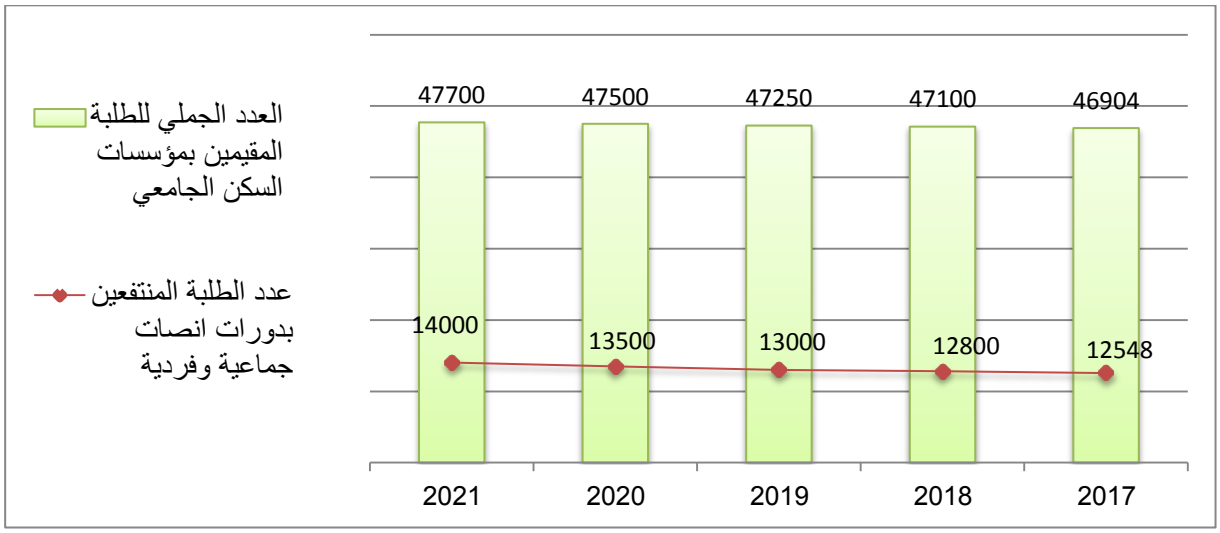
6. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تبادر دواوين الخدمات الجامعية في كل مفتتح سنة جامعية بوضع برنامج لعمل الاخصائيين النفسيين يضبط مجموع دورات الانصات الجماعية والفردية الموزعة على كل المبيتات حتى يتم الاستفادة منها أكبر عدد ممكن من الطلبة المقيمين فضلا عن بعض المبادرات التي يقوم بها الأخصائيون نزولا عند رغبة طلبة النوادي الثقافية أو مديري المبيتات أو كلما دعت الحاجات المستعجلة. وسوف يشهد هذا المؤشر تحسنا ليبلغ حوالي ثلث الطلبة المقيمين بحلول سنة 2021.

7. رسم بياني

تطور عدد الطلبة المنتفعين بدورات انصات جماعية وفردية

بالمقارنة مع العدد الجملي للطلبة المقيمين:



8. **أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:**

- انتداب أخصائيين نفسانيين جدد.
- تحسين الوضعية المهنية للأخصائيين النفسانيين: تحسين ظروف العمل وذلك بتوفير وسائل النقل لتأمين زيارة المبيتات النائية.
- البحث في إمكانية سـنّ نظام أساسي خاص بهذا السّلك.
- تحيـيـد الأخـصّائي النفساني عن العمل الإداري.
- اعتماد روزنامة مضبوطة ودقيقة تضمن نجاعة أفضل وتغطية أشمل في تدخلات هؤلاء الإخصائيين .
- ضمان تنسيق أكثر فاعلية بين نشاط الأخصّائي.

6. **تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:**

- عدم توفّـر معطيات دقيقة للتوقعات في ظل غياب رؤية واضحة تخص سلك الاخصائيين النفسيين وهو ما يسبب ضبابية على مستوى سياســة الانتدابيات الخاصة بهم.
- اشكاليات التنسيق بين المؤسسات الجامعية لتنظيم عمل الأخصائيين النفسانيين وغياب برنامج لضبط حاجيات كل مؤسسة.
- صعوبة التعويل والتعاقد مع أخصائيين تابعين لوزارة الصحة العمومية.

بطـاقة مـؤشـــر 1.4.3

رمز المؤشر : 1.4.3

تسمية المؤشر: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر:**الخدمات الجامعية
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:** دواوين الخدمات الجامعية
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر:** تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية.
4. **تعريف المؤشر:** تمثل هذه النسبة عدد الطلبة المقيمين والمنخرطين بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات والأحياء الجامعية من مجموع الطلبة المقيمين.
5. **نوع المؤشر:** مؤشر منتج
6. **طبيعة المؤشر** : من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. **التفريعات :**الديوان/المبيتات والأحياء الجامعية

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. **طريقة احتساب المؤشر:** عدد الطلبة المنخرطين في النوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات والأحياء الجامعية/عدد الطلبة المقيمين داخل المبيتات والأحياء الجامعية.
2. **وحدة المؤشر:** نسبة
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد الطلبة المنخرطين في النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية داخل المبيتات والأحياء الجامعية وعدد الطلبة المقيمين داخل المبيتات والأحياء الجامعية
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:**الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميره من المبيتات والأحياء الجامعية
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. **تاريخ توفّر المؤشر :** الثلاثي الثاني

7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** 45% سنة 2021

8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للشؤون الطالبية

III- قراءة في نتائج المؤشر

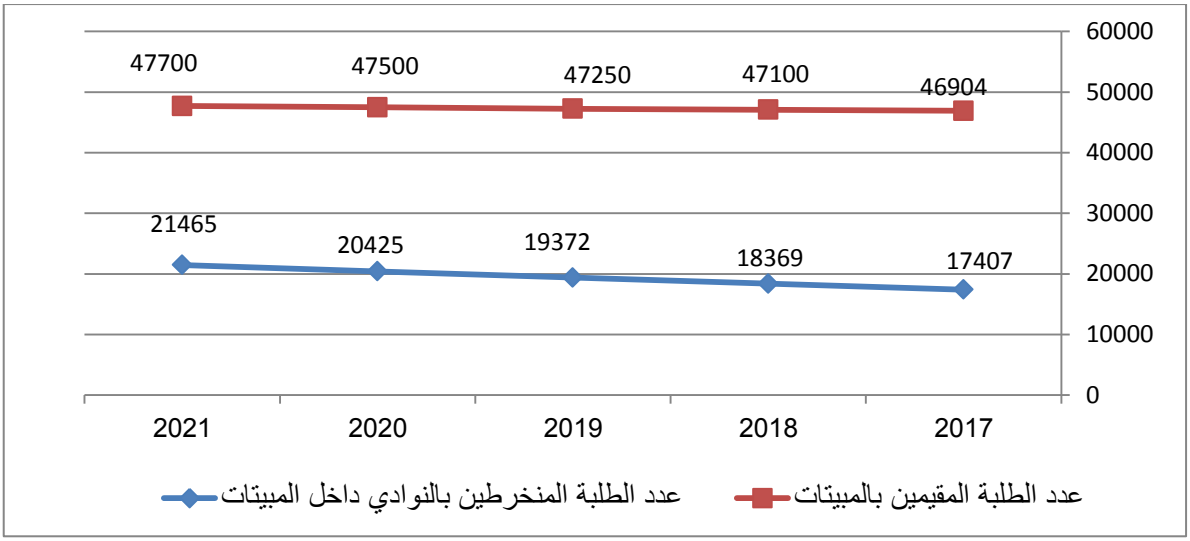
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد الطلبة المنخرطين بالنوادي داخل المبيتات			17407	18369	19372	20425	21465
عدد الطلبة المقيمين بالمبيتات			46904	47100	47250	47500	47700
نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات			%37,1	%39	%41	%43	%45

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

بالرغم من الارتفاع المطرد لعدد المقيمين نتيجة للتوجه العام القاضي بالاستجابة لأكبر عدد ممكن من طالبي السكن الاستثنائي بالإضافة إلى التعويل على مبيتات المناولة والتي يفتقد أغلبها لمختلف الفضاءات الثقافية والرياضية و فقدان العديد من الفضاءات المسخرة لأنشطة النوادي الثقافية نتيجة لأشغال التهيئة والإصلاح التي شهدتها معظم المبيتات والأحياء الجامعية لتحسين جودة الإقامة، فإن عدد المقبلين على تعاطي مختلف الأنشطة الثقافية والرياضية يرتفع مع كل سنة وذلك لأهمية المجهود التحسيسي والحوافز التي تقدم للطلبة للاقبال على العمل الثقافي الطالبي فضلا عن البرامج المتنوعة التي تضبطها المبيتات من رحلات وتظاهرات ترفيهية وفنية ومباريات رياضية.

3. رسم بياني تطور عدد الطلبة المنخرطين بالنوادي داخل المبيتات



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- توفير الفضاءات والتجهيزات الضرورية لممارسة الانشطة الثقافية والرياضية داخل المبيتات والأحياء الجامعية.
- مواصلة العناية بالمراكز الجامعية للتنشيط الثقافي والرياضي وتمكينها من الاعتمادات والتجهيزات الضرورية والحديثة لمواصلة قيامها بدور الريادي في استقطاب الكفاءات والمواهب في مختلف التخصصات الثقافية والعلمية والرياضية.
- عقد شراكات ثقافية ورياضية مع مختلف الجامعات الرياضية الاتفاقيات لحفز الطلبة على الانخراط في مختلف الأنشطة والرياضية ومن المنتظر أن يتم إمضاء اتفاقيات جديد ة مع مفتتح السنة الجامعية 2018-2019 مع كل من الجامعة التونسية للتايكواندو والجامعة التونسية لأنشطة الغوص والإنقاذ المائي.
- الاعتماد على أنشطة ثقافية ورياضية لا تعتمد كثيرا على لوازم وتجهيزات معقدة ولا تستدعي توفر فضاءات شاسعة .

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- تعاطي بعض التخصصات الفنية والثقافية ، أمام ضيق الفضاءات المخصصة للغرض.
- الاشكالات العقارية المرتبطة ببعض المراكز الجامعية للتنشيط الثقافي والرياضي.
- صعوبة توفير وسائل النقل الضرورية لتقل طلبة النوادي للقيام بأنشطة خارج مؤسسات إقامتهم.

بطـاقة مـؤشـــر 2.4.3

رمز المؤشر : 2.4.3

تسمية المؤشر: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. **البرنـامج الذي يرجع إليه المؤشر:**الخدمات الجامعية
2. **البرنـامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر:** دواوين الخدمات الجامعية
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر:**تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية.
4. **تعريف المؤشر:** تمثل نسبة التأطير الثقافي والرياضي عدد الطلبة المنخرطين في النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية بالنسبة لعدد المنشطين داخل الأحياء والمبيتات الجامعية.
5. **نوع المؤشر:** مؤشر منتج
6. **طبيعة المؤشر** : من وجهة نظر المستخدم (الطلبة)
7. **التفريعات :**الديوان/الأحياء والمبيتات الجامعية

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. **طريقة احتساب المؤشر:** عدد المنخرطين في النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية / عدد المنشطين داخل المبيتات والأحياء الجامعية.
2. **وحدة المؤشر:** نسبة
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد المنخرطين في النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية وعدد المنشطين داخل المبيتات والأحياء الجامعية.
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:**الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميره من المبيتات والأحياء الجامعية
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. **تاريخ توفّر المؤشر :** الثلاثي الثاني

7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:**

8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للشؤون الطالبية

III- قراءة في نتائج المؤشر

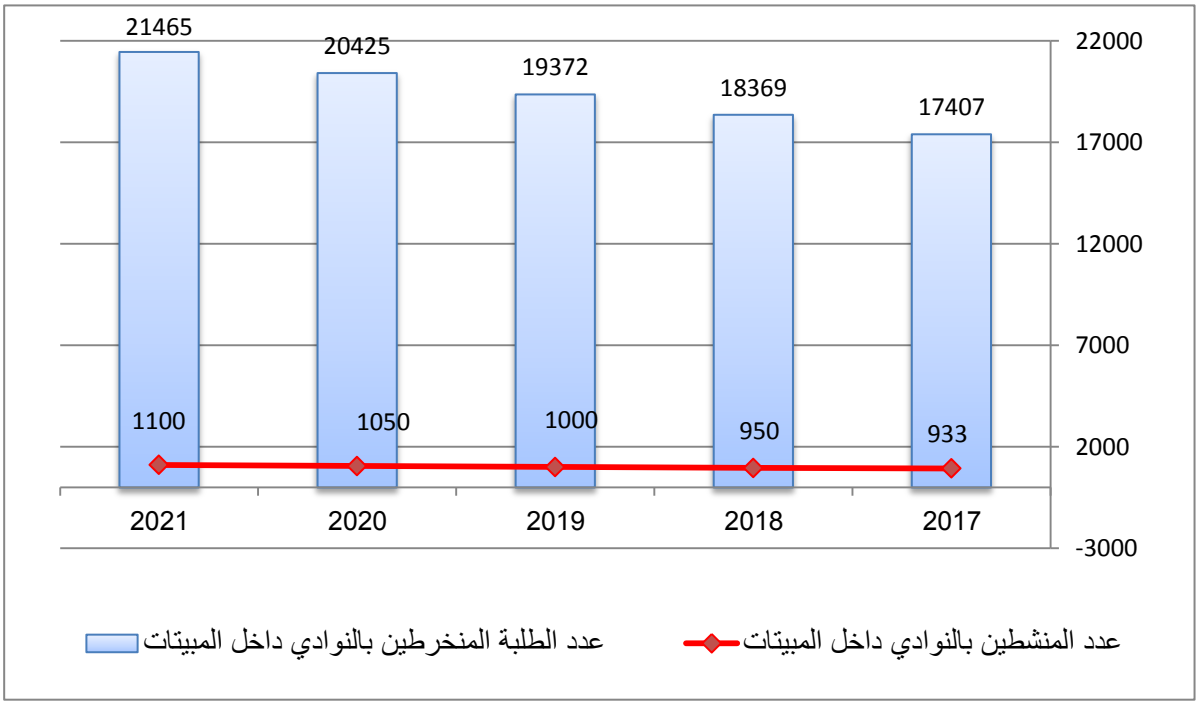
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد المنشطين بالنوادي داخل المبيتات			933	950	1000	1050	1100
عدد الطلبة المنخرطين بالنوادي داخل المبيتات			17407	18369	19372	20425	21465
نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات			18/1	19/1	19/1	19/1	19/1

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تعتبر نسبة التأطير مرضية عموما إذا اعتبرنا غياب الانتدابات الخاصة بالمنشطين الثقافيين والاكتفاء بالمتعاقدين والمتطوعين من الطلبة ذوي المواهب والاختصاص لتنشيط العديد من النوادي الثقافية والرياضية مقابل تمكينهم من امتياز السكن الاستثنائي.

3. رسم بياني تطور عدد المنشطين مقارنة بعدد الطلبة المنخرطين بالنوادي:



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- إمضاء اتفاقيات مع بعض الهياكل المختصة بالأنشطة الثقافية والرياضية، تسمح بتسخير المنشطين التابعين لهذه الهياكل للعمل بمراكز التنشيط والإيواء الجامعيين.

- مواصلة التعويل على الطلبة المتطوعين، أصحاب المواهب لسد الشغور وتحسين نسبة التأطير، أمام غياب الانتدابات اللازمة لسد الحاجيات .

- البحث عن امكانات أخرى لتحسين نسب التأطير بالنوادي الثقافية داخل المبيتات بالتعويل على منشطين تابعين لمؤسسات شبابية وثقافية أخرى ضمن اتفاقيات شراكة.

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- تنوع الوضعيات الإدارية للمنشطين بين منشطين قارين ومتعاقدين وعرضيين وطلبة متطوعين مما يمس بمصداقية المؤشر ذلك أن المتطوعين والمنشطين العرضيين لا يمكن اعتبارهم قارين وبالتالي لا يمكن التعويل عليهم إلزاميا وبصفة مستمرة ومسترسلة تضمن استمرارية المشاريع الثقافية ووضوح الاستراتيجيات.

- التعامل الاضطراري مع إداريين من غير المختصين في بعض المؤسسات للقيام بعمليات التأطير الثقافي مما يؤثر على جودة الانتاج الثقافي الجامعي.

- هيمنة الأنشطة الترفيهية غير التنافسية سواء في المجال الثقافي أو الرياضي نظرا لغياب المشاريع الجادة.

- الحاجة لتجديد أسطول النقل الجامعي بما يسمح بتنظيم المزيد من الرحلات والتظاهرات الثقافية المشتركة بين المؤسسات وتأمين مختلف المباريات الرياضية.

- الحاجة إلى تكثيف الأنشطة الثقافية المشتركة مع هياكل عمومية وجامعات رياضية للاستفادة من المزيد من التظاهرات ذات الطابع الاقليمي والدولي والإسهام في التعريف بمنتوجنا الوطني في المجال الثقافي والشبابي.

بطاقات المؤشر

لبرنامج قيــادة ومســاندة

بطـاقة المـؤشر1.1.4

رمز المؤشر :1.1.4

تسمية المؤشر : نسبة الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة

تاريخ تحيين المؤشر :جويلية 2018 .

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر** :القيادة والمساندة.
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر** :الإدارة المركزية.
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر** :تطوير فاعلية نجاعة برنامج القيادة والمساندة.
4. **تعريف المؤشر:** عدد الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة بالنسبة للعدد الجملي للخدمات المقدمة من طرف الوزارة والمحددة بالرائد الرسمي.
5. **نوع المؤشر** :مؤشر نشاط.
6. **طبيعة المؤشر**: مؤشر نجاعة.
7. **التفريعات** :الوزارة.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. **طريقة احتساب المؤشر**: عدد الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة / العدد الجملي للخدمات المقدمة من طرف الوزارة والمحددة بالرائد الرسمي.
2. **وحدةالمؤشر**: نسبة.
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر**: التطبيقات الإعلامية.
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر** : تجميع المعطيات من إدارة الإعلامية.
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر** :إدارة الإعلامية.
6. **تاريخ توفر المؤشر** :الثلاثي الأول من السنة.
7. **القيمة المستهدفة للمؤشر**: مضاعفة عدد الخدمات المسداة عن بعد.
8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** إدارة الإعلامية.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

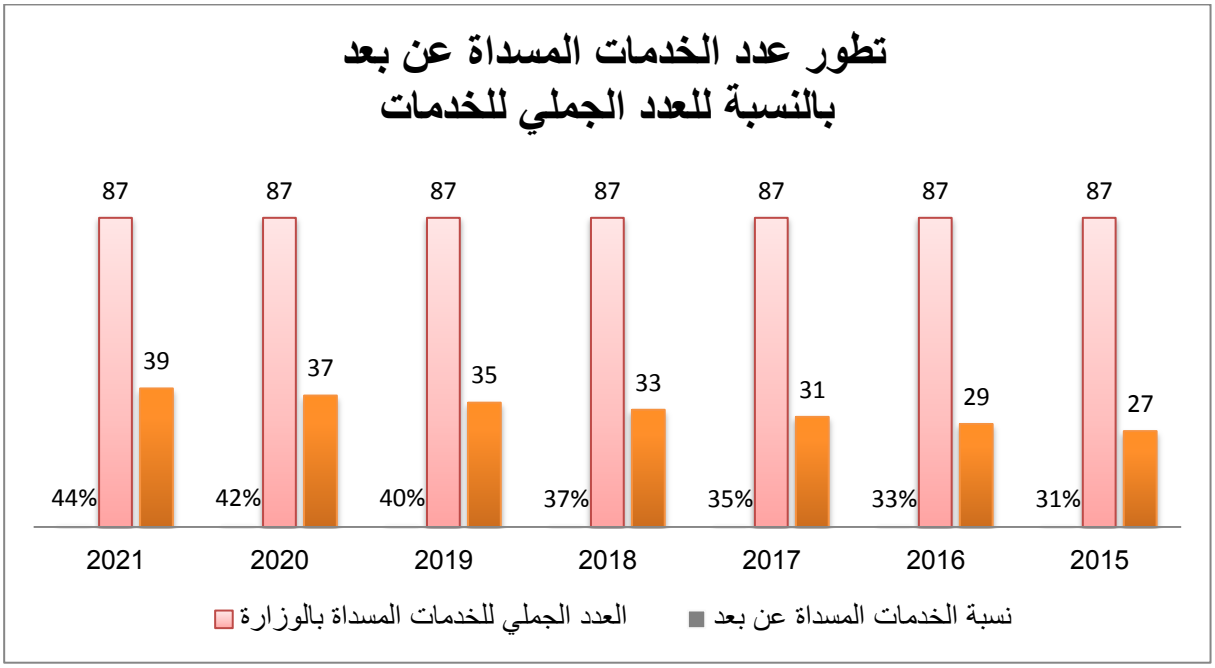
1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة	27	29	31	33	35	37	39
العدد الجملي للخدمات المسداة بالوزارة	87	87	87	87	87	87	87
نسبة الخدمات المسداة عن بعد	31%	% 33	% 35	% 37	% 40	% 42	% 44

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يهدف مؤشر نسبة الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة إلى بلورة الجهود التي تبذلها الوزارة لتقريب خدماتها من المواطن وذلك من خلال العمل على رقمنة مختلف خدماتها. وتتمثل استراتيجية الوزارة في أن تضع سنويا ما لا يقل عن خدمتين جديدتين عن الخط حيث تولت إلى حدود سنة 2017 وضع 31 خدمة على الخط حيث تم سنة 2015 وضع خدمتين على الخط تخص توجيه المتفوقين للدراسة بالمعهد التحضيري للدراسات العلمية والتقنية بالمرسى و توجيه المتفوقين لمدارس الهندسة بفرنسا و ألمانيا أما سنة 2016 فقد تم إضافة خدمة الترشح للمناظرات الخارجية للانتداب بالإدارة المركزية والجامعات وخدمة استخراج الاستدعاء لاجتياز المناظرات الخارجية للانتداب بالنسبة لمترشحي الإدارة المركزية أما سنة 2017 فقد تم إضافة خدمة الدليل التفاعلي على الخط بموقع التوجيه الجامعي و خدمة التسجيل في قاعدة بيانات الدكاترة الشبان بموقع شهائد الدكتوراه كما تم سنة 2018 إضافة خدمة الإطلاع على بوابة المسالك البيداغوجية للمؤسسات الجامعية وخدمة بطاقة استخراج بطاقة طالب هذا ويعتبر هذا النسق ضعيف نظرا لأهمية تقريب الخدمات من المواطن خاصة وأن الشريحة الكبرى من المتعاملين مع الوزارة هم من الطلبة والأساتذة الجامعيين.

3. رسم بياني



4.أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة:

ستعمل الوزارة خلال الفترة المتراوحة بين 2018-2021 على مواصلة إدراج خدمتين عن بعد سنويا على الأقل للترفيع من نسبة الخدمات المسداة عن بعد وهذا النسق يعتبر ضعيف نسبيا لكنه راجع أساسا إلى تشعب دليل الإجراءات الخاص بكل خدمة مما يحد من سهولة إدراج هذه الخدمات عن بعد.

-تأهيل و تدعيم الموارد البشرية المختصة في تطوير برمجيات الواب الذي يعتبر واحد من أهم العوامل التى ستمكن من المزيد من النجاعة في تحقيق القيمة المنشودة.

5. **تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:**

-مراجعة دليل الإجراءات الخاصة بكل خدمة مقدمة من الوزارة و العمل على تبسيطها و التخفيف منها لجعل توفيرها عن بعد ممكنا و في أحسن الآجال.

بطـاقة المـؤشر2.1.4

رمز المؤشر :2.1.4

تسمية المؤشر : نسبة تطور إعتمادات الطاقة والهاتف (كهرباء-ماء-هاتف)

تاريخ تحيين المؤشر :جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر** :القيادة والمساندة.
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر** :الإدارة المركزية.
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر** :فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة .
4. **تعريف المؤشر** :تطور الاعتمادات المستهلكة سنويا في مجال الطاقة والهاتف بالإدارة المركزية.
5. **نوع المؤشر** :مؤشر قيس النتائج
6. **طبيعة المؤشر**: مؤشر نجاعة
7. **التفريعات** :الوزارة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

9. **طريقة احتساب المؤشر** :الإعتمادات المالية المستهلكة للطاقة للسنة الحالية - الإعتمادات المالية المستهلكة للطاقة للسنة الفارطة (س-1) /الإعتمادات المالية المستهلكة للطاقة للسنة الفارطة (س-1) *100
2. **وحدة المؤشر:** نسبة
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** تجميع المعطيات من إدارة الدعم والخدمات.
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر** : إحصائيات ذات مصدر إداري.
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر** : إدارة الدعم والخدمات.
6. **تاريخ توفر المؤشر** :الثلاثي الأول من السنة.
7. **القيمة المستهدفة للمؤشر**: 10 - % سنة 2021.

8.المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: إدارة الدعم والخدمات.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

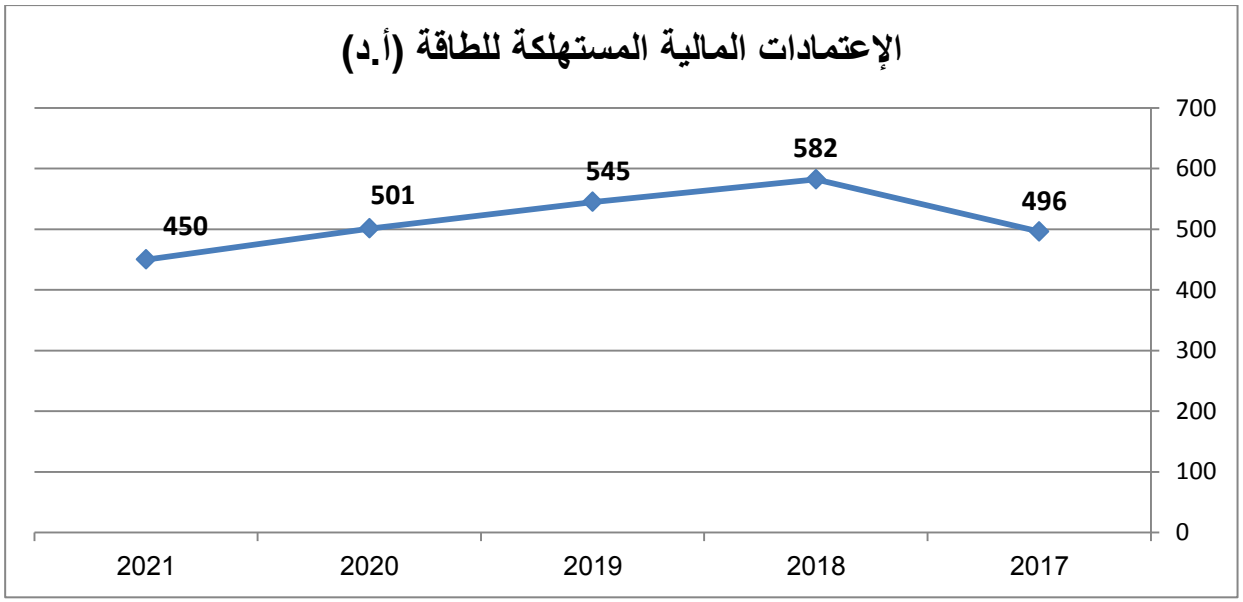
1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
الإعتمادات المالية المستهلكة للطاقة(أ.د)	-	-	496	582	545	501	450
نسبة تطور إعتمادات الطاقة والهاتف	-	-	%-6.9	% 17	%-6.35	-8%	-10%

2. تحليل النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

يشهد مؤشر نسبة الإعتمادات المالية المستهلكة للطاقة انخفاض حيث سيحقق انخفاض ب – 10 % سنة 2021.

3. رسم بياني



4.أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر :

- المشاركة في دورات تكوينية حول ترشيد استهلاك الطاقة.

- المشاركة في الحملات التحسيسية حول ترشيد استهلاك الطاقة.

-استعمال الفوانيس المقتصدة للطاقة فقط

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر :

-مؤشر يخص الاستهلاك بالإدارة المركزية.

- الارتفاع المتواصل لتسعيرة الكهرباء والماء والهاتف يحد من بيان الانعكاس المالي لترشيد استهلاك الطاقة.

بطــاقة المــؤشر 3.1.4

رمز المؤشر :3.1.4

تسمية المؤشر :معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة في كل 100 كم

تاريخ تحيين المؤشر : جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر** :القيادة والمساندة.
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر** :الإدارة المركزية.
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر** : فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة .
4. **تعريف المؤشر** :معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة بالنسبة لعدد الكيلومترات المقطوعة لسيارات المصلحة
5. **نوع المؤشر** :مؤشر قيس نتائج.
6. **طبيعة المؤشر**: مؤشر فاعلية.
7. **التفريعات** :الإدارة المركزية.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. **طريقة احتساب المؤشر**: (كمية الوقود المستهلكة/عدد الكيلومترات المقطوعة) *100.
2. **وحدة المؤشر**: نسبة.
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر**: كمية الوقود المستهلك وعدد الكيلومترات المقطوعة
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر**: مصدر إداري.
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر** :إدارة الدعم والخدمات.
6. **تاريخ توفر المؤشر** :نهاية كل سنة.
7. **القيمة المستهدفة للمؤشر**: ترشيد استهلاك الوقود بنسبة % 0.2 سنويا.
8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** مدير الدعم والخدمات.

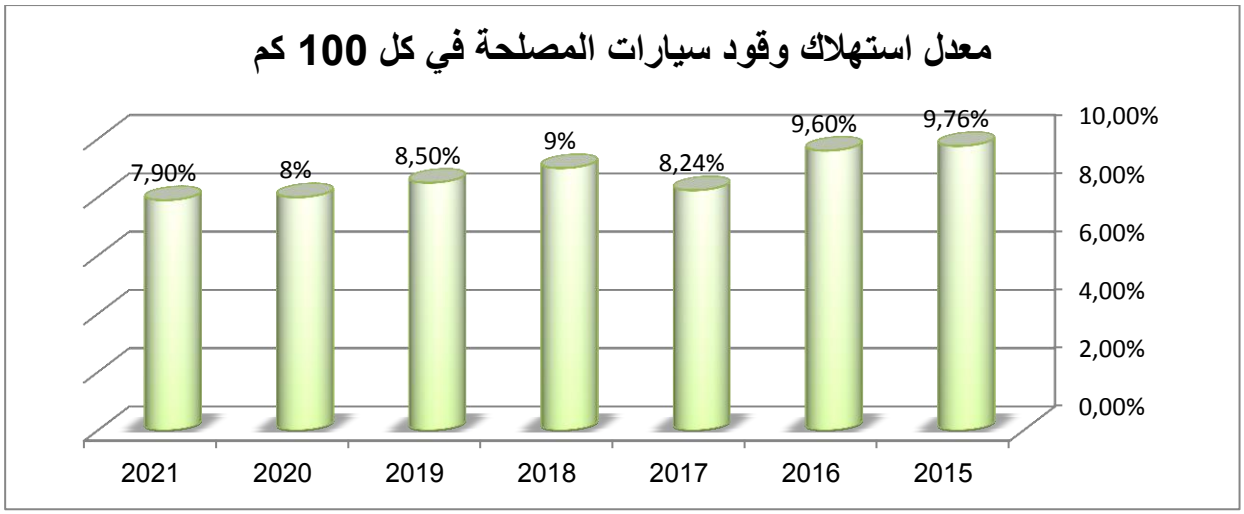
III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
الكمية المستهلكة الخاصة بسيارات المصلحة	101020	96340	71960	-	-	-	-
المسافة المقطوعة في السنة	1035010	998342	873628	-	-	-	-
معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة في كل 100 كم	% 9.76	% 9.6	% 8.24	% 9	% 8.5	% 8	% 7.9

2. **تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر**: من المنتظر العمل على تقليص نسبة استهلاك الوقود الخاصة بسيارات المصلحة الراجعة بالنظر لمستودع السيارات التابع للإدارة المركزية بنسبة 0.2 سنويا.

3. رسم بياني:



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة : تم تسجيل انخفاض في استهلاك الوقود في سنة 2017 حيث بلغت نسبة الاستهلاك بـ 8.24% وفي إطار مزيد الضغط على استهلاك الوقود سيتم:

- استعمال بطاقة الاستخلاص الإلكترونية **agilis carte** لمزيد مراقبة استعمال سيارات المصلحة والتحكم في استهلاكها.

تكوين السواق وقد تم إعداد برنامج تكوين سنوي لفائدة جميع السواق بهدف الرسكلة وتنمية القدرات المهارية للمستفيدين وسيساهم هذا الإجراء في تحسين جودة الخدمات المسداة من طرف السواق على ذمة الإدارة المركزية.

إجراء تشخيص لسيارات المصلحة كل 6 أشهر

سيتم برمجة زيارات فنية كل ستة أشهر لفائدة جميع سيارات المصلحة بهدف المتابعة الدورية لحالتها وتعزيز الوقاية المسبقة من العطب والمشاكل الفنية.

العمل على تجديد اسطول سيارات المصلحة بالوزارة.

نظرا لتقادم أسطول سيارات المصلحة بالوزارة حيث بلغ معدل عمر السيارات ما يقارب 8 سنوات سيتم العمل على تجديد هذا الأسطول باقتناء سيارات جديدة سنويا بمعدل 10 سيارات سنويا (نسبة 25 % كل سنة) بقوة جبائية لا تتجاوز 5 خيول.

العمل على اقتناء سيارات مكيفة لتسهيل ظروف العمل وضمان نجاعة أكبر في التصرف في وسائل النقل نظرا للنسق المرتفع لاستعمال سيارات المصلحة خاصة في المناظرات الوطنية على غرار المناظرة الوطنية للمهندسين والتنقلات الدورية الخاصة بالإدارة العامة للبنايات والتجهيز نشاط السيد الوزير ومختلف الإدارات العامة.

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر: هذا المؤشر يهم فقط سيارات المصلحة التابعة للإدارة المركزية وسيتم مستقبلا العمل على تعميمه ليشمل كامل أسطول سيارات المصلحة التابعة للوزارة.

بطــاقة المــؤشر 1.2.4

رمز المؤشر :1.2.4

تسمية المؤشر :نسبة انجاز مخطط التكوين

تاريخ تحيين المؤشر : جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر** :القيادة والمساندة
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر** :الإدارة المركزية
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر** :التحكم في كتلة الأجور .
4. **تعريف المؤشر** :نسبة الدورات التكوينية المنجزة بالنسبة للعدد الجملي للدورات التكوينية المبرمجة.
5. **نوع المؤشر** :مؤشر نشاط
6. **طبيعة المؤشر**: مؤشر نجاعة
7. **التفريعات** :الوزارة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. **طريقة احتساب المؤشر** :عدد الدورات التكوينية المنجزة / العدد الجملي للدورات التكوينية المبرمجة
2. **وحدة المؤشر:** نسبة
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** تجميع المعطيات من إدارة الموارد البشرية.
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :** إحصائيات ذات مصدر إداري
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر** : إدارة الموارد البشرية.
6. **تاريخ توفر المؤشر** :الثلاثي الأول من السنة.
7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** 72 % سنة 2021
8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** إدارة الموارد البشرية.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد الدورات التكوينية المبرمجة بمخطط التكوين	-	-	658	668	675	680	685
عدد الدورات التكوينية المنجزة	-	-	353	380	420	460	500
نسبة انجاز مخطط التكوين	-	-	53%	56%	% 62	% 67	% 72

10. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

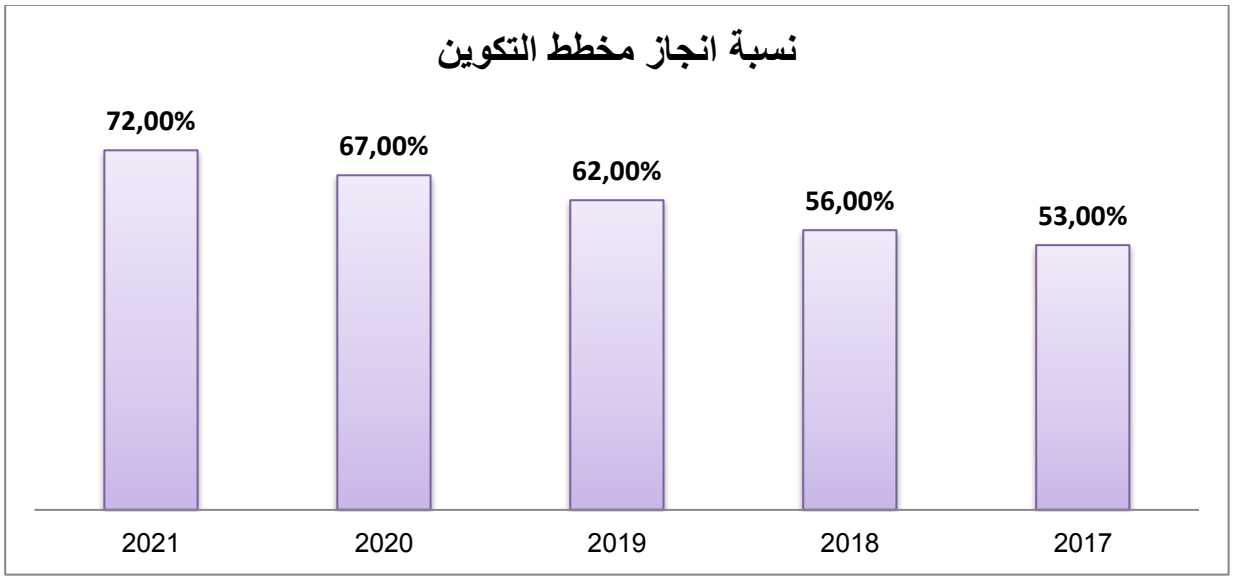
في إطار السعي إلى توسيع قاعدة المستفيدين من التكوين تولت الوزارة والمؤسسات الراجعة لها بالنظر خلال سنة 2017 تنظيم حوالي 353 دورة تكوينية من بين 658 مبرمجة أي بنسبة تنفيذ حوالي 53 %في اختصاصات متعددة انتفع بها 4878 عونا من بينها 1089 عون من مصالح الإدارة المركزية .

كما بلغت الكلفة الجملية للتكوين بالنسبة للوزارة والمؤسسات التابعة لها لسنة 2017 حوالي 505 ألف دينار أي ما يساوي 45.5% من جملة الاعتمادات المرصودة، علما وأن ميزانية التكوين الخاصة بمصالح الإدارة المركزية قد بلغت خلال سنة 2017 حوالي 171 ألف دينار وقد بلغت نسبة الانجاز الفعلي للميزانية حوالي 70.75. وما يلاحظ أن نسبة استهلاك الاعتمادات المخصصة للتكوين تختلف بين الهياكل الإدارية من ذلك أن جامعة تونس وتونس المنار ومركز البيوتكنولوجيا بصفاقس تجاوزت نسبة الاستهلاك 80 % في حين لم تتجاوز هياكل أخرى حدود 40 % على غرار ديوان الخدمات الجامعية للجنوب وجامعة المنستير وهذا التباين يؤثر بصفة مباشرة على تطور مؤشر نسبة انجاز مخطط التكوين

وهو ما يفسر التراجع الملحوظ في المعطيات الاحصائية مقارنة بسنة 2016 حيث تراجع

عدد المستفدين من التكوين بـــ 1055 عون كما تراجعت نسبة النفقات الفعلية للتكوين بـــ 111.86 ألف دينار وذلك أساسا لعدم انجاز أي برنامج تكويني خاص بجامعات قرطاج وسوسة والقيروان.

11. رسم بياني



4. **أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :**

- تجاوز النقص في الموارد البشرية المكلفة بمتابعة وتنفيذ مخططات التكوين بالجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث العلمي وذلك من خلال تعيين إطار لمتابعة البرامج التكوينية والتنسيق مع الإدارة المركزية في هذا المجال.
- تعزيز الإطار المختص الكافي لمتابعة ملف التكوين بالوزارة باعتبار أن هنالك مصلحة واحدة صلب إدارة الموارد البشرية تعنى بالتكوين.
- تقديم مقترحات إلى مصالح الإدارة العامة للتكوين وتطوير الكفاءات برئاسة الحكومة قصد المصادقة على مخطط التكوين خلال شهر جانفي على أقصى تقدير وذلك حتى نتمكن من نشر طلب العروض خلال الثلاثية الاولى من السنة وبالتالي تنفيذ الدورات التكوينية على امتداد السنة.
- عقد اجتماعات دورية مع الجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث العلمي قصد تحديد السلبيات المتعلقة بمجال التكوين والوقوف على الصعوبات التي تعترض هذه الهياكل وضبط حاجياتهم في التكوين.

- ضرورة توفير التجهيزات الإعلامية اللازمة للأنشطة التكوينية (حاسوب- جهاز العرض الحائطي) ووضعها على ذمة مصلحة التكوين وتحسين الأداء لاعتمادها في الدورات التكوينية المبرمجة داخل فضاءات الوزارة أو المؤسسات الراجعة بالنظر للوزارة.

- احداث تطبيقة خاصة بالتكوين تتضمن جميع المعطيات الاحصائية الضرورية وأسماء المنتفعين بالتكوين موزعين حسب مركز العمل والصنف والجنس.

- مضاعفة الاعتمادات المخصصة للتكوين لبعض الهياكل حتى تتمكن من انجاز مخطط التكوين الخاص بها.

- تشجيع التكوين الداخلي من خلال تمكين الإطارات التابعين للوزارة من تنشيط دورات تكوينية في المجالات الخصوصية كمجال الاعلامية والتصرف في الميزانية حسب الاهداف والصفقات العمومية...

- هذا وستعمل الوزارة على الترفيع في الاعتمادات المالية المخصصة للتكوين مع دعوة الجامعات ومراكز البحث إلى إعداد وتنفيذ مخططات تكوين خاصة بها وذلك لتوسيع قاعدة المشاركين في الدورات التكوينية وضمان تنفيذ الدورات التكوينية المبرمجة.

- تنظيم الدورات التكوينية على مستوى الإدارة المركزية والجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث وتتمثل أهم محاور التكوين فيما يلي:

بالنسبة للإطارات:

- آليات الحوكمة
- النفاذ إلى المعلومة
- القيادة الإدارية
- الشراكة بين القطاع العام والخاص
- أنظمة المعلومات في الإدارة العمومية
- تفادي أخطاء التصرف
- الحوكمة والتصرف في المخاطر
- الرقابة الداخلية والتقييم
- افتصال الرقمي
- آليات التفاوض

- إدارة المشاريع
- الإحاطة النفسية بالطلبة
- التخطيط الاستراتيجي

أما بالنسبة للعملة فتتمثل أهم المحاور التكوينية في :

- صيانة البنايات وتجهيزات المطبخ
- ترشيد استهلاك الطاقة
- التغذية وحفظ الصحة
- الحماية والوقاية من المخاطر
- الطبخ
- تقنيات حفظ الصحة
- التصرف في المغازة
- الصحة والسلامة المهنية

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

على المستوى الهيكلي:

- عدم توفر الإطار الكافي لمتابعة ملف التكوين بالوزارة باعتبار أن هنالك مصلحة واحدة صلب إدارة الموارد البشرية تعنى بالتكوين تضم رئيس مصلحة ومتصرف مستشار.
- غياب الاطار المختص بالتكوين بالجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث العلمي ومركز النشر الجامعي ومركز الحساب الخوارزمي.

على المستوى التنظيمي:

- يتم المصادقة سنويا على مخطط التكوين من قبل مصالح رئاسة الحكومة خلال شهر فيفري أو مارس من كل سنة وهو ما ينجر عنه التأخير في تنفيذ الدورات التكوينية.
- مواجهة صعوبات التنسيق مع الهياكل المكلفة بالتكوين بالجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث العلمي على مستوى تجميع المعطيات الاحصائية الخاصة بالتكوين وإعداد برامجها التكوينية
- مواجهة عدة صعوبات سنويا مع هياكل التكوين العمومية نظرا لالتزاماتها ببرنامج

تكويني مكثف مع بقية الوزارات والمنشآت العمومية كالمرصد الوطني للصفقات العمومية.

- المؤشر لا يبين جودة التكوين حيث يتم تقييم الدورات التكوينية بالاعتماد على الاستمارات التي توزع على المشاركين مع غياب كلي للتقييم البعدي كما يتم اسناد العروض غالبا لمكاتب التكوين التي تقدم عروضا مالية أقل وعادة ما تكون نفس المكاتب التي يتم اختيارها سنويا وهو ما يؤثر سلبا على جودة التكوين .
- أغلب مراكز البحث لا تتوفر لديها الاعتمادات الكافية لتكوين أعوانها.
- طول الاجراءات المترتبة على طلب العروض ينجر عنه تأخير في تنفيذ الدورات التكوينية.
- غالبا ما ينجر عن طلب عروض عدم استجابة عديد المحاور للشروط الفنية المطلوبة مما ينتج عنه عدم تنفيذ بعض المحاور المدرجة ضمن مخطط التكوين.

بطــاقة المــؤشر 2.2.4

رمز المؤشر :2.2.4

تسمية المؤشر :تطور اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور.

تاريخ تحيين المؤشر :جويلية 2018 .

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر** :القيادة والمساندة.
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليها المؤشر** :الإدارة المركزية.
3. **. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر** :التحكم في كتلة الأجور .
4. **تعريف المؤشر** :هذا المؤشر يهم الاعتمادات المرصودة للساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور.
5. **نوع المؤشر** :مؤشر نشاط.
6. **طبيعة النشاط**: مؤشر نجاعة
7. **التفريعات** :الوزارة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. **طريقة احتساب المؤشر**: الاعتمادات المرصودة للساعات الإضافية / كتلة الأجور
2. **وحدة المؤشر: نسبة.**
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر**:الاعتمادات المرصودة للساعات الإضافية و كتلة الأجور .
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** معطيات ذات مصدر إداري.
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر** : الإدارة العامة للمصالح المشتركة.
6. **تاريخ توفر المؤشر** :الثلاثي الأول من السنة.
7. **القيمة المستهدفة للمؤشر**: التقليص من نسبة الاعتمادات المرصودة للساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور لتبلغ سنة 2021 حوالي 3.5% سنة 2021.
8. **المسؤول عن البرنامج:** الإدارة العامة للمصالح المشتركة.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

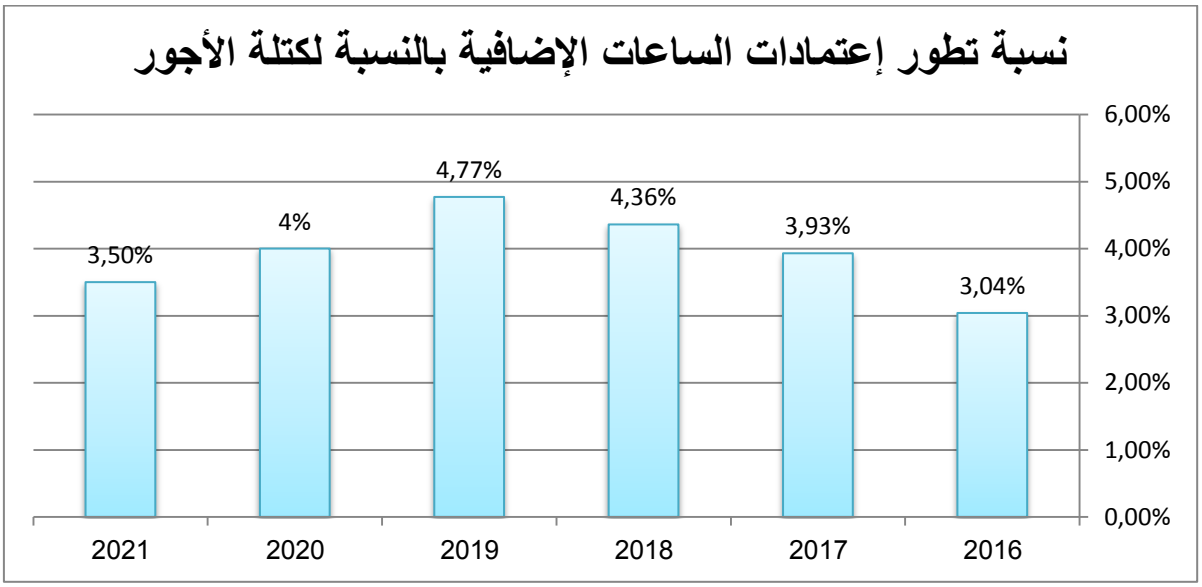
1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
كتلة الأجور (م.د)	-	940.344	960.814	963.516	951.893	960.000	961000
اعتمادات الساعات الإضافية (م.د)	-	28.604	37.823	42.055	45.461	39.000	34.000
نسبة تطور اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور	-	%3.04	%3.93	%4.36	%4.77	% 4	% 3.5

5. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

الارتفاع المتواصل في الساعات الإضافية يرجع إلى سوء توزيع ساعات التدريس ونقص في سلك التدريس في بعض الاختصاصات مما يحتم الالتجاء إلى الساعات الإضافية.

6. رسم بياني



4 أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- الضغط على الساعات الإضافية من خلال حسن توزيع ساعات التدريس.
- (الساعات الإضافية الخاصة بإطار التدريس)

- وضع منظومة إعلامية لمتابعة الساعات الإضافية.
- مزيد مراقبة الساعات الإضافية من خلال إسنادها لمستحقيها فقط (الساعات الإضافية للإطار الإداري).

5 تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- ساعات التدريس تخضع لسلطة التقديرية للأساتذة.
- بعض المؤسسات الجامعية لا تتوفر فيها الإطار التدريس في بعض الإختصاصات مما يحتم اللجوء إلى الساعات الإضافية

المــؤشر 1.3.4

رمز المؤشر :1.3.4

تسمية المؤشر :معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة باقتناء التجهيزات.

تاريخ تحيين المؤشر : جويلية 2018.

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر** :القيادة والمساندة.
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر** :الإدارة المركزية.
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر** :تحسين التصرف في الاعتمادات والفضاءات.
4. **تعريف المؤشر** :معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية بالنسبة للعدد الجملي للصفقات العمومية :إتمام اجراءات الدعوة للمنافسة لاقتناء التجهيزات.
5. **نوع المؤشر** :مؤشر نشاط.
6. **طبيعة المؤشر**: مؤشر نجاعة.
7. **التفريعات** :الوزارة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. **طريقة احتساب المؤشر:** المدة الجملية المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية/ العدد الجملي للصفقات العمومية خلال الثلاث السنوات الأخيرة.
2. **وحدة المؤشر:** معدل.
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** المدة الجملية المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية والعدد الجملي للصفقات العمومية المنجزة خلال الثلاث السنوات الأخيرة.
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :** تجميع المعطيات من الإدارة العامة للبنايات والتجهيزات.
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر** : الإدارة العامة للبنايات والتجهيزات.
6. **تاريخ توفر المؤشر :**الثلاثي الأول من السنة.
7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** التقليص في آجال إنجاز الصفقات العمومية إلى 10 أشهر سنة 2021.

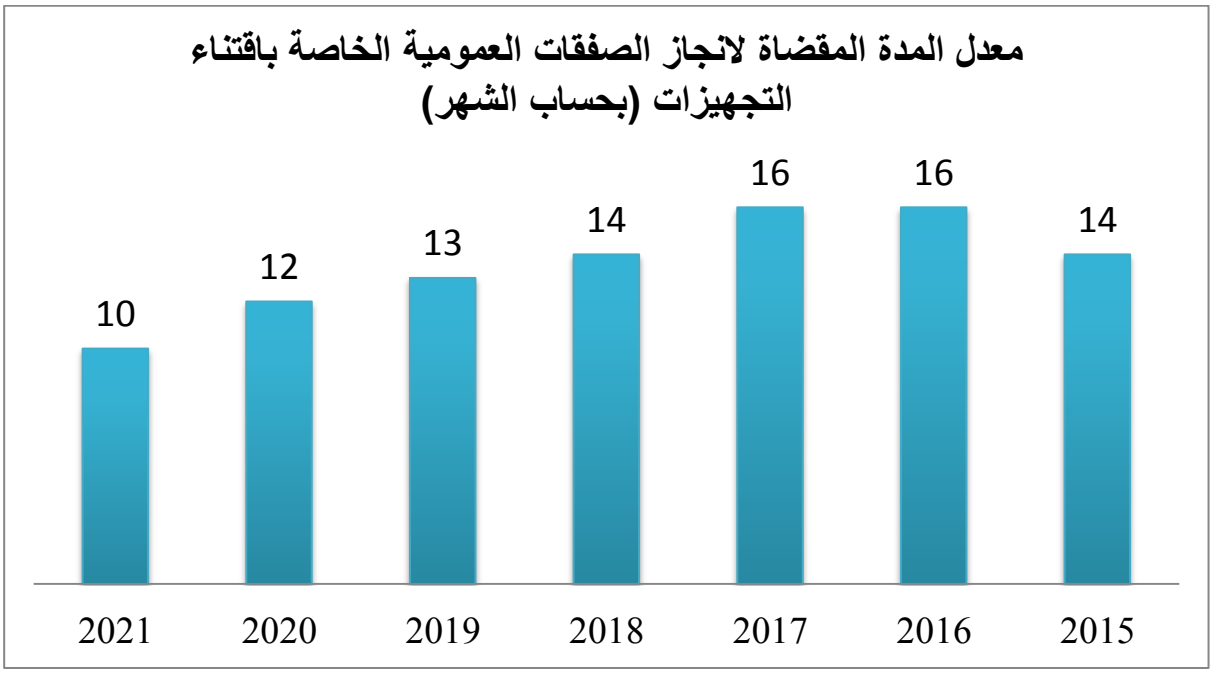
8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للبنايات والتجهيز

III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. **سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :**

المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة باقتناء التجهيزات	14 شهرا	16 شهرا	16 شهرا	14 شهرا	13 شهرا	12 شهرا	10 أشهر

2. **رسم بياني.**



3. **تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:** التقليص السنوي في آجال إنجاز الصفقات العمومية من خلال العمل على احترام الروزنامة المبرمجة.

4. **أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :**

✓ تنظيم أيام دراسية وورشات عمل لفائدة مختلف المتدخلين موجهة في كيفية إعداد كراسات الشروط الفنية وتقارير تقييم العروض وكيفية التحكم في الإجراءات المتعلقة بالاقتناءات والعمل على مزيد تنظيم الهياكل المعنية بإنجاز الصفقات العمومية.

✓ إعداد بنك معطيات للتجهيزات يمكن من توفير المعلومات لتحديد المؤشرات بصفة دقيقة والمساهمة في نجاعة الاقتناءات ومتابعتها.

- ✓ تبويب ميزانية العنوان الثاني الخاصة بموارد الخزينة العامة وبالتمويلات الخارجية بميزانيات الجامعات ومراكز ومعاهد البحث العلمي ودواوين الخدمات الجامعية مباشرة حتى يتسنى لمصالحها التعهد بالملفات المعنية بصفة كلية وذلك لتقليص الآجال
- ✓ تركيز منظومة تصرف في التجهيزات العلمية ورقمنة الملفات والإجراءات
- ✓ إعداد قائمات نموذجية للتجهيزات المتعلقة بمختلف المخابر والفضاءات اعتمادا على البرامج البيداغوجية وبرامج البحث العلمي ومتطلبات الخدمات الجامعية يقع اعتمادها كمرجع لتحديد الحاجيات. يمكن للجان الوطنية والقطاعية بالنسبة للبرامج البيداغوجية مثلا القيام بذلك على المستوى الوطني وذلك استئناسا بتجربة شبكة المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية في هذا المجال.

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- ✓ عدم توفر بنك معطيات بخصوص الاقتناءات يمكن من سهولة وسرعة الحصول على المعلومات المتعلقة بالمؤشر.
- ✓ يتعلق المؤشر بالملفات التي تحت إشراف الإدارة المركزية للوزارة مباشرة ولا يهم ملفات الاقتناءات لدى باقي المؤسسات وذلك لعدم توفر المعطيات المتعلقة بكل الشراءات.
- ✓ بالنسبة لتقديرات المؤشر: لا يوجد برنامج تقديري سنوي مفصل من طرف المؤسسات المعنية لحاجياتها من التجهيزات مما يساهم في صعوبة ضبط التقديرات المتعلقة بالمؤشر.

بطــاقة المــؤشر 2.3.4

رمز المؤشر :2.3.4

تسمية المؤشر :نسبة انجاز الاقتناءات من التجهيزات

تاريخ تحيين المؤشر :جويلية 2018.

I- الخصائصالعامة للمؤشر :

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر :**القيادة والمساندة.
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر** :الإدارة المركزية.
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر :**تحسين التصرف في الاعتمادات والفضاءات.
4. **تعريف المؤشر :**نسبة انجاز الاقتناءات من التجهيزات بالنسبة للعدد الجملي للتجهيزات التي برمج اقتناؤها خلال الثلاث سنوات الأخيرة.
5. **نوع المؤشر :**مؤشر نشاط.
6. **طبيعة المؤشر:**مؤشر نجاعة.
7. **التفريعات** :الوزارة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. **طريقة احتساب المؤشر:** عدد التجهيزات المقتناة/ عدد التجهيزات التي برمج اقتناؤها خلال الثلاث السنوات الأخيرة.
2. **وحدة المؤشر**: نسبة.
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد التجهيزات المقتناة وعدد التجهيزات التي برمج اقتناؤها خلال الثلاث السنوات الأخيرة.
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** تجميع المعطيات من الإدارة العامة للبنايات والتجهيزات.
5. .**مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :** الإدارة العامة للبنايات والتجهيزات.
6. **تاريخ توفر المؤشر** :الثلاثي الأول من السنة.
7. **القيمة المستهدفة للمؤشر:** الترفيع في نسبة اقتناء التجهيزات إلى 80% سنة 2021.

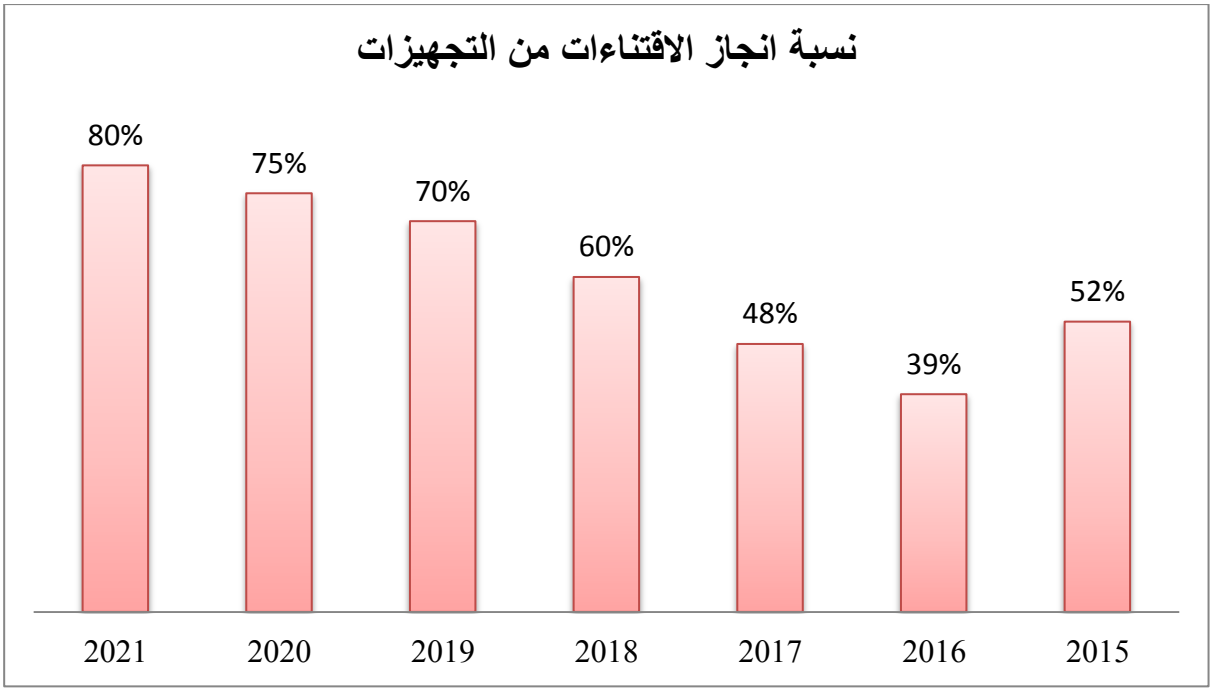
8. **المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:** الإدارة العامة للبنايات والتجهيز.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. **سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :**

المؤشر	الانجازات			ق.م	التقديرات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
نسبة انجاز الاقتناءات من التجهيزات العلمية	%52	%39	%48	%60	%70	%75	%80

2. **رسم بياني**



3. **تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر**: تطور في نسبة الاقتناءات من التجهيزات العلمية حسب الآجال المبرمجة.

4. **أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة:**

- ✓ العمل على تفادي الاقتناءات الغير المثمرة بالقيام بدورات تكوينية موجهة بخصوص كيفية تدقيق الحاجيات والتقديرات المالية لها وذلك بالملائمة بين ما هو متوفر في الأسواق الوطنية والعالمية والتقليص في آجال اجراءات الاقتناءات لتفادي تخلي المزودين عن عروضهم.
- ✓ إعداد بنك معطيات للتجهيزات يمكن من توفير المعلومات لتحديد المؤشرات بصفة

دقيقة والمساهمة في نجاعة الاقتناءات ومتابعتها.

- ✓ تركيز منظومة تصرف في التجهيزات العلمية ورقمنة الملفات والإجراءات.
- ✓ إعداد قائمات نموذجية للتجهيزات المتعلقة بمختلف المخابر والفضاءات اعتمادا على البرامج البيداغوجية وبرامج البحث العلمي ومتطلبات الخدمات الجامعية يقع اعتمادها كمرجع لتحديد الحاجيات. يمكن للجان الوطنية والقطاعية بالنسبة للبرامج البيداغوجية مثلا القيام بذلك على المستوى الوطني وذلك استئناسا بتجربة شبكة المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية في هذا المجال.
- ✓ الأخذ بالاعتبار بخصوصية تجهيزات البحث التي تتطلب دقة تمكنها من ابرز النتائج البحث بالكيفية العالمية المطلوبة: يمكن إفرادها بإجراءات استثنائية بخصوص الصفقات العمومية كاعتماد التفاوض المباشر حلا لذلك

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- ✓ عدم توفر بنك معطيات بخصوص الاقتناءات يمكن من سهولة وسرعة الحصول على المعلومات المتعلقة بالمؤشر.
- ✓ يتعلق المؤشر بالملفات التي تحت إشراف الإدارة المركزية للوزارة مباشرة ولا يهم ملفات الاقتناءات لدى باقي المؤسسات وذلك لعدم توفر المعطيات المتعلقة بكل الشراءات.
- ✓ بالنسبة لتقديرات المؤشر: لا يوجد برنامج تقديري سنوي مفصل من طرف المؤسسات المعنية لحاجياتها من التجهيزات مما يساهم في صعوبة ضبط التقديرات المتعلقة بالمؤشر.

بطـاقة مـؤشـــر 3.3.4

رمز المؤشر :3.3.4

تسمية المؤشر :نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة.

تاريخ تحيين المؤشر :جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر** :القيادة والمساندة.
2. **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليها لمؤشر** :الإدارة المركزية.
3. **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر :**تحسين التصرف في الاعتمادات والفضاءات.
4. **تعريف المؤشر** : نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة بالنسبة للعدد الجملي لمؤسسات التعليم العالي.
5. **نوع المؤشر :**مؤشر نشاط.
6. **طبيعة المؤشر:** مؤشر نجاعة.
7. **التفريعات** :الوزارة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. **طريقة احتساب المؤشر**: عدد مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة /العدد الجملي لمؤسسات التعليم العالي.
2. **وحدة المؤشر**: نسبة.
3. **المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** عدد مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة والعدد الجملي للمؤسسات.
4. **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر** : تجميع المعطيات من الإدارة العامة للبنايات والتجهيزات.
5. **مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر** : الإدارة العامة للبنايات والتجهيزات.
6. **تاريخ توفر المؤشر** :الثلاثي الأول من السنة.
7. **القيمة المستهدفة للمؤشر**: الترفيع في نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في

فضاءات قارة .

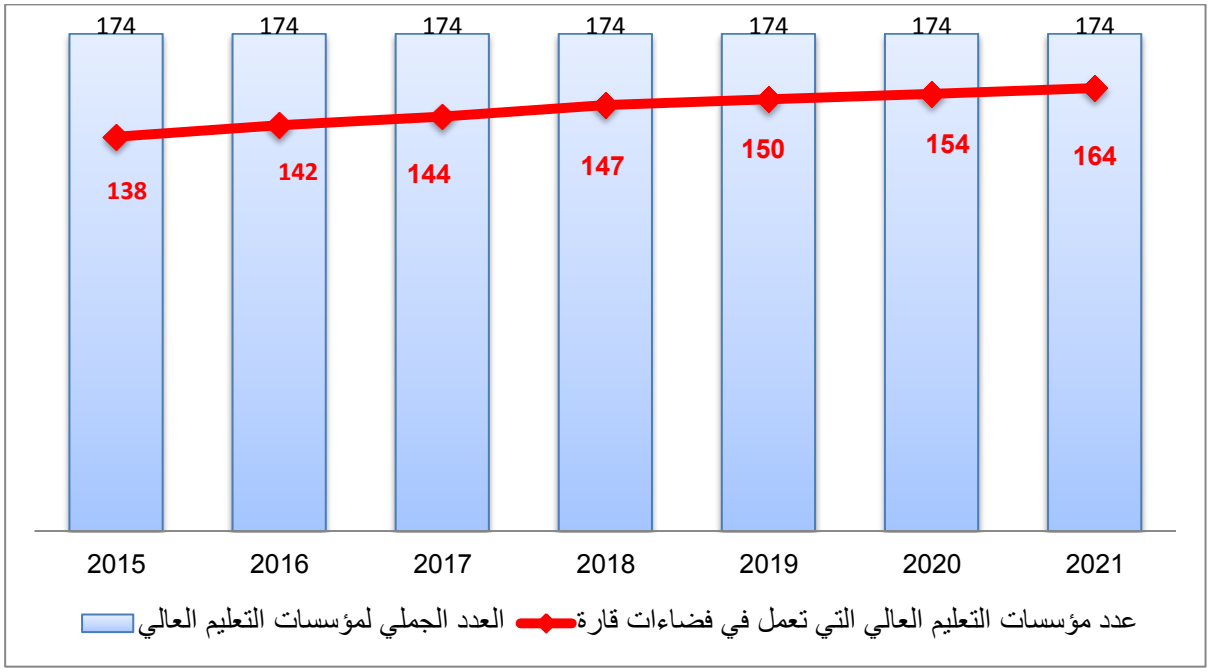
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للبنايات والتجهيز.

III- قراءة في نتائج المؤشر

5. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

المؤشر	الإنجازات			ق.م	توقعات		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
عدد مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة	138	142	144	147	150	154	164
العدد الجملي لمؤسسات التعليم العالي	174	174	174	174	174	174	174
نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة	79,3%	81,6%	82.7%	84.4%	86,2%	% 88.5	%94.2

6. رسم بياني



7. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

بلغت نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة 82.7% سنة 2017 من

مجموع مؤسسات التعليم العالي وستعمل الوزارة على الترفيع في هذه النسبة تدريجيا في الفترة القادمة وذلك بـ :

- مواصلة بناء وتهيئة المقرات بالنسبة للمؤسسات المتواجدة في مقرات وقتية وبالتالي تحسين ظروف العمل داخل المؤسسات وتطوير الحياة الجامعية وجودة التكوين بالنسبة إلى الطالب حيث سيتم سنة 2018 تمكين المعهد العالي للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا بالقيروان والمعهد العالي للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا بالقصرين والمعهد العالي لمهن التراث بتونس من مقرات دائمة لترتفع نسبة المؤسسات القارة إلى 84.4% .
- احداث بنك معلومات حول المخزون العقاري يساعد على اتخاذ القرارات في خصوص البنية الأساسية الجامعية، من ذلك المقرات،
- اعداد المخطط المديري العقاري للمؤسسات الجامعية ووضعه حيز التنفيذ.

8. **أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة** :

- اتمام انجاز بعض المقرات التي تم الشروع فيها خلال السنوات الأخيرة، وهي كالاتي:
- سنة 2019:
- المعهد العالي للموسيقى بصفاقس
- المعهد العالي للمنظومات الصناعية بقابس
- المعهد العالي للعلوم الإنسانية بتوزر
- اتمام انجاز المشاريع التي مازالت بصدد الدراسات الأولية أو الدراسات الفنية فيما يتعلق بالفضاءات المسوغة حاليا،
- أهمها سنة 2020 :
- المدرسة الوطنية للمهندسين ببنزرت.
- المعهد التحضيري للدراسات الهندسية بقفصة
- المعهد العالي للمهن والحرف بقفصة
- المعهد العالي للمهن والحرف بسيدي بوزيد
- سنة 2021:

- المعهد العالي للموسيقى بتونس
- معهد الدراسات التجارية العليا بسوسة
- المعهد العالي للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا بقفصة
- المدرسة الوطنية للمهندسين بقفصة.
- المعهد العالي لإدارة المؤسسات بقفصة
- المعهد العالي للدراسات القانونية بقابس
- المعهد العالي لعلوم وتقنيات المياه بقابس
- المعهد العالي للإعلامية والملتيميديا بقابس
- المعهد العالي للإعلامية بأريانة
- توفير مخزون عقاري لمؤسسات جامعية في فضاءات مسوغة حاليا ومكتظة وغير ملائمة لمتطلبات التكوين.

9. **تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر**:

- عدم انتهاء الأشغال ببعض المشاريع حسب الرزنامة المضبوطة،
- غياب برنامج وآليات واضحة لمتابعة استغلال الفضاءات وصيانتها.

جــداول

إطـار النفقـات متوسـط المـدى

جدول اجمالي لإطار النفقات متوسط المدى (2019 - 2021) لمهمة التعليم العالي والبحث العلمي

الوحدة: ألف دينار

البيان	انجازات 2016	انجازات 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	تقديرات 2020	تقديرات 2021
العنوان الأول: نفقات التصرف	1 304 866	1 339 428	1 371 019	1 530 364	1 663 713	1 796 939
على الموارد العامة للميزانية	1 268 719	1 302 598	1 336 694	1 495 884	1 625 785	1 755 218
التأجير العمومي	1 021 170	1 027 941	1 044 213	1 162 958	1 281 111	1 398 355
وسائل المصالح	86 182	86 322	83 696	88 024	92 425	97 046
التدخل العمومي	161 367	188 335	208 785	244 902	252 249	259 817
على الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية	36 147	36 830	34 325	34 480	37 928	41 721
التأجير العمومي	0	0	0	0	0	0
وسائل المصالح	36 147	36 830	34 325	34 480	37 928	41 721
التدخل العمومي	0	0	0	0	0	0
العنوان الثاني: نفقات التنمية	150 474	129 064	145 000	150 000	220 000	260 000
الإستثمارات المباشرة	149 217	127 542	139 500	144 730	212 000	250 000
على الموارد العامة للميزانية	125 838	114 838	124 500	131 730	172 000	200 000
على موارد القروض الخارجية الموظفة	23 379	12 704	15 000	13 000	40 000	50 000
التمويل العمومي	1 257	1 522	5 500	5 270	8 000	10 000
على المواد العامة للميزانية	1 257	1 522	5 500	5 270	8 000	10 000
على موارد القروض الخارجية الموظفة	0	0	0	0	0	0
مجموع الميزانية دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية	1 419 193	1 431 662	1 481 694	1 645 884	1 845 785	2 015 218
المجموع	1 455 340	1 468 492	1 516 019	1 680 364	1 883 713	2 056 939

جدول لإطار النفقات متوسط المدى (2019 - 2021) لبرنامج التعليم العالي

الوحدة: ألف دينار

البيان	انجازات 2016	انجازات 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	تقديرات 2020	تقديرات 2021
العنوان الأول: نفقات التصرف	1 304 866	1 339 428	1 371 019	1 530 364	1 663 713	1 796 939
على الموارد العامة للميزانية	949 993	960 247	966 091	1 056 813	1 151 397	1 246 314
التأجير العمومي	925 163	934 947	942 621	1 034 280	1 126 610	1 219 049
وسائل المصالح	877 527	884 277	891 604	982 363	1 072 363	1 162 363
التدخل العمومي	38 411	39 169	38 138	38 637	40 569	42 597
على الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية	9 225	11 501	12 879	13 280	13 678	14 089
التأجير العمومي	24 830	25 300	23 470	22 533	24 786	27 265
وسائل المصالح						
التدخل العمومي	24 830	25 300	23 470	22 533	24 786	27 265
العنوان الثاني: نفقات التنمية						
الإستثمارات المباشرة	69 747	55 833	47 900	47 900	72 000	85 000
على الموارد العامة للميزانية	69 747	55 606	47 320	47 350	70 000	82 000
على موارد القروض الخارجية الموظفة	54 827	51 207	40 420	40 820	50 000	58 000
التمويل العمومي	14 920	4 399	6 900	6 530	20 000	24 000
على المواد العامة للميزانية	0	227	580	550	2 000	3 000
على موارد القروض الخارجية الموظفة	0	227	580	550	2 000	3 000
مجموع الميزانية دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية	0	0	0	0		
المجموع	994 910	990 780	990 521	1 082 180	1 198 610	1 304 049

جدول لإطار النفقات متوسط المدى (2019 - 2021) لبرنامج البحث العلمي

الوحدة: ألف دينار

البيان	انجازات 2016	انجازات 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	تقديرات 2020	تقديرات 2021
العنوان الأول: نفقات التصرف	41 968	42 119	47 664	66 280	77 693	89 132
على الموارد العامة للميزانية	41 413	41 559	47 116	64 755	76 015	87 287
التأجير العمومي	37 134	37 369	42 322	58 885	69 885	80 885
وسائل المصالح	3 021	3 021	3 261	4 195	4 405	4 625
التدخل العمومي	1 258	1 169	1 533	1 675	1 725	1 777
على الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية	555	560	548	1 525	1 678	1 845
التأجير العمومي						
وسائل المصالح	555	560	548	1 525	1 678	1 845
التدخل العمومي						
العنوان الثاني: نفقات التنمية	46 650	41 759	65 310	70 310	104 000	122 000
الإستثمارات المباشرة	45 790	40 464	60 390	65 590	98 000	115 000
على الموارد العامة للميزانية	38 143	36 745	54 640	61 520	91 000	106 000
على موارد القروض الخارجية الموظفة	7 647	3 719	5 750	4 070	7 000	9 000
التمويل العمومي	860	1 295	4 920	4 720	6 000	7 000
على المواد العامة للميزانية	860	1 295	4 920	4 720	6 000	7 000
على موارد القروض الخارجية الموظفة		0	0	0		
مجموع الميزانية دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية	88 063	83 318	112 426	135 065	180 015	209 287
المجموع	88 618	83 878	112 974	136 590	181 693	211 132

جدول لإطار النفقات متوسط المدى (2019 - 2021) لبرنامج الخدمات الجامعية

الوحدة: ألف دينار

البيان	انجازات 2016	انجازات 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	تقديرات 2020	تقديرات 2021
العنوان الأول: نفقات التصرف	284 002	309 453	326 546	375 835	400 634	425 836
على الموارد العامة للميزانية	273 400	298 653	316 509	365 693	389 478	413 564
التأجير العمومي	84 005	84 715	87 591	98 356	113 356	128 356
وسائل المصالح	39 184	38 907	35 375	38 220	40 131	42 138
التدخل العمومي	150 211	175 031	193 543	229 117	235 991	243 070
على الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية	10 602	10 800	10 037	10 142	11 156	12 272
التأجير العمومي						
وسائل المصالح	10 602	10 800	10 037	10 142	11 156	12 272
التدخل العمومي						
العنوان الثاني: نفقات التنمية	17 528	23 784	19 600	20 300	29 000	35 000
الإستثمارات المباشرة	17 131	23 784	19 600	20 300	29 000	35 000
على الموارد العامة للميزانية	16 425	21 606	18 000	18 900	19 000	22 000
على موارد القروض الخارجية الموظفة	706	2 178	1 600	1 400	10 000	13 000
التمويل العمومي	397	0	0	0	0	0
على المواد العامة للميزانية	397		0	0	0	0
على موارد القروض الخارجية الموظفة		0	0	0	0	0
مجموع الميزانية دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية	290 928	322 437	336 109	385 993	418 478	448 564
المجموع	301 530	333 237	346 146	396 135	429 634	460 836

جدول لإطار النفقات متوسط المدى (2019 - 2021) لبرنامج القيادة والمساندة

الوحدة: ألف دينار

البيان	انجازات 2016	انجازات 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	تقديرات 2020	تقديرات 2021
العنوان الأول: نفقات التصرف	28 903	27 609	30 718	31 436	33 991	35 657
على الموارد العامة للميزانية	28 743	27 439	30 448	31 156	33 683	35 318
التأجير العمومي	22 504	21 580	22 696	23 354	25 507	26 751
وسائل المصالح	5 566	5 225	6 922	6 972	7 321	7 687
التدخل العمومي	673	634	830	830	855	881
على الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية	160	170	270	280	308	339
التأجير العمومي						
وسائل المصالح	160	170	270	280	308	339
التدخل العمومي						
العنوان الثاني: نفقات التنمية	16 549	7 688	12 190	11 490	15 000	18 000
الإستثمارات المباشرة	16 549	7 688	12 190	11 490	15 000	18 000
على الموارد العامة للميزانية	16 443	5 280	11 440	10 490	12 000	14 000
على موارد القروض الخارجية الموظفة	106	2 408	750	1 000	3 000	4 000
التمويل العمومي	0	0	0	0	0	0
على المواد العامة للميزانية		0	0	0	0	0
على موارد القروض الخارجية الموظفة		0	0	0		
مجموع الميزانية دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية	45 292	35 127	42 638	42 646	48 683	53 318
المجموع	45 452	35 297	42 908	42 926	48 991	53 657